



**Инновационный проект  
МБУ ДО Эколого-  
биологический центр  
имени С.Ю.Соколова  
«Школа опытнического  
растениеводства  
и природного земледелия»**



**Природное земледелие - система возделывания земли человеком, позволяющая**

- 1. Вырастить как можно большой урожай.**
- 2. Вырастить экологически безопасный урожай.**
- 3. Сохранить и восстановить плодородие почвы.**
- 4. Вырастить растения с минимальными усилиями и затратами времени.**



# НАЛИЧИЕ БАЗЫ, ДЛЯ ПРОЕКТА





## Цель проекта

***Создание модели образовательной среды, позволяющей организовать практическую и опытно-исследовательскую деятельность школьников в области биологии, естественнонаучных дисциплин и технического творчества, направленную на приобретение навыков природосообразного земледелия, получения экологически чистой продукции, охрану окружающей среды.***

# Задачи проекта

- **Формирование у учащихся навыков экологически безопасных и экономически эффективных технологий выращивания овощных и плодовых культур, для возможного использования результатов в будущей профессиональной деятельности;**



- Изучение агротехнических приёмов, требующих минимума трудозатрат, повышающих плодородие почвы и культур, не требующих сложного ухода в условиях субтропиков Черноморья; пропаганда использования их в производстве плодовой продукции на Черноморском побережье.



**Деятельность «Школы опытнического растениеводства и природного земледелия» позволит создать в Центре условия для:**

- **создания организационно-педагогических и материально-технических условий образовательной среды, способствующей личностному развитию, самореализации школьников в области естественнонаучных дисциплин;**
- **обновления учебно-материальной базы, призванной обеспечить направления опытнической работы;**
- **поиска и апробации почвоулучшающих технологий, обеспечивающих профилактику заболеваний растений, повышение урожайности и качества продукции, а так же выращивание новых культур.**
- **пропаганды природного земледелия в г. Сочи и обеспечение сочинцев его технологическими приемами;**
- **развитие форм экологического образования в интересах устойчивого развития;**

**Проект реализуется через дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на различный уровень подготовки участников проекта.**

1 ступень. «Азбука юного агронома» (1-4 классы)

2 ступень. «Пионеры  
природного земледелия»  
(5-7 класс)

3 ступень. «Экокласс»  
(8-11 классы)





# ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ



## *Виды деятельности по проекту:*

- *Лекции;*
- *Дискуссии;*
- *Мастер-классы;*
- *Дистанционное обучение;*
- *Выполнение опытов;*
- *Проведение исследовательских работ;*
- *Участие в конкурсах;*
- *Разработка методик преподавания и постановки опытов*



*Для опытнической работы школьников будут изучаться:*

*- технологии или методы, применение которых не требует больших трудовых и материальных затрат и повышает плодородие почвы;*

*- культуры, нетребовательные к условиям произрастания, устойчивые к вредителям и болезням (или не поражаемые ими), например, чайот, азимина, киви-актинидия ежевика и др.);*

*- культуры, приемлемые для возделывания школьниками различного возраста.*



## **Новизна (инновационность) проекта**

- Адаптация технологии природного земледелия в систему экологического образования, опыта такого нет в крае.
- Создание дистанционных образовательных программ, что важно для особенностей территории Сочи;

## **Индикаторы эффективности проекта:**

- количество участников проекта;
- обеспечение высокого качества преподавания и обучения, использование современных образовательных технологий;
- количество победителей и призёров конкурсов, различных уровней;
- общее количество школ г. Сочи, присоединившихся к проекту;
- общественное мнение о программе (уровень заинтересованности в программе у педагогов, детей, родителей).

# Транслирование опыта, представление результатов:

- На сайте Центра, в специально открытом для проекта разделе;
- на сайте Краснодарского краевого эколого-биологического центра;
- В СМИ;
- в соцсетях – через специальные группы;
- результаты опытных, исследовательских, практических работ – в соответствующем оформлении - на различных конкурсах.



# Перспективы развития проекта.

