



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

23.11.2015

№ 1399

г. Сочи

О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Хранители леса»

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 09.11.2015г. № 5863, в целях развития и совершенствования работы школьных лесничеств, приказываю:

1. Провести до 01 декабря 2015 года муниципальный этап краевого конкурса «Хранители леса».

2. При проведении муниципального этапа конкурса руководствоваться Положением о краевом конкурсе, утвержденном МОН от 09.11.2015г. № 5863 (приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

3.1. Обеспечить участие обучающихся образовательного учреждения в муниципальном этапе краевого конкурса «Хранители леса».

3.2. Организовать своевременную подачу конкурсных материалов в МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (ул. Альпийская, 5, тел. 262-22-17, с пометкой «Хранители леса») в срок до 01 декабря 2015г.

4. Поручить МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи (Мальц Е.В.) организацию и проведение вышеуказанного конкурса:

4.1. Организовать консультативно - методическую помощь представителям образовательных учреждений для подготовки и оформления конкурсных материалов.

4.2. Обеспечить участие конкурсных работ, ставших победителями муниципального этапа конкурса, в краевом этапе, направив конкурсные материалы в ГБОУ ДОД «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края: 350042 г. Краснодар, ул. 40-летия Победы 1, с пометкой «Хранители леса» в срок до 06 декабря 2015г.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника В.Ю. Макарову.

Начальник управления



О.Н. Медведева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖЕНО

приказом министерства
образования и науки Краснодарского края
от « 9 » 11 2015 года № 5863

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Хранители леса»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Хранители леса» (далее - Конкурс) проводится в целях развития работы школьных лесничеств по эколого - лесохозяйственному образованию; освоению практико – ориентированной деятельности по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов; экологическому воспитанию и профориентации обучающихся при изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

1.2. Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Краснодарского края;

- выявление и поощрение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности;

- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся;

- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств;

- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта совместной работы коллективов образовательных организаций, органов управления (организаций, учреждений) лесного хозяйства Краснодарского края по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в новых социально-экономических условиях.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет отдел организации воспитательной работы (Подун) и организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- утверждает состав экспертной группы (жюри);

- проводит заочный краевой этап Конкурса;

- осуществляет экспертную оценку проектов в соответствии с

критериями (приложение № 1): номинация «Лучшее школьное лесничество» оценивается по установленным показателям (приложение № 2):

- утверждает протокол по итогам Конкурса в каждой номинации;
- определяет и награждает победителей.

2.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края (далее – ГБОУ ДОД ЭБЦ КК).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края (общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций системы профессионального образования) в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств.

3.2. В номинациях Конкурса предусмотрено только индивидуальное участие, замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный и заочный краевой.

4.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в течение трёх недель на основании приказа управления образованием муниципального образования. От каждого муниципального образования на краевой этап направляют конкурсные проекты победителей муниципального этапа с протоколом. Конкурсные проекты должны быть оформлены в соответствии с методическими рекомендациями.

4.3. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса за две недели до начала необходимо представить проекты по адресу: 350042, г. Краснодар, ул. имени 40 - летия Победы, 1, ГБОУ ДОД ЭБЦ КК.

4.4. Конкурс проводится по номинациям.

4.4.1. Для учащихя общеобразовательных организаций предусмотрены следующие номинации:

1) «Лесоведение и лесоводство»: - лесная типология; - изучение возобновления и формирования леса; - влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; - восстановление леса после рубок главного пользования, эффективность лесовосстановительных мероприятий; - разведение лесных культур и т.п.;

2) «Экология лесных животных»: - фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесу, в т.ч. вредителей леса; - изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и т.п.;

3) «Экология лесных растений»: - флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; - изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников;

4) «Практическая природоохранная деятельность»: рассматриваются практические, социально - значимые проекты, связанные с охраной лесов от

пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций: защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов.

4.4.2. Для руководителей школьных лесничеств предусмотрены следующие номинации:

1) «Школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства»: представление опыта (в т.ч. инновационного) работы района, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи;

2) «Лучшее школьное лесничество».

4.5. На Конкурс не принимаются проекты участников в случаях, если:

- содержание представленного проекта не соответствует тематике Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует критериям оценки конкурсных проектов заочного этапа Конкурса;

- представленный проект получил одно из призовых мест на других конкурсах краевого и всероссийского уровней предыдущего и текущего годов;

- выявлено наличие плагиата;

- возраст автора проекта не соответствует возрастной категории, к которой отнесена номинация.

4.5. Проекты, присланные на Конкурс, не возвращаются.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Проекты обучающихся, набравшие на заочном краевом этапе от 40 до 38 баллов, занимают 1 место; от 37 до 35 баллов – 2 место; от 34 до 32 баллов – 3 место.

В номинации «Лучшее школьное лесничество»: от 80 до 78 баллов – 1 место, от 77 до 75 баллов – 2 место, от 74 до 72 баллов – 3 место.


Победители и призёры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

5.2. Количество призовых мест по каждой номинации определяется Оргкомитетом, исходя из содержания и уровня представленных проектов.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляется в рамках государственного задания ГБОУДОД ЭБЦ КК.

Начальник отдела
организации воспитательной работы



Е.А. Подун

КРИТЕРИИ оценки проектов

1. Критерии оценки исследовательского проекта:
 - соблюдение представленного материала требованиям к оформлению – 5 баллов;
 - актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна – 5 баллов;
 - постановка цели и задач – 5 баллов;
 - теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 5 баллов;
 - обоснованность применения методики исследования, полноты её изложения – 5 баллов;
 - полнота и достоверность собранного и представленного материала, качество представления, наглядность результатов исследования – 5 баллов;
 - анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов – 5 баллов;
 - научное, практическое, образовательное значение проведённого исследования – 5 баллов.
2. Критерии оценки практического природоохранного проекта:
 - соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта – 5 баллов;
 - актуальность выбранной темы проекта и её обоснование – 5 баллов;
 - постановка цели и задач, их соответствие теме проекта – 5 баллов;
 - теоретическая проработка темы проекта – 5 баллов;
 - оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – 5 баллов;
 - грамотность и логическая последовательность реализации проекта – 5 баллов;
 - степень реализации проекта – 5 баллов;
 - практическая значимость проекта – 5 баллов.
3. Критерии оценки проекта – