

Подготовка к городскому конкурсу «Чёрное море»

## Тема НОД : «Черное море»

### Цели и задачи:

- продолжить знакомство с водоемами родного края
- дать некоторые исторические знания о море; показать необходимость его охраны;
- расширять словарный запас воспитанников;
- воспитывать любовь к родному краю, стремление охранять природу.

### Оборудование:

- интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр
- 3 –х литровые банки с водой, 0,4 кг соли.

### Ход занятия

#### 1.Организационный момент. (слайд 2)

Посмотри: до горизонта

Все вода, вода, вода.

Здесь гуляют на просторе

Корабли и катера.

Разгулялся ветер

На его просторе,

И поднялись волны,

И проснулось \_\_\_\_\_

( Море)

2. -Правильно. Вот, прослушайте стихотворение А. С. Пушкина ( под звуки морского бриза на интерактивной доске появляются слайды -3-4 с видами Чёрного моря)

Прощай же, море! Не забуду

Твоей торжественной красы

И долго, долго слышать буду

Твой гул в вечерние часы.

Эти строки А. С. Пушкин написал после того, как побывал на Черном море.-

- Сегодня мы совершим путешествие по Черному морю. Узнаем, почему оно так называется, когда оно родилось, где находится и какие у него есть тайны.

#### 3.Знакомство с новым материалом (слайд 5)

- Для начала обратимся к карте. Посмотрите, на какую геометрическую фигуру похоже наше море? ( рассматривание карты на интерактивной доске)

По форме море напоминает овал, а наибольшая глубина этого «овала» – 2211м.

Возраст Черного моря –..... (8 тыс. лет)

- А теперь посмотрите на карту мира. Я вам покажу, берега каких государств омывают Черное море. (слайд 6)

-России, Украины, Болгарии, Румынии, Турции, Грузии и Абхазии (интерактивная доска)

-Почему же Черное море, которое большую часть года сверкает своей зеленовато-синей поверхностью под лучами южного солнца, называется «Черным»? (слайд 7).Всегда ли это море так называлось? Нет, не всегда. Древние греки называли его Понт Эвксинский, то есть гостеприимное море. Наши предки – Понтийским или Русским. Есть несколько гипотез по поводу современного названия моря. Одна из них основана на том его свойстве, что металлические предметы, опущенные на некоторую глубину, поднимаются на поверхность почерневшими под действием находящихся в глубинах моря веществ, о которых мы сегодня поговорим позже.

Сколько же лет Черному морю? Сейчас мы это узнаем.

(Звучит запись шума морского прибоя, слайды на интерактивной доске) (слайд 8)

- Десятки миллионов лет тому назад в районе современных морей Средиземного, Мраморного, Черного, Азовского, Каспийского и Аральского простирался залив древнего

громадного моря Тэтис, так его назвали в честь богини моря Фетиды, или Тетиды, - дочери царя Нептуна – бога морей. Море состояло из двух частей: западной (более соленой) и восточной (опресненной, так как сюда стекало много рек).

Около 13 млн. лет тому назад при образовании Альпийских гор связь между двумя частями моря Тэтис прервалась. Вместо восточной части образовалось опресненное Сарматское море, а его обитатели частично вымерли, частично приспособились к пресной воде.

Дальнейшее поднятие суши миллион лет тому назад окончательно разделило Черное и Каспийское моря. (слайд 9) Примерно 8 тыс. лет назад произошло сильнейшее землетрясение, благодаря которому образовался пролив Босфор, соединивший Чёрное море со Средиземным. Масса солёной средиземноморской воды хлынула тогда в котловину Чёрного моря, заполненную пресной водой (это означает, что жизнь в море была представлена пресноводными организмами). От притока солёной воды погибло тогда много организмов, разложение остатков которых в глубине моря создало тот первоначальный запас сероводорода, который, постепенно пополняясь, продолжает существовать до сих пор.

