

**Тема: « Знакомство с ударными музыкальными инструментами »**

**Конспект занятия ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**для средней группы**



**Автор – составитель: Ивлева К.Н.**

**Сочи2014**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятие художественно-эстетической направленности, образовательная область «Художественно эстетическое развитие» составлено в соответствии с ПООП «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайловой З.А. с использованием ИКТ, а также технологии коллективного воспитания.

В процессе занятия происходила интеграция следующих образовательных областей: «Художественно-эстетического развития», «Познавательное развитие»».

Представленный конспект – является авторской разработкой, построенной в соответствии с дидактическими и общепедагогическими **принципами:**

- Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).
- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).
- Принцип психологической комфортности

Ход занятия

Дети входят в зал танцевальным шагом, останавливаются в кругу.

Воспитатель: Доброе утро! Улыбнись скорее, и сегодня весь день будет веселее. Всем кто рядом «Здравствуй» говори. Здравствуй, здравствуй снова повтори.

Ребята, мы с вами сейчас попадем в новую страну. Этой страны нет ни на одной из географических карт, но она есть там, где любят музыку. Это страна «музыкальных инструментов». А попадем мы в эту страну со звоном колокольчиков.

«Упражнение с колокольчиками» Т.Вилькорейской.

После упражнения дети садятся на стулья, на **Слайде 3** появляются ударные

музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель: Посмотрите сколько музыкальных инструментов – целая страна.

А правит в этой стране Король-барабан.

- Внимательно посмотрите и скажите, что нужно сделать, чтобы эти инструменты зазвучали? (Ответы детей)

М.Р.-Правильно ударить.

-Послушайте и отгадайте загадку.

#### Слайд 4

Когда играю я на нем, когда я репетирую,

С испугом думает весь дом, что крышу ремонтирую.

Дети : барабан

-Да это сам Король-барабан.

-А кто может сказать, почему королем страны выбрали барабан? (подвести ребят к ответу что на барабанах можно играть очень громко, а на других инструментах этого делать нельзя.)

#### Слайд 5

-Посмотрите, какие бывают барабаны. (при показе участвуют 2 вида барабана: односторонний и двусторонний)

-Барабан имеет одну, либо две перепонки, в зависимости от этого называются односторонними и двусторонними.

-Как же играть на барабанах? Кто может показать? (дети показывают, уточнить, как правильно держать палочки и руку при игре на барабанах.)

-Барабаны занимали очень важное место в военной музыке. Раньше барабанами пользовались на поле битвы, для передачи войскам сигналов для поддержания боевого духа и для устрашения противника.

-А вот для чего еще нужны барабаны, послушайте и скажите.

#### Слушание «Бьют барабаны» Л.Шварц.

-Да барабаны служат для походов, для того чтобы солдаты шли ровным маршем.

-Помните, мы с вами говорили о характере. О характере человека, о характере музыки.

-А вот у каждого музыкального инструмента тоже есть свой характер, характер звучания или еще называют окраска звука.

-Какой характер звучания или звука у барабана?

Ответы детей: громкий, гремящий

-Сейчас и мы с вами попробуем маршировать как солдаты под бой барабана.

Ходьба под звук барабана.

На середине зала лежат на полу на каждого по 2 деревянные палочки. Дети маршем подходят к инструментам.

-А вот это палочки. Но они сейчас превратятся в ударные инструменты, а вы слушайте и мне помогайте.

Стихотворение «Палочка-стукалочка»

Для ритмического сопровождения текста.

Тук-тук-тук-тук – это что за звук? (ударять палочку о палочку)

Деревянный это звук тук-тук-тук-тук.

Тук-тук-тук-тук - это что за звук? (Ударять палочками о пол)

Дятел жил в дупле пустом

Дуб долбил как долотом тук-тук-тук-тук.

Тук-тук-тук-тук - это что за звук? (Ударять скресно палочками

Деревянный молоточек о пол)

Подбивает ваш каблук тук-тук-тук-тук.

Тук-тук-тук-тук - это что за звук? (Ударять палочками скресно

В дверь к нам кто-то постучался. по коленям)

Вот откуда этот стук тук-тук-тук-тук.

-А вот теперь скажите это простые палочки?

Дети: Нет ,это музыкальные ударные инструменты.

М.Р. Давайте мы их отнесем к нашим ударным инструментам. (дети проходят на места и кладут палочки на стол)

### Слайд 6

М.Р.-Посмотрите на следующий инструмент и скажите, как он называется?

Дети: металлофон

-Вы знаете, почему его так назвали? Он состоит из металлических трубочек, которые при ударе молоточком звучат. Метал звучит-металлофон.

-Этот инструмент можно назвать ударным?

Дети: Да это ударный инструмент,

М.Р. На нем можно сыграть мелодию, значит это не просто ударный ,а ударно-мелодический инструмент.

Распевка «Эй кузнец» - игра на металлофоне.

-Кто может сказать, какой характер звучания у металлофона?

Дети: Звонкий

-Можно на этом инструменте играть очень сильно ударяя молоточком?

Дети: Нет

М.Р. Ребята, что такое оркестр? Это когда звучат сразу или поочередно много разных инструментов. И чтобы нам создать свой оркестр музыкальных инструментов мы поиграем в «Колпачок».

У меня здесь спрятаны под колпачками инструменты, кто отгадает их по звучанию, на том инструменте и будет играть в нашем оркестре.

Музыкально-дидактическая игра для развития тембрового слуха  
«Колпачок»

-Инструменты у всех? Наш оркестр готов! Тогда начнем, но не забывайте, что инструменты у нас играют в проигрыше между куплетами в песне.

Песня «Песенка-чудесенка»

-Ну, вот мы с вами познакомились и поиграли на ударных инструментах. Король этой страны прислал нам задание. Вот кассета, на которой записаны отрывки разных музыкальных произведений. Мы должны прослушать музыку и узнать где звучит сам король ударных инструментов, (объяснить детям, что при звучании знакомого инструмента будем маршировать)

Определение на слух музыкального инструмента-барабана.

Выделить из многообразия звучания инструментов звучание барабана.

Игра песня с барабаном **Слайд 7**

М.Р. -Вы прекрасно поработали и заслужили призы (раздача памятных сувениров в форме барабана)

-Ребята я уверена, что вы никогда не забудете такую прекрасную страну «Страну музыкальных инструментов», которая познакомила нас с ударными инструментами. Мы еще обязательно вернемся сюда.

А пока пропоем - До свидания!

Дети выходят из зала.