

Тема: «Детская площадка»

Образовательная область: *познавательное развитие*

Воспитатель: Погосян Л.С.

Подготовительная к школе группа

Конспект занятия:

Цель: развитие способностей детей к моделированию объектов реального мира.

Задачи:

- повторение с обучающимися названий основных деталей конструктора, способов скрепления, соединения деталей конструктора;
- развитие логического мышления обучающихся;
- закрепление умения анализировать объекты детской площадки по картинке, выделять их характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- обучение планированию сборки объектов детской площадки;
- развитие умения работать в коллективе, в группах;
- повторение правил на детской площадке.

Место проведения: Центр образовательной робототехники на территории ДОУ №41

Предварительная работа: Был проведен ряд занятий по ознакомлению с ЛЕГО

Предварительные занятия включали в себя три метода

- Словесное (беседа, объяснения)
- наглядный (показ видеоматериалов);
- практический (упражнения , задания, выполнение практических работ совместно с педагогом).

Материал и оборудование:

- раздаточный – детали конструктора;
- демонстрационный – карточки с изображением объектов детской площадки;
- макет улицы из домов, сконструированных на предыдущем уроке.

Предполагаемый результат:

Сценарий занятия

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>1. Повторение названий, технических деталей конструктора</p>	<p>Педагог показывает детали конструктора</p>	<p>Дети называют их названия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирпичики. 1а. Кирпичики с глазками. 2. Панель с отверстием. 3. Панель с дверью 4. Части трубы 5. Длинная планка. 6. Короткая планка.
<p>2. Моделирование логических отношений</p>	<p>- демонстрирует как собирать модель - показывает модель из 3-4, (5-7) деталей, затем убирает</p>	<p>- собирают модель на своих платах - строят модель по памяти, а затем сравнивают с образцом</p>
<p>3. Моделирование детской площадки</p>	<p>Предварительные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что больше всего вам нравится в нашем городе? 2. В нашем городе очень красивые дома, улицы, магазины, парки - а чего не хватает во дворах нашей улицы? 3. Педагог предлагает детямделиться на подгруппы и каждая 	<p>Дети отвечают на вопрос, что не хватает на детской площадке.</p> <p>Дети по подгруппам собирают детскую площадку</p>

	моделирует свою детскую площадку.	
<i>4. Установка моделей</i>	Педагог предлагает детям озеленить площадку и смоделировать цветок	Дети по парам собирают цветок
<i>5. Итог</i>	Педагог предлагает детям рассказать о своей площадке	Каждая подгруппа