-Теперь вы знаете возраст Черного моря. Какой он?

(8 тыс. лет)

#### **4.Физкультминутка (слайд 10)**

К морю быстро мы спустились,

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре!

Вот так славно освежились!

А теперь поплыли дружно.

Вместе - раз, это – брас.

Одной, другой – это кроль.

Все как один плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

#### **5.Открытие новых знаний (слайд 11)**

-Чем отличается вода в море от пресной воды? (Она соленая.)

- Сейчас вы увидите, много ли соли содержится в морской воде.

*Проводится опыт: на 1 литр воды 1,5 ч. ложка соли – вода Черного моря;*

*на 1 литр воды 1 ст. ложка соли – вода Средиземного моря;*

*на 1 литр воды 1 стакан соли – вода Мертвого моря.*

-Теперь вы можете ответить на вопрос, много ли соли содержится в воде Черного моря? (Мало.)

-Черное море уникально. Ни одно море на Земле не имеет деления по глубине на две зоны – кислородную (до глубины 200 м) и лишённую жизни сероводородную (ниже 200 м). В распоряжении животных и растений всего только верхняя часть воды. Вся беда в том, что сероводород горюч и ядовит, как и продукты его сгорания. Были случаи, когда сероводородная зона поднималась близко к поверхности воды, в результате сильных землетрясений и происходило самовозгорание огромного количества горючего газа. Так Черное море горело в 1927 году вблизи Севастополя и Евпатории.

Количество сероводорода продолжает увеличиваться. Ребята, как вы думаете почему?

-Ухудшается экология

-А чем же его загрязняют?

(Отходами, нефтью, удобрениями, сточными водами).

#### **Показ слайдов (Слайд 12)**

- На Черноморском побережье построены большие города. В море одновременно находятся сотни нефтяных танкеров, военных кораблей. Разрушаются берега,

накапливается мусор на побережье, пятна мазута покрывают поверхность воды. Поэтому Черное море было объявлено морем особого режима чистоты. 31 ОКТЯБРЯ названо международным днем Черного моря.

### **31 ОКТЯБРЯ – День Черного моря (слайд 13)**

-В этот день жители Причерноморья проводят уборку побережья, различные акции против тех, кто загрязняет море, ярмарки, выставки, конкурсы. А чем же мы, ребята, можем помочь нашему морю?

(Не сорить не только на берегу, но и в городе, останавливать тех, кто засоряет окружающую среду.

-А море отблагодарит за заботу о нем. Какими богатствами может поделиться с нами море?

(Рыбой, водорослями, моллюсками, минеральными веществами, дать нам здоровье).(слайд 14)

-Неоценимую роль сыграло Черное море во время Великой Отечественной войны .(слайд 15)

В Сочинский морской порт часто заходили транспортные суда, на которых доставлялись раненые из Одессы, Севастополя, Керчи, Новороссийска. Из медицинских сестер, сандружинниц, членов общества Красного Креста Туапсе, Новороссийска и Сочи был полностью укомплектован один санитарный пароход – плавучий госпиталь, который курсировал в 1941-1942 годах по линии Севастополь – Керчь – Новороссийск – Сочи, доставляя в город – госпиталь тысячи раненых воинов. Морскую воду использовали в лечебных целях.

### **6.Итог занятия. (слайд 16)**

-Давайте еще раз полюбуемся красотами Черного моря и вспомним, о чем мы сегодня беседовали.

Вопросы детям на усвоение материала.

1. Какие названия имело Черное море в древности?
2. Какими проливами, и с какими морями соединяется?
3. Берега, каких государств омывает?
4. Какова наибольшая глубина?
5. Каков возраст Черного моря?
6. В чем уникальность Черного моря?
7. Когда отмечается День Черного моря?
8. Чем мы можем помочь морю?

Предложить детям во второй половине дня нарисовать рисунок на тему: «Черное море – чудо природы» для организации выставки.