



Конспект занятия художественно-эстетической направленности

«В музыкальном королевстве - Осень»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в зал, их встречает музыкальный руководитель.

Приветствие.

М.р. Поет: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

М.р. Наши дети ровно встали, руки, «здравствуйте», сказали!

Дети хлопают. Слайд 2

М.р. Дети руки опустили, а ножки «здравствуйте» повторили!

Дети топают.

М.р. Дети, посмотрите, какие на экране красивые часы. *Слайд 3*

Они не простые, а волшебные и могут перенести нас в любую сказочную страну, например, в Музыкальное королевство. Вы хотите побывать в этой чудесной стране?

Ответ детей.

Но чтобы туда попасть, нам нужно завести часы. Вы согласны? (ответы детей). Что ж, идем заводить часы.

Музыкально- ритмический комплекс «Часы». Автор Е. Железнова.

Дети садятся на стульчики.

Слайд 4. Звучит бой часов. На слайде появляется изображение Королевы Музыки.

М.р. Дети, мы с вами очутились в Музыкальном королевстве, а правит им Королева Музыка.

Ребенок, в роли Королевы исполняет песню И.В Пономаревой «Песня музыки».

М.р. Ребятки, а вы любите музыку?

Дети. Мы дружим с музыкой давно-

То в вальсе кружимся легко,

то польку озорную без устали танцуем.

Едва заслышав четкий марш,

шагает детский садик наш.

Еще откроем вам секрет –

Без песни настроенья нет!

М.р. Вы мне рассказали о трех основных жанрах музыки, каких?

Дети: танец, марш, песня. (Слайд 5,6,7)



М.р. На **Слайде 8** появляется изображение принцессы Песни.

М.р. У королевы Музыка есть дочь, принцесса Песня. Она очень любит петь, но осенней порой, отчего-то грустит.

Звучит фрагмент «Осенняя песнь» П.И. Чайковского.

Как вы думаете, дети, почему принцесса Песня грустит?



Ответы детей.

(Осенью увядает природа, с нами прощаются птицы, погода пасмурная, дождливая.)

М.р. А как вы думаете, песни могут быть без слов?

Ответ детей. (Могут, когда мелодия без слов может рассказать нам о настроении песни.)

М.р. Как называется прослушанное произведение?

М.р. «Осенняя песнь» композитора П.И. Чайковского.

М.р. Мы с вами тоже знаем песни про это удивительное время года.

Давайте споем «Осеннюю песенку». **Слайд 9**

М.р. Но, чтобы лучше передать настроение песни, я предлагаю вам добавить в ваше исполнение шумовые эффекты.

Когда на улице непогода, можно рассказывать добрые музыкальные сказки.

Ребята, хотите помузицировать? Я буду рассказывать сказку, а вы озвучите её музыкальными инструментами. Играть будет тот, чей инструмент появляется на экране. Пожалуйста, возьмите инструменты. Чтобы сказка

получилась красивой, внимательно смотрите и начинайте играть тогда, когда увидите свой инструмент!

Слайд 10

*Речевая игра с музыкальными инструментами «Осенняя сказка»
О.Н. Арсеновской*

Тихо бродит по дорожке,
Осень в золотой одежке. Тихо бьют ладошками по барабану.
Где листочком зашуршит, Маракасы.
Где дождинкой зазвенит. Колокольчики.
Раздается громкий стук:
Это дятел – тук да тук! Деревянные ложки
Дятел делает дупло
Белке будет там тепло. Треугольники
Ветерок вдруг налетел,
По деревьям пошумел, «Шуршалки».
Громче завывает,
Тучки собирает. Тремоло бубнов.
Дождик-динь, дождик-дон!
Капель бойкий перезвон. Металлофоны.
Все звенит, стучит, поет -
Осень, Осень к нам идет! Все инструменты

М.р. Молодцы! Получилась настоящая волшебная сказка. Ребята, положите аккуратно инструменты на стол и давайте немного отдохнем, присаживайтесь. (Дети садятся на стульчики.)

Слайд 11

М.р. Королеву Музыки беспрестанно охраняли Гномы - Марш и Танец.
Гном Марш был всегда подтянутый, шагал четко, ритмично, в такт музыке.
Гном Танец очень любил танцевать. Его танцы были разные, но движения всегда соответствовали характеру музыки.

Ребятки, а какие танцы знаете вы?

Ответ детей: (полька, вальс, народные танцы).

М.р. Все эти танцы отличаются характерными движениями. И я сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Веселый мячик». *Слайд 12*

На первую часть музыки мы будем передавать мяч из рук в руки. У кого он окажется, после ее окончания, должен будет изобразить в движении характер звучащей музыки.

Дети проговаривают слова: «Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам. У кого остался мячик, тот станцует нам сейчас».

Дети в движении изображают характерные движения марша, польки, вальса, русского народного танца.

Дети садятся.

М.р. Дети, наше занятие подошло к концу. Сегодня мы с вами в очередной раз побывали в удивительной стране Музыка. Вы все были замечательными певцами, танцорами, музыкантами. Думаю, что Королева Музыка осталась довольна встрече.

М.р. Дарит детям памятные медальки «За успехи в творчестве».

ФОТООТЧЕТ





