

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 16.05.2016

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 16.05.2016 № 31а
Директор МБУ ЦДОД «Ориентир»
Н.П. Набоких
«16» 05 20 16 г.



ПРОГРАММА

**ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ, ОРГАНИЗОВАННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОРГАНИЗАЦИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИХ ПИТАНИЯ**

«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Руководитель лагерной смены
Агалакова Вера Михайловна

г. Сочи
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Лето – время реализации надежд и мечтаний. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, совершенствовать личностные возможности, раскрыть свой творческий потенциал, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

ЦДОД «Ориентир» имеет большой опыт организации профильного лагеря дневного пребывания детей по художественно-эстетической, социально-педагогической и патриотической направленностям обучающихся.

В условиях летнего профильного лагеря «Творческая мастерская» дети заполняют свое свободное время полезными делами, могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации своих способностей и склонностей.

Педагоги содействуют актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, субъективности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

ЦЕЛЬ.

Создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, укрепление эмоционального, психологического и физического здоровья, развитие творческих способностей и патриотизма детей.

ЗАДАЧИ:

- Реализовать интересы и потребности несовершеннолетних в творчестве;
- Научить навыкам лидерского поведения;
- Создать условия для развития физических, интеллектуальных, творческих особенностей детей и подростков младшего, среднего школьного возраста;
- Сформировать отношения сотрудничества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми, расширить сферы их общения;
- Организовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;
- Использовать информационно-ресурсную базу ЦДОД «Ориентир» для знакомства с различными специальностями.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

с 6 по 26 июля 2016 года.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ министерства образования РФ № 2688 от 13.07.2001г. об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха;
2. Положение о работе детских лагерей в летнее время;
3. Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха»;
4. Гигиенические требования к устройству пребывания детей в летнем лагере СП 2.4.4.969.00;
5. Приказы начальника управления по образованию и науке;
6. Программа лагеря;
7. Приказ на открытие лагеря;
8. План работы лагеря, утвержденный руководителем учреждения;
9. Журнал по ТБ;
10. Инструкции по охране труда, при проведении прогулок, походов.

В лагере дневного пребывания предусмотрено 2-х разовое питание (завтрак, обед) на сумму 100 руб. на одного человека.

Лагерь формируется из числа обучающихся образовательных организаций Адлерского района г.Сочи.

Весь детский коллектив делится на группы (мастерские) из расчета 10 человек на одного педагога. Всего 30 человек.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. Деятельность детей и подростков во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

РЕЖИМ ДНЯ:

08.30-09.00 – сбор детей, зарядка

09.00-09.30 – завтрак

09.30-11.30 – работа по плану дня

11.30-13.00 – работа творческих мастерских

13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 – воспитательно – развивающие мероприятия

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления и виды деятельности:

Патриотическо-краеведческое направление.

Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер: любовь к своей Родине, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, города; кругозор обучающихся, их познавательных интересы; воспитание человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей.

Мероприятия: акция посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности; экскурсия в пожарную часть Адлерского района; обзорная экскурсия «Имена в истории района»; виртуальная экскурсия по знаменательным местам городов Краснодарского края (мультимедийная презентация); экскурсия по набережной Адлера «Самое синее в мире Чёрное море моё!»; экскурсия в «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им.Х.Г. Шапошникова»; занятие «Наши сходства и различия» (традиции различных национальностей жителей Краснодарского края); работа «творческих мастерских».

Социально-педагогическое направление.

Развитие личности к познанию и творчеству, эмоционального благополучия.

Мероприятия: групповые игры; экскурсия по ЦДОД «Ориентир», знакомство со специальностями; профилактический час по проблеме сквернословия «Слово не воробей...»; профилактическая беседа по закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539-КЗ; урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» с просмотром мультфильмов; беседа о толерантности взаимоотношений «Все мы люди разные – все мы люди классные!»; экскурсия в Адлерскую библиотеку «Путешествие по страницам любимых книг»; работа «творческих мастерских».

Творческое направление.

Развитие творческих и художественных способностей детей, создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Мероприятия: музыкальная викторина «Угадай профессию»; конкурс среди отрядов «Сударыня Лето»; конкурс «Мы – лучший из отрядов!»; концерт «До новых встреч...»; работа «творческих мастерских».

В лагере «Творческая мастерская» работа будет проводиться по тематическому направлению «Я люблю Сочи!» (реализация программы

«Хартии жителей города Сочи»), в рамках которого будут работать следующие мастерские:

1. «Творческое ассорти» – творческая деятельность.
2. «Радужный мир» – художественная деятельность.
3. «Тропинка к своему Я» – социально-педагогическая деятельность.

Для реализации образовательной программы к работе в лагере привлекаются педагоги, работающие в различных объединениях.

Ребята ждут интересные мероприятия, экскурсии, конкурсы, групповые занятия, особая атмосфера сотрудничества детей и педагогов.

Работа творческих мастерских: «Тропинка к своему Я», «Радужный мир» и «Творческое ассорти», в которых несовершеннолетние могут реализовать свои возможности в творчестве, смекалке.

Примерное тематическое планирование мастерской «Тропинка к своему Я»

№	Тема
1.	«Давайте познакомимся. Кто ты?», «Мы – команда» – игра.
2.	Занятие «Наши сходства и различия» (традиции различных национальностей жителей Краснодарского края).
3.	Занятие с элементами тренинга «История моего города – моя история».
4.	«Общение и умение слушать» – игра.
5.	«Учимся взаимопониманию» – занятие.
6.	Занятие с элементами тренинга «Основы лидерства».
7.	Занятие с элементами тренинга «Мой чистый, модный и красивый город Сочи!»
8.	Просмотр фильма «Мимика и жесты».
9.	«Я занимаюсь спортом, берегу здоровье, живу с удовольствием!» – оздоровительный комплекс упражнений.
10.	Занятие с элементами тренинга «Портрет сочинца».

Примерное тематическое планирование мастерской «Творческое ассорти»

№	Тема
1	«Давайте познакомимся. Кто ты?» творческие игры на знакомство.
2	«Я умею, я могу» – групповое занятие.
3	«Солнечный город Сочи!» – создание макета (бумагопластика).
4	Коллективно-творческое дело – коллаж «Мой красивый город Сочи!».
5	«Путешествие за тридевять земель» викторина по достопримечательностям Сочи.
6	«Любимый сказочный герой» – изготовление и выставка работ из пластилина.
7	Занятие «Смастери себе игрушку».
8	Коллективная работа «Создай свой город»
9	«Друзья Мойдодыра и наше здоровье» – беседа-викторина, выставка работ из пластилина.
10	Поделки из природного материала «Летнее настроение».

Примерное тематическое планирование мастерской «Радужный мир»

№	Тема
1.	«Давайте познакомимся. Кто ты?» творческие игры на знакомство.
2.	«Летняя мозаика» – занятие.
3.	«Природа моего города Сочи» – беседа и выставка рисунков.
4.	«Мой добрый город Сочи!» – беседа и выставка рисунков.
5.	Рисуем плакаты на тему «Безопасность дорожного движения».
6.	«Моё взрослое будущее» – выставка рисунков.
7.	«Мой любимый край» – занятие.
8.	«Мир твоих увлечений» – рассказы и рисунки детей о своих хобби. Выставка.
9.	«В гостях у кота Леопольда» – просмотр мультфильмов о дружбе и выставка рисунков.
10.	Выставка-презентация работ отряда.

Занятия включают в себя разнообразную практическую деятельность с учетом интересов учащихся. Форма проведения занятий: групповая.

Занятия творческих мастерских проводятся по режиму работы. Занятия спаренные, по 30 – 35 минут с перерывом 10 мин.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего, среднего возраста.

На теоретических занятиях дети получают основные знания по выбранному профилю и теоретическую подготовку для выполнения практических заданий.

Творческая деятельность детей младшего, среднего возраста осуществляется через практические занятия под руководством педагогов ЦДОД «Ориентир», на них дети приобретают умения и навыки по выбранному ими направлению.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке Центра к летнему сезону;
- проведение инструктажей с педагогами по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем профильном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение входящей диагностики с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление отрядных уголков.

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа «творческих мастерских».

4. Заключительный этап:

- проведение итоговой диагностики, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- подведение итогов смены;
- анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- развитие творческих и художественных способностей;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- любовь и уважение к родному городу;
- приобретение практических навыков;
- самоутверждение в собственных умениях и навыках;
- приобретение навыка сплочения коллектива;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Для успешной реализации программы необходимо придерживаться следующих принципов:

1. Принцип самореализации подростков в условиях лагеря предусматривает:

- осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности;
- добровольность включения подростков в ту или иную деятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание ситуаций успеха;
- поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и право на информацию;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление права отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятие коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью подростков предусматривает:

- создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи, основанные на уважении, честности, справедливости, самосовершенствовании, гармоничном развитии;
- режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
- активное участие подростков во всех видах деятельности коллектива.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование на питание детей, посещающих лагерь, из бюджетных средств и ФСС; финансирование на орграсходы из бюджетных средств;

2. Кадровые условия.

№	Должность	Ф. И. О.
1.	Руководитель лагерной смены	Агалакова В.М.
2.	Педагоги - воспитатели	Бахман Н.В. Костевич М.Н. Крбашян А.О.
3.	Уборщик служебных помещений	Колоненкова И.Д.

3. Педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через коллективно-трудовую деятельность и занятия в творческих объединениях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей младшего, среднего и старшего возрастов;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, с привлечением специалистов, для организации коллективной творческой деятельности;
- единство педагогических требований и доброжелательности во взаимоотношениях с подростками.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы деятельности и планы работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для успешной реализации программы профильного лагеря «Творческая мастерская» следует придерживаться следующих методических рекомендаций:

- постарайтесь сберечь в своих воспитанниках то, что в них есть особенного, индивидуального, яркого;
- научите детей ничего не бояться и помогайте им сформировать и ощутить в себе личность;
- каждый день, проведенный в лагере дневного пребывания должен оставить в душе ребенка только положительные, притягивающие и интригующие ощущения;
- старайтесь поддерживать тот интерес, который уже есть, укреплять его и развивать;
- старайтесь создать у детей ощущение комфорта, защищенности и высокий уровень интереса к организуемой педагогами деятельности;
- выбирайте наиболее удачные формы организации образовательного процесса (в игровой форме, на природе, на побережье).

Для результативности обучения в «творческих мастерских» желательно использовать основные методы обучения и воспитания:

- вербальный (словесный) метод обучения;
- методы организации взаимодействия учащихся (освоение элементарных норм ведения разговора, совместного нахождения лучшего решения, временная работа в группах, создание ситуаций совместных переживаний) и накопления социального опыта. Введение этого метода способствует накоплению у учащихся социального опыта общения. Формирующим элементом выступает диалогическое общение учащихся. Диалог способствует переводу индивидуальных видов деятельности в деятельность совместную, объединенной единой целью;
- методы эмоционального стимулирования (создание ситуации успеха, поощрение, использование игр и игровых форм, постановка системы перспектив);
- метод развития познавательного интереса, стимулировать занимательным содержанием, создать ситуацию творческого поиска;
- метод формирования ответственности и обязанности. Формировать у учащихся осознания важности успешного обучения для его настоящей и будущей жизни;

Диагностика и мониторинг

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-й день смены	Педагоги
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря).	10-й день смены	Педагоги
3	«Экран настроения»	Ежедневно	Педагоги
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Педагоги
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагоги

Входная анкета.

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного города?
7. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?

Методика «Выбор».

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: **4** – совершенно согласен, **3** – в основном согласен, **2** – трудно сказать, **1** – в основном не согласен, **0** – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета.

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какая из тем «творческой мастерской» тебе понравилась больше всего?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Творческая мастерская»**

День первый: 06.07.2016г. – среда

- Инструктаж по ПДД, противопожарной безопасности и ЧС.
- «Здравствуй, лето! Здравствуй, город» – праздничное мероприятие, посвящённое открытию лагеря.
- Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Подвижные игры.

День второй: 07.07.2016 г. – четверг

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» с просмотром мультфильмов.
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День третий: 08.07.2016 г. – пятница

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Изготовление символа «Ромашка» к Всероссийскому дню семьи, любви и верности.
- Акция, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности
- Обзорная экскурсия по центру Адлера «Знаковые места Адлера».
- Подвижные игры.

День четвертый: 11.07.2016 г. – понедельник

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Экскурсия по ЦДОД «Ориентир», знакомство со специальностями.
- Музыкальная викторина «Угадай профессию».
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День пятый: 12.07.2016 г. – вторник

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Профилактический час по проблеме сквернословия «Слово не воробей...».
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День шестой: 13.07.2016 г. – среда

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Экскурсия в пожарную часть Адлерского района.
- Профилактическая беседа по КЗ №1539.
- Подвижные игры.

День седьмой: 14.07.2016 г. – четверг

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Виртуальная экскурсия по знаменательным местам городов Краснодарского края (мультимедийная презентация).
- Обзорная экскурсия «Имена в истории района».
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День восьмой: 15.07.2016 г. – пятница

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Конкурс среди отрядов «Сударыня Лето».
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День девятый: 18.07.2016 г. – понедельник

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- «Все мы люди разные – все мы люди классные!» беседа о толерантности взаимоотношений.
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День десятый: 19.07.2016 г. – вторник.

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Экскурсия по набережной Адлера «Самое синее в мире Чёрное море моё!».
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День одиннадцатый: 20.07.2016 г. – среда.

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Конкурс «Мы – лучший из отрядов!»
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День двенадцатый: 21.07.2016 г. – четверг.

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Экскурсия в Адлерскую библиотеку «Путешествие по страницам любимых книг».
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры.

День тринадцатый: 22.07.2016 г. – пятница.

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Экскурсия в «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им.Х.Г. Шапошникова».
- Работа творческих мастерских.
- Подвижные игры на воздухе.

День четырнадцатый: 25.07.2016 г. – понедельник

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Работа творческих мастерских.
- Подготовка к закрытию лагеря.

День пятнадцатый: 26.07.2016 г. – вторник

- Минутка здоровья – утренняя зарядка.
- Концерт «До новых встреч...».
- Закрытие смены.