

Конспект подгруппового логопедического занятия с детьми подготовительного возраста с ФФНР

Лексическая тема:

«Домашние животные»

Цель:

Актуализация словарного запаса детей подготовительной к школе группы по теме «Домашние животные» через использование элементов театрализованной игры.

Задачи:

Закрепление представлений о домашних животных. Уточнение и расширение словарного запаса по теме «Домашние животные».

Развитие связной речи через использование компонентов театрализованной деятельности в сочетании с показом (сказка «Спор животных»).

Совершенствование грамматического строя речи: образование притяжательных прилагательных; глаголов от звукоподражаний; имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; множественного числа существительных и глаголов; развитие функций словообразования: образование названий детенышей домашних животных.

Развитие зрительного, слухового внимания, логического мышления.

Развитие общей и мелкой моторики. Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Воспитание любви к домашним животным.

Предварительная работа:

Логопед вместе с детьми выбирают животных, роли которых, им предстоит сыграть на предстоящем занятии.

Ход занятия

1. Организационный момент

Л-д.: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к вам на занятие.

Давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются.

Психогимнастика – приветствие: «Доброе утро» (играет музыка, пение птиц)

Л-д.: Слушайте внимательно и повторяйте за мной (выполнение движений по тексту стихотворения)

Доброе утро! Птицы запели!
Добрые люди, вставайте с постели.
Вся темнота расползлась по углам,
Солнце встает и идет по домам.
Доброе утро и солнцу и птицам.
Доброе утро улыбчивым лицам!

Л-д.: Улыбнитесь мне, как клоуны в цирке.

Назовите каждый по очереди свое имя ласково, так как вас называет мама (дети называют свои имена, садятся на стулья стоящие перед логопедом полукругом).

Л-д. Вспомните слова правителя города красивой речи, как надо правильно говорить.

Дети: Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим!

2. Л-д.: Ребята, отгадайте загадку: «Позову – и подойдет, на колени ляжет.

Если очень попрошу, сказку мне расскажет. Мягонькая шерстка, круглые глазки, и расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног если кушать хочет,

Любит лапкой покатать бабушкин клубочек.

Убегают от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете детишки?

Дети: Это кошка. (На доске появляется красивое изображение кошки)

Л-д.: Правильно! Это кошка.

Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей. Послушайте их голоса и отгадайте, кто придет к нашей имениннице? (Дети слушают голоса животных, и дают ответ: к кошке придут корова, собака, лошадь, коза, овца).

Л-д.: Как можно назвать всех гостей одним словом?

Дети: Домашние животные.

Л-д.: Почему они так называются?

Дети: Они так называются, потому, что живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает.

Л-д. Сегодня на занятиях мы будем говорить о домашних животных.

3. Игра «Кто спрятался?»

Л-д.: Все гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечке сюрприз.

Для того, чтобы животные вышли к ней, вы должны отгадать, как называются детеныши животных. (Один за другим появляются животные и их детеныши: собака-щенята, корова-телята, лошадь-жеребята, овца – ягнята)

Л-д.: Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу. Давайте изобразим, как они это делали.

Л-д.: Что сделала собака? Собака загавкала: гав.....

Корова замычала: му.....

Лошадь заржала: иго го.....

Овца заблеяла: бе.....

А кошка им в ответ: мяу-мяу замыкала.

Л-д. но некоторые из гостей решили не только поздравить именинницу, но и преподнести ей подарки.

Посмотрите на картинку. Кто на ней изображен?

Дети: На картинке изображены лошадь, корова, собака, кролик, коза.

Л-д.: Где они живут? Как называются их домики? (Выставляются картинки с домиками животных)

Где живет лошадь? В конюшне.

Где живет корова? В коровнике

Где живет собака? В будке

Где живет кролик? В клетке

Где живет коза? В сарае, хлеву

Кто еще живет в хлеву? (Овца)

Л-д.: Как вы думаете, что подарил каждый из гостей кошке?

Дети: Корова подарила кошке цветы, собака – косточку, лошадь- овес, кролик-морковку, коза- травку.

Пальчиковый массаж с бельевыми прищепками

«Котенок - глупыш»

Л-д.: Хотите мы сейчас мы с вами сделаем массаж для наших пальчиков?

Кусаешься сильно котенок – глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь

(смена рук)

Ноя же играю с тобою малыш,

А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш»!

Л-д.: Ребята, хотите превратиться в знаек?

Сейчас по - очереди подуйте на мою волшебную палочку. Кто захочет ответить, поднимите руку.

- У кого больше лап – у двух кошек или у двух собак? (вопрос на засыпку)

- Как вы думаете, зачем лошади подковы?

- Сравните! Коза и корова. Что у них общего и чем отличаются?

- Что лишнее и почему? (Кошка - мышь - собака)

- Собака догоняет зайца. Кто впереди? Кто сзади? Кто за кем?

Физкультминутка «Теленок»

Бу-бу-бу (три прыжка)

Я рогатый (сделать рожки из пальцев)

Бу-бу-бу - я хвостатый (сделать хвостик – из рук за спине)

Бу-бу-бу - я ушастый (сделать «ушки» из ладошек)

Бу-бу-бу - очень страшный (сделать рожки из пальцев)

Бу-бу-бу - испугаю (топают ногами)

Бу-бу-бу –забодаю (бодаются)

Сочинение сказки «Спор животных»

Л-д.: Вышли животные хозяйский двор погулять (слайд 14)

И вдруг между ними возник спор, кто самое полезное животное. Каждый из них доказывал, что именно он самый полезный.

Мы сейчас вместе с вами вспомним, какую пользу приносит каждое животное, и попробуем сочинить сказку «Спор животных»

Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека(слайд 15)

Дети: Собака сказала (зарычала): р-р... Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад. Я самое нужное домашнее животное.

Кошка не согласилась: мяу-мяу... Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я - самое нужное домашнее животное.

- В спор вмешалась корова: М-у-у-у... Я даю молоко, сливки, творожок, сметанку. Я – самое нужное домашнее животное.

Коза возмутилась: М-е-е-е... Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное.

Овца заблеяла: Б-е-е..., а я даю замечательную теплую шерсть. Я – самое нужное домашнее животное.

Лошадь заржала: И-г-о-г-о..., а я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное.

Л-д.: В это время вышла хозяйка и сказала: Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу. И все животные дружно закивали головами.

Л-д.: Мне очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии. Молодцы!

До свидания!

Дети: До свидания!