

3. Порядок проведения контрольно-переводных нормативов

3.1. К сдаче контрольно-переводных нормативов допускаются все обучающиеся спортивной школы, зачисленные в группы начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа обучения.

3.2. Прием контрольно-переводных нормативов проводится два раза в учебном году. Сроки приема:

1 - этап: сентябрь-октябрь. Сдача контрольных нормативов проводится для поступающих на этап начальной подготовки 1 года обучения. По результатам сдачи контрольных нормативов поступающий имеет право быть зачисленным в группу начальной подготовки 1 года обучения.

2 - этап: апрель-май. Сдача контрольных нормативов проводится для учащихся групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.

3.3. В период с 15 по 30 сентября и с 15 по 30 апреля тренеры-преподаватели в письменном виде представляют график приема контрольно-переводных нормативов обучающихся. На основании представленных заявок составляется общий график проведения приемов нормативов, который утверждается приказом директора ДЮСШ № 7.

3.4. Прием нормативов осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора ДЮСШ № 7. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Членами комиссии являются опытные тренеры-преподаватели ДЮСШ № 7.

3.5. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения, определяемыми рабочими программами по видам спорта, культивируемым в ДЮСШ № 7.

3.6. Результаты контрольно-переводных испытаний заносятся в протокол. Приемная комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольных нормативов обучающимися. Оценка приемной комиссии является незыблемой для всех педагогических работников ДЮСШ № 7.

3.7. В случае, если воспитанник не сдал контрольно-переводные нормативы в мае, ему предоставляется возможность сдать их повторно в сентябре.

3.8. Перед проведением тестирования необходимо объяснить учащимся его цель, методику выполнения, критерии оценки за отдельные задания, обоснование средней оценки за все тесты.

3.9. Перед тестированием должна быть проведена разминка.

3.10. Все измерения проводятся по единой методике. Контрольно-переводные нормативы принимаются как на учебно-тренировочных занятиях, так и в форме внеучебных мероприятий.

3.11. Форма проведения тестирования учащихся СДЮСШОР должна предусматривать их стремление показать наилучший результат.

4. Порядок перевода обучающихся.

4.1. Обучающиеся имеют право перейти на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно - переводных нормативов от 60 до 100 % по ОФП и от 60 до 100% по СФП.

4.2. Обучающиеся этапа начальной подготовки 1 и 2 года обучения, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, переводятся на следующий этап обучения. Обучающиеся этапа начальной подготовки 3 года обучения и учебно-тренировочного этапа обучения, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, переводятся на следующий этап обучения.

4.3. Перевод обучающихся досрочно в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки может проводиться по решению тренерского совета на основании выполнения контрольных нормативов общей, специальной физической подготовки и показанных высоких спортивных результатах.

4.4. Обучающиеся, не выполнившие требования программы и не сдавшие контрольно-переводные нормативы не переводятся на следующий этап обучения и имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах, но не более одного года.

Вопрос о продолжении образования для данной категории учащихся рассматривается на педагогическом совете, на основании данных контрольно-переводных нормативов и рекомендаций тренерского совета.

4.5. Результаты контрольно-переводных нормативов обучающихся анализируются администрацией ДЮСШ № 7 совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью выполнивших нормативные требования;
- количество воспитанников (%), не выполнивших нормативные требования;
- количество воспитанников (%), переведенных на следующий этап обучения;
- количество воспитанников (%), не переведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения обучающимися учебной программы;
- необходимость коррекции учебно-тренировочного процесса.

Принято на педагогическом совете протокол № 4 от 03.06.2014г.