

НОД: " Художественно-эстетическое развитие"

Тема: «ЗНАКОМСТВО С ОЛИМПИЙСКИМИ КОЛЬЦАМИ»

ГРУППА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ



Составитель: Музыкальный руководитель Ивлева Каролина Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятие художественно-эстетической направленности, образовательная область «Музыка» составлено в соответствии с ПООП «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А. с использованием ИКТ, а также технологии коллективного воспитания.

В процессе занятия происходила интеграция следующих образовательных областей: «Художественно-эстетического развития», «Физического развития», «Познавательно-речевого развития»

Представленный конспект – является авторской разработкой, построенной в соответствии с дидактическими и общепедагогическими **принципами**:

- Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).
- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
- Принцип психологической комфортности

Задачи:

Развивать двигательные навыки детей, прививать любовь к движениям, музыке, воспитывать чувство гордости за свою страну, развлечь детей

Участники: подготовительная к школе группа, ведущий

Методы:

Словесный (разучивание стихов, беседа).

Наглядный (презентация, шумовые инструменты).

Практический (эстафеты, танцы)

Оборудование: Презентация к развлечению, обручи, флажки, "олимпийский факел", атрибуты к эстафетам.

Музыкальный репертуар: Вальс Ми-бемоль Даргомыжского, Чунга-чангамуз.Шаинского, японские мотивы, Гимн юных олимпийцев автор М.Лазарев,

Ход занятия

Слайд4

Ведущий: Ребята, вы знаете, какое масштабное событие проходит в городе Сочи?

Дети: Олимпиада

Ведущий: Правильно, в нашем городе проходят 22 Зимние олимпийские игры. Что такое Олимпиада?

Ребенок:

Это честный, спортивный бой.

В ней участвовать –

Просто награда.

Победить может любой!

Ведущий: Чтобы победить, надо быть сильным и ловким, и олимпийцы перед соревнованиями всегда дают клятву. Давайте и мы вспомним клятву Олимпийцев.

-Кто с ветром проворным может сравниться?

- Мы, Олимпийцы!

-Кто верит в победу, преград не боится?

- Мы, Олимпийцы!

-Кто спортом Российской отчизны гордится?

- Мы, Олимпийцы!

-Клянемся быть честными, к победе стремимся.

Рекордов высоких клянемся добиться!

-Клянемся, клянемся, клянемся!!!

Дети встают и исполняют Гимн юных Олимпийцев, М.Л.Лазарева

(<http://odnoklassniki.ru/video/8307477206>)

Ведущий: Олимпиада начинается с торжественного выноса Олимпийского огня. Он путешествовал по разным странам, был на далеком севере и даже в космосе. А сегодня он попал к нам в детский сад. (Слайд 5)

Встречаем Олимпийский огонь.

Передача Олимпийского огня (вальс Даргомыжского, композиция «Салют»

Ритмическая мозаика А.И.Бурениной)

Ребята, а вы знаете символы олимпиады в Сочи 2014? К нам в гости сегодня пришел белый Олимпийский мишка со своими друзьями. (Слайд6)

А какие еще олимпийские символы есть.

Дети: Олимпийские кольца

Ребенок:Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

Ведущий: Конечно, это олимпийские кольца. (Слайд 7)

Ребята, кажется, здесь чего-то не хватает.
Трех колец, а как же начнется Олимпиада? Что же делать? Кольца обозначают
приветы с разных континентов. Что бы их найти, надо отправиться в путешествие, а
подскажет нам дорогу Олимпийский мишка.

Ребенок (в костюме мишки):

В нём пустыня Калахари,
Миражей полно в Сахаре.
Этот южный материк
И по площади велик. (Слайд 8)

Ведущий:Итак, за черным Олимпийским кольцом мы отправляемся в Африку.

Дети исполняют танец «Чунга-чанга»

Слайд 9

Ведущий: Вот и появилось черное кольцо!
Как вы думаете, куда отправиться, что бы найти желтое кольцо?

Дети: в Азию

Ведущий: Олимпийски мишка говорит, что надо искать его в Японии (Слайд 10)

Девочки исполняют японский танец с веерами

Слайд 11

Ведущий: А зеленое кольцо мы будем искать где, ребята?

Дети: в Австралии (Слайд 12)

Эстафеты

1. **«Санки»** Задание: Один сидит в санях, другой везет до черты и обратно.
2. **«Бег с препятствиями».** Задание: пробежать змейкой до обруча и обратно по прямой
3. **«Хоккей».** Задание: при помощи клюшки докатить мяч и закатить в ворота. Побеждает та команда, которая справилась быстрее и с наибольшим попаданием)(*см.Приложение*)

Ведущий:Ребята, мы справились! Мы нашли все Олимпийские кольца! (Слайд 13)

Ребёнок:

Пять колец, пять кругов -
Знак пяти материков.
Знак, который означает то,

что Спорт, как общий друг.
Все народы приглашает,
в свой Всемирный - мирный круг

Ребенок:

На Востоке рано - рано
Солнце окна золотит,
Потому — то желтый цвет,
Это Азии привет!

Ребёнок:

Цвет травы – зелёный цвет,
Из Австралии привет!

Ребёнок:

А Америке, негоже быть,
Без собственных примет,
Красный цвет – вам шлёт привет!

Ребёнок:

Знают все, что чёрный цвет,
Знойной Африки – привет!

Ребёнок:

А какой же цвет Европы?
Голубой Европы цвет,
Из Европы дружбы тропы,
К нам спешат - препятствий нет!

Ведущий: Значит, Олимпиаде в Сочи быть

Ребенок:

Праздник радостный, красивый
Лучше не было, и нет
И от всех детей счастливых
Олимпиаде наш — привет! (все) .

Заключительный олимпийский танец(Слайд 14)



Гимн юных Олимпийцев



Эстафета «Бег с препятствиями»



Эстафета: «Санки»



Эстафета: «Хоккей»



Японский танец с веерами



Вынос Олимпийского огня



Олимпийский танец

