

Паспорт инновационного проекта

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта | Школа опытнического растениеводства и природного земледелия |
| 2 | Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов) | Мальц Елена Владимировна, Глоба-Михайленко Игорь Дмитриевич, Новосёлова Ирина Анатольевна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создание модели инновационной образовательной среды, позволяющей организовать опытническо-исследовательскую деятельность школьников, направленную на приобретение навыков природосообразного земледелия. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся навыков экологически безопасных и экономически эффективных технологий выращивания овощных и плодовых культур. 2. Изучение агротехнических приёмов, требующих минимума трудозатрат, повышающих плодородие почвы и культур, не требующих сложного ухода в условиях субтропиков Черноморья; 3. Пропаганда использования методов природного земледелия в производстве растениеводческой продукции на Черноморском побережье. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | <p>Основной идеей проекта является популяризация методов природного земледелия, как наиболее ресурсосберегающих и экологически обоснованных, среди жителей Сочи. Проводниками данной информации будут являться школьники, получающие знания в процессе опытнической и исследовательской деятельности по программе «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия». Экспериментальные участки будут разбиты на учебно-опытной территории Центра. Информация будет транслироваться школьниками через демонстрацию своих достижений – на конференциях, выступлениях в СМИ, презентации своего опыта в образовательных организациях, перед сверстниками, через Интернет, а так же через информирование родителей, друзей и другими способами. В процессе данной работы, у школьника будут формироваться конкретные технологии экологически осознанного земледелия, станут понятными и интересными способы выращивания экологически чистой продукции, выведения новых сортов, сохранения и улучшения плодородия почвы. Посредством</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | цепочки связей, ребенок сможет осознать как экологически обоснованное природопользование, в нашем случае земледелие, сможет оказать влияние на качество его жизни. Все это будет способствовать, в конечном итоге, формированию экологического мировоззрения, которое будет определять все наши поступки. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | <p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>Федеральные государственные стандарты для основной школы и для дошкольного образования;</p> <p>Приказ УОН г. Сочи от 05.02.2015 №118 «О реализации муниципальной программы города Сочи «дети Сочи» на 2014-2017 годы»;</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>Устав МБУ ДО ЭБЦ;</p> <p>Приказ МБУ ДО «Эколого-биологического центра имени С. Ю. Соколова» г. Сочи от 18.02.2015г № 14 «О разработке и реализации проекта «Опытническое растениеводство и природное земледелие».</p> |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | <p>Реализация проекта будет способствовать созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края в целом и г.Сочи в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых моделей организаций дополнительного образования, в т.ч. центров дистанционного образования; - обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ естественнонаучного образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса; - создание ресурсных центров для обеспечения технологической поддержки учащихся; - реализацию ФГОС нового поколения и модернизацию образовательных |

| | | |
|--------|-------------------------------|--|
| | | <p>программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов.</p> <p>- практическое знакомство учащихся с рабочими профессиями и инженерными специальностями, позволят организовать проведение профессиональных проб, максимально приближенных к реальному производству, что явится основополагающим в профессиональном самоопределении будущих студентов.</p> |
| 9 | Новизна (инновационность) | <p>Применяемые методики и технологии получают более широкое поле для деятельности, так как получают новое наполнение за счет вовлечения новых партнеров, применения новых методических приемов.</p> <p>Кроме этого, организация дистанционного образовательного процесса, как новый элемент в работе педагогов центра, позволит расширить образовательное пространство и охватить большое количество заинтересованных школьников</p> |
| 10 | Практическая значимость | <p>Школьники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают возможность познакомиться с современными направлениями природосообразного земледелия, даже в условиях удаления от эколого-биологического центра (дистанционно); - приобретают навыки экологически грамотного обращения с землей, растениями, средствами защиты растений, удобрениями; - получают профориентационные консультации по профессиям, связанным с земледелием. <p>Педагоги:</p> <p>имеют возможность использовать методические разработки (методики, сценарии, мини-программы и проч.) в своей работе, получать квалифицированную методическую помощь, участвовать в работе семинаров, создавать собственные методические продукты для дальнейшего тиражирования.</p> |
| 11 | Механизм реализации инновации | |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | 05.2015г-11.2015г |
| 11.1.2 | Задачи | Организационные |
| 11.1.3 | Полученный результат | Разработаны программы по реализации проекта, подготовлена опытная база, определены материально-технические потребности. |
| 11.2 | 2 этап: | Практический |
| 11.2.1 | Сроки | 01.2016-10.2016г |
| 11.2.2 | Задачи | Внедрение в образовательную деятельность. Методическое обеспечение. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Разработаны и апробированы методики, вовлечены в проект до 100 школьников. |
| 11.3 | 3 этап: | Обобщающий |

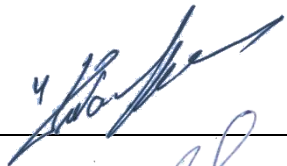
| | | |
|--------|--|--|
| 11.3.1 | Сроки | 11.2016-12.2016 |
| 11.3.2 | Задачи | Оценка результативности и эффективности программ |
| 11.3.3 | Конечный результат | Аналитический отчет |
| 12 | Перспективы развития инновации | <p>Проект станет важным элементом в организации дополнительного образования не только одаренных детей, но и всех заинтересованных естественными науками школьников. Одновременно в ЭБЦ будет создана информационно насыщенная образовательная среда на принципах сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p> <p>Проект может стать диссеминационной площадкой для учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности Краснодарского края.</p> |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций г. Сочи | Опыт проекта может использоваться на пришкольных участках как для организации практической и опытнической деятельности школьников, так и предпрофессиональной подготовки, а так же благоустройство пришкольных территорий с использованием малозатратных технологий и получением высокодекоративных ландшафтных объектов. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта | <p>Методическое пособие по применению микробиологических препаратов;</p> <p>Сборник методических материалов по подготовке опытно-экспериментальных работ по растениеводству.</p> <p>Сборник учебно-игровых методических материалов по программе «Юный агроном».</p> |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Материально-техническое обеспечение ЭБЦ, опытнические площадки партнерских организаций. |
| 16.1 | Материальное | - |
| 16.2 | Интеллектуальное | Штатные сотрудники ЭБЦ, консультанты партнерских организаций |
| 16.3 | Временное | - |

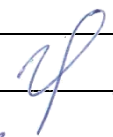
Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:


- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц


подпись автора(ов) инновационного проекта

Мальц Е.В.
расшифровка подписи







подпись руководителя ОО

Глоба – Михайленко И. Д.

Новоселова И. А.

Мальц Е.В.

расшифровка подписи

М.П. «18» февраля 2015 г.

