

## **Примерный конспект образовательного события ОО «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор:** Погосян Любовь Сергеевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** МДОУ ЦРР детский сад №41 г. Сочи

**Тема:** «Ласковое слово»

**Целевая аудитория:** дети 5-6 лет

**Цель:** Развивать у детей коммуникативные качества.

### **Образовательные задачи:**

- ✓ Развивать монологическую речь.
- ✓ Целенаправленное развитие и обогащение речи детей посредством игровой деятельности.

Побуждать детей к активному участию в обсуждении поставленной проблемы (объяснять, поддерживать).

**Развивающие задачи:** создание условий для развития навыков совместной работы, а также способствовать развитию процессов мыслительной деятельности.

**Воспитательные задачи:** воспитание навыков эмпатии, самовыражения.

Сегодня вопросы речевого развития у детей очень актуальны, так как речевое развитие детей является одной из главных задач воспитания. Благодаря речи ребенок познает окружающий мир, получает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи ребенок выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. В процессе речевого развития ребенок овладевает языком. Различные эффекты анимации, занимательный сюжет и интересные задания помогут

предотвратить утомление, поддержат познавательную активность, повысят эффективность образовательной работы в целом.

**Ожидаемые результаты:**

Применение ресурсов позволит создать условия:

для развития монологической речи

для развития и обогащения речи детей посредством игровой деятельности.

для побуждения к активному участию в обсуждении поставленной проблемы (объяснять, поддерживать).

**План работы с ресурсом.** Практическое применение во время изучения темы «Ласковое слово»

**Электронный ресурс** включает в себя следующие модули:

- 1 Сюрпризный момент
- 2 практическое задание по теме
- 3 Физкультминутка «Во дворе растет подсолнух»
- 4 Информационный блок
- 5 Итог

**Образовательная ситуация**

**Введение в ситуацию.**

**Воспитатель.**

Здравствуйте дорогие ребята, скажите, с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад? (ответы детей)

Воспитатель: давайте порадуем друг друга:

Встанем в круг, посмотрим друг другу в глаза и подарим улыбку, теперь я вижу у нас у всех отличное настроение.

2.Игра «комплимент» (дети по кругу передают цветок и произносят соседу комплимент или доброе пожелание)

Воспитатель: друзья, у меня для вас сюрприз!

Посмотрите, кто это? (педагог показывает детям игрушку-щенка)

Постановка проблемы: звучит грустная мелодия и на слайде дети видят щенка с грустным взглядом ( слайд 2)

Правильно к нам пришел щенок, а вы можете определить какое у него настроение? (выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: А почему щеночку грустно? (дети предлагают свои варианты ответа)

Вы знаете, как его зовут?

Ответ детей.

Воспитатель: Может, поэтому ему и грустно, что у него нет имени, давайте ему его дадим? (принимаются ответы детей) теперь попробуйте произнести это имя ласково, с любовью, с нежностью (выслушиваются и одобряются ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами выбрали имя щенку, и я думаю, он будет очень рад этому событию, но прежде чем мы об этом узнаем, давайте попробуем дать ласковые названия вот этим предметам (на экране появляются поочередно несколько предметов, которые надо ласково назвать) слайд 3.

Воспитатель: друзья мои, а вы оказывается волшебники! Посмотрите, какое чудо вы совершили? (появляется веселый щенок и звучит жизнерадостная музыка) слайд 4.

Воспитатель: Конечно, наш щенок стал веселым.

### **Актуализация имеющихся знаний.**

Вопросы к детям:

- Почему щенок веселый?
- Кто ему помог или что ему помогло стать веселым?
- Что мы сделали для этого?

Воспитатель: в благодарность для вас, наш щенок приготовил вам подарок-это загадки, которые надо отгадать (загадывается ряд загадок)  
слайд 5,6,7,8

Физкультминутка «Во дворе растет подсолнух» слайд 9

Воспитатель: Ребята, наш дружок хочет рассказать вам о том, как в стародавние времена люди обходились без предметов, о которых мы сегодня говорили (слайд 10, 11, 12, 13), дети с воспитателем рассматривают картинки и находят сравнение между ними.

### **Итог**

Воспитатель задает несколько заключительных вопросов:

- Кто к нам приходил в гости?
- Чем мы помогли нашему гостю?
- Как он нас отблагодарил?
- Как мы его отблагодарили?

Воспитатель вместе с детьми прощается с гостем и отмечает, то, как можно каждый день друг другу дарить хорошее настроение.

Ссылки:

<http://www.artscroll.ru/Images/2008/u/Urbinskiy%20Roman/000005.jpg>(грустная собачка)

<http://s6.uploads.ru/t/P8u1.jpg>(собачка)

<http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=3631be6561ba293ad1829857d58b25b2-97-144&n=21>(холодильник)

<http://900igr.net/data/predmety/Predmety-7.files/0024-068-Venik.png>(веник)

<http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=05169bd6d3ada3dd24eac37f03976b3d-37-144&n=21>(пылесос)

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=1429e0d4016041003afb0ccd5f903868-52-144&n=21>(чайник)

[http://www.optima.e2web.ru/files/images/old-telephone411872493\(2\).jpg](http://www.optima.e2web.ru/files/images/old-telephone411872493(2).jpg)(телефон)

<http://www.rf-54.ru/userfiles/catalog/large/115648.jpg>(тарелка)