Открытый урок по русскому языку в 3 классе

Тема: «Понятие об удвоенных согласных буквах»

Цели:

* Познакомить детей с орфограммой «Удвоенные согласные в корне слова», объяснить, что данные слова требуют запоминания, упражнять детей в написании таких слов.
* Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, обогащать словарный запас, развивать творческие способности.
* Воспитывать у детей аккуратность при работе в тетрадях, культуру поведения на уроке.

Оборудование: Презентация, компьютер, проектор, экран

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Ответы учащихся** |
| 1. Организационный момент
 |  |  |
| 1. Минутка чистописания
 | Прочитайте буквосочетания на доске:ЖК, НН, ДК, КК, СК, ЛЛ, СС, ЗД, ЖЖ, ВС, ПП, ТР, РРСлоги ли это?Почему?Как выдумаете, какие из этих буквосочетаний являются удвоенными согласными.Спишите с доски эти буквосочетания. | Нет.Так как отсутствует гласная |
| 1. Словарная работа
 | Отгадайте загадки. Запишите отгадки (презентация слайды 2-8):*Где доска и парты есть,**Чтоб всем детям сразу сесть?**Это в школе есть у нас,**Это наш просторный … (класс)**Простудился я вчера,**Голова болит с утра,**Я закашлялся, охрип,**У меня, наверно,… (грипп)**Вдоль дороги по бокам,**Липы, клены тут и там.**Всем идти здесь веселее,**Этот путь зовут … (аллея)**Шестой день недели (суббота)**Что нужно положить в тесто, чтобы оно поднялось (дрожжи)*Что объединяет эти слова? Понятно ли вам, что означает слово «удвоенная»? | Удвоенная согласная в слове это две согласные буквы, стоящие в слове рядом. |
| 1. Постановка проблемы и актуализация знаний.

Проблемный вопросПроблемный вопросРабота в группах | О каких словах мы будем говорить на уроке?1. Работа по учебнику, наблюдение.

Упражнение 56Выполняется устно по заданию.Можно ли проверить написание удвоенных согласных букв в слове?Почему надо запомнить, как пишутся слова с удвоенными согласными?Попробуйте подобрать проверочное слово к слову «касса».Сделайте вывод.В какой части слова находится удвоенная согласная?Что надо сделать, чтобы ответить на этот вопрос?Подберите однокоренные слова (слайд 9):1 ряд – класс2 ряд – грипп3 ряд - аллея(Слайд 10)В какой части слова находится удвоенная согласная? | Высказывают предположенияНаписание слов с удвоенной согласной буквой надо запомнить.Подобрать однокоренные слова.Классный, одноклассники.Загрипповал, гриппозныйАллейнаяВ корне. |
| 1. Физ. минутка
 | Определите на слух слова с удвоенными согласными, поднимая при этом руки вверх и хлопая два раза в ладоши.*Спросите, не повысив тона,**Что больше центнер или тонна?**Необходимы соль и крупы,**Чтоб кашу наварить для группы.* *Кто получит низкий балл**Не придет на школьный бал.**Радиоволна идет сквозь стену,**Мы ее поймаем на антенну.**Если пьете в школе квас,**Не забрызгайте весь класс.**Если в доме много сора,**Может в доме вспыхнуть ссора.**Приятнее найти под елкой гриб,**Чем получить ангину или грипп.* |  |
| 1. Самостоятельная работа
 | Упражнение 58 выполняется с комментированием.Упражнение 59 взаимопроверка. |  |
| 1. Работа с правилом.

Игра «Будь внимателен» | Сегодня мы должны научиться переносить слова с удвоенной согласной с одной строки на другую. А поможет нам в этом правило на стр. 47. Прочитайте.Как переносятся слова с удвоенной согласной?Почему слово «ссора» нельзя перенести так: с-сора?Я буду называть слова с удвоенной согласной. Если их можно переносить с одной строки на другую, то вы дружно хлопните в ладоши, а если нельзя перенести, тогда не хлопаете:ВАННА, ГРАММ, ГРИПП, КАССА, СУММА, ТОННА, КРОСС, МАССА, АЛЛЕЯ.  | По слогам, но одна согласная остается на одной строке, а другая переносится.Одна буква на строке не остается. |
| 1. Итог урока
 | Что нужно делать, чтобы уметь правильно писать слова с удвоенными согласными?(Слайды 11-12)Правильно.А сейчас послушайте сказку о том, что может произойти, если не знать как пишутся такие слова.«Сказка про девочку Аллочку» (автор В.Волина «Веселая грамматика» стр. 119)Жила была девочка Алла. Училась она в третьем классе. Как-то на дом было задано написать слова с двойными согласными. Алла получила двойку. Ночью ей приснился сон. Гнались за девочкой двойные согласные. Алла споткнулась и упала. Буквы кружились над девочкой и возмущенно кричали: - Ты не знаешь правила о нас? Ведь ты не сможешь написать теперь очень много слов, в которых мы встречаемся. В наказание мы исчезнем из твоего имени. И Алла разучилась писать свое имя…А когда на уроке русского языка дети стали писать имя Алла, девочка не смогла этого сделать и заплакала.- Почему ты плачешь? – спросила учительница.- Я не знаю, как пишется мое имя.Учительница с улыбкой посмотрела на третьеклассницу и сказала:- Ты не запомнила ни одного слова с удвоенной согласной, но это еще не поздно сделать. Выучи их, и твое имя вернется к тебе.Девочка обрадовалась, выучила и с тех пор знает, как пишется ее имя, а заодно и такие слова, как: ванна, класс, касса, коллектив, аллея, коллекция, программа, суббота, хоккей, дрожжи, масса и т.д.Давайте же выучим эти слова и мы. | * Уточнить, находится ли двойная согласная в корне слова
* Запоминать как можно больше таких слов
* В случае затруднения, посмотреть слово в словаре
 |
| 1. Домашнее задание

Проектная работа «Школьные запоминалки» | Слова с удвоенной согласной надо заучивать. Чтобы было легче это сделать, необходимо придумать разные способы их запоминания. Цель проекта: Разработать способы по запоминанию написания слов с удвоенной согласной в корне.(слайды 13-18)**Примеры:** | Учащиеся выбирают слова с удвоенными согласными и шифруют написание удвоенной в картинку. |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan1.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10001.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10002.JPG*** |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10003.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10004.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10005.JPG*** |
| 1. Рефлексия
 | Какая работа понравилась вам больше? Что интересного мы изучили? |  |

***«Школьные запоминалки»***

***Примеры работ учащихся:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10006.JPGC:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10008.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10007.JPG*** |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10010.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10009.JPG*** |

Результат этого проекта: в итоговом контрольном диктанте по русскому языку на орфограмму «удвоенная согласная в корне слова» было допущено 2 ошибки.