Открытый урок по русскому языку в 3 классе

Тема: «Понятие об удвоенных согласных буквах»

Цели:

* Познакомить детей с орфограммой «Удвоенные согласные в корне слова», объяснить, что данные слова требуют запоминания, упражнять детей в написании таких слов.
* Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, обогащать словарный запас, развивать творческие способности.
* Воспитывать у детей аккуратность при работе в тетрадях, культуру поведения на уроке.

Оборудование: Презентация, компьютер, проектор, экран

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Ответы учащихся** |
| 1. Организационный момент |  |  |
| 1. Минутка чистописания | Прочитайте буквосочетания на доске:  ЖК, НН, ДК, КК, СК, ЛЛ, СС, ЗД, ЖЖ, ВС, ПП, ТР, РР  Слоги ли это?  Почему?  Как выдумаете, какие из этих буквосочетаний являются удвоенными согласными.  Спишите с доски эти буквосочетания. | Нет.  Так как отсутствует гласная |
| 1. Словарная работа | Отгадайте загадки. Запишите отгадки (презентация слайды 2-8):  *Где доска и парты есть,*  *Чтоб всем детям сразу сесть?*  *Это в школе есть у нас,*  *Это наш просторный … (класс)*  *Простудился я вчера,*  *Голова болит с утра,*  *Я закашлялся, охрип,*  *У меня, наверно,… (грипп)*  *Вдоль дороги по бокам,*  *Липы, клены тут и там.*  *Всем идти здесь веселее,*  *Этот путь зовут … (аллея)*  *Шестой день недели (суббота)*  *Что нужно положить в тесто, чтобы оно поднялось (дрожжи)*  Что объединяет эти слова?  Понятно ли вам, что означает слово «удвоенная»? | Удвоенная согласная в слове это две согласные буквы, стоящие в слове рядом. |
| 1. Постановка проблемы и актуализация знаний.   Проблемный вопрос  Проблемный вопрос  Работа в группах | О каких словах мы будем говорить на уроке?   1. Работа по учебнику, наблюдение.   Упражнение 56  Выполняется устно по заданию.  Можно ли проверить написание удвоенных согласных букв в слове?  Почему надо запомнить, как пишутся слова с удвоенными согласными?  Попробуйте подобрать проверочное слово к слову «касса».  Сделайте вывод.  В какой части слова находится удвоенная согласная?  Что надо сделать, чтобы ответить на этот вопрос?  Подберите однокоренные слова (слайд 9):  1 ряд – класс  2 ряд – грипп  3 ряд - аллея  (Слайд 10)  В какой части слова находится удвоенная согласная? | Высказывают предположения  Написание слов с удвоенной согласной буквой надо запомнить.  Подобрать однокоренные слова.  Классный, одноклассники.  Загрипповал, гриппозный  Аллейная  В корне. |
| 1. Физ. минутка | Определите на слух слова с удвоенными согласными, поднимая при этом руки вверх и хлопая два раза в ладоши.  *Спросите, не повысив тона,*  *Что больше центнер или тонна?*  *Необходимы соль и крупы,*  *Чтоб кашу наварить для группы.*  *Кто получит низкий балл*  *Не придет на школьный бал.*  *Радиоволна идет сквозь стену,*  *Мы ее поймаем на антенну.*  *Если пьете в школе квас,*  *Не забрызгайте весь класс.*  *Если в доме много сора,*  *Может в доме вспыхнуть ссора.*  *Приятнее найти под елкой гриб,*  *Чем получить ангину или грипп.* |  |
| 1. Самостоятельная работа | Упражнение 58 выполняется с комментированием.  Упражнение 59 взаимопроверка. |  |
| 1. Работа с правилом.   Игра «Будь внимателен» | Сегодня мы должны научиться переносить слова с удвоенной согласной с одной строки на другую. А поможет нам в этом правило на стр. 47. Прочитайте.  Как переносятся слова с удвоенной согласной?  Почему слово «ссора» нельзя перенести так: с-сора?  Я буду называть слова с удвоенной согласной. Если их можно переносить с одной строки на другую, то вы дружно хлопните в ладоши, а если нельзя перенести, тогда не хлопаете:  ВАННА, ГРАММ, ГРИПП, КАССА, СУММА, ТОННА, КРОСС, МАССА, АЛЛЕЯ. | По слогам, но одна согласная остается на одной строке, а другая переносится.  Одна буква на строке не остается. |
| 1. Итог урока | Что нужно делать, чтобы уметь правильно писать слова с удвоенными согласными?  (Слайды 11-12)  Правильно.  А сейчас послушайте сказку о том, что может произойти, если не знать как пишутся такие слова.  «Сказка про девочку Аллочку» (автор В.Волина «Веселая грамматика» стр. 119)  Жила была девочка Алла. Училась она в третьем классе. Как-то на дом было задано написать слова с двойными согласными. Алла получила двойку. Ночью ей приснился сон. Гнались за девочкой двойные согласные. Алла споткнулась и упала. Буквы кружились над девочкой и возмущенно кричали:  - Ты не знаешь правила о нас? Ведь ты не сможешь написать теперь очень много слов, в которых мы встречаемся. В наказание мы исчезнем из твоего имени. И Алла разучилась писать свое имя…  А когда на уроке русского языка дети стали писать имя Алла, девочка не смогла этого сделать и заплакала.  - Почему ты плачешь? – спросила учительница.  - Я не знаю, как пишется мое имя.  Учительница с улыбкой посмотрела на третьеклассницу и сказала:  - Ты не запомнила ни одного слова с удвоенной согласной, но это еще не поздно сделать. Выучи их, и твое имя вернется к тебе.  Девочка обрадовалась, выучила и с тех пор знает, как пишется ее имя, а заодно и такие слова, как: ванна, класс, касса, коллектив, аллея, коллекция, программа, суббота, хоккей, дрожжи, масса и т.д.  Давайте же выучим эти слова и мы. | * Уточнить, находится ли двойная согласная в корне слова * Запоминать как можно больше таких слов * В случае затруднения, посмотреть слово в словаре |
| 1. Домашнее задание   Проектная работа «Школьные запоминалки» | Слова с удвоенной согласной надо заучивать. Чтобы было легче это сделать, необходимо придумать разные способы их запоминания.  Цель проекта: Разработать способы по запоминанию написания слов с удвоенной согласной в корне.  (слайды 13-18)  **Примеры:** | Учащиеся выбирают слова с удвоенными согласными и шифруют написание удвоенной в картинку. |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan1.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10001.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10002.JPG*** |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10003.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10004.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10005.JPG*** |
| 1. Рефлексия | Какая работа понравилась вам больше?  Что интересного мы изучили? |  |

***«Школьные запоминалки»***

***Примеры работ учащихся:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10006.JPGC:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10008.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10007.JPG*** |
| ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10010.JPG*** | ***C:\Documents and Settings\PC\Рабочий стол\2011-11-01\Scan10009.JPG*** |

Результат этого проекта: в итоговом контрольном диктанте по русскому языку на орфограмму «удвоенная согласная в корне слова» было допущено 2 ошибки.