


**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

**Сентябрь Подготовительная к школе группа**

НЕДЕЛИ	Целевые ориентиры	Задачи педагогической деятельности	Планируемые результаты развития	Тема образовательной ситуации	Содержание работы (виды деятельности детей с учетом их возрастных особенностей)	Формы работы с детьми	Материалы и оборудование <b>ФОТООТЧЕТ</b>
1	Стремление детей ходить бодро, ритмично; различать двухчастную форму; делать четкую остановку в конце музыки.		Слушает комментарии и пояснения взрослого Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения. Готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.	<b>«Наш любимый город» «Здравствуй, детский сад!»</b>	Подвижные игры, танцы	Площадка д/с  подвижные игры	
2	Совершенствовать у детей плавность движений рук.	Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.	согласовывать движения. Готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.	<b>«Здравствуй музыка!»</b>	Слушание музыки Пение Музыкально-ритмические движения (МРД)		
3	Привлечь родителей к продуктивной деятельности	Развивать коммуникативные качества. Доставить радость Развивать внимание, сноровку, умение ориентироваться в пространстве	Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций в танце, игре, конкурсе	<b>«Ранняя осень»</b>	Самостоятельная деятельность детей	подвижн. игра «Мяч» Чичкова пальчик. игра, коммуникативные танцы-игры, флеш-игры	Презентация «Вот и осень наступила» Мячики для всех детей.
4		Учить выполнять движения с предметами и без.		<b>«Осенняя песня»</b>	Пение, МРД, совместная деятельность		

5.	Создать радостное настроение, развивать коммуникативные навыки	Совершенствовать у детей навык творческой передачи действий отдельных персонажей, побуждать их к поискам выразительных движений. Развивать артистичность и эмоциональность, достигать выразительности исполнения, отрабатывать синхронность исполнения движений в паре, развивать умения импровизировать	Проявляет интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Испытывает чувство радости	<b>Развлечение «Мини мисс»</b>	Пение Самостоятельная деятельность детей	Игры, конкурсы, викторины	Презентация  видеоролик
----	--	--	--	--------------------------------	---	---------------------------	--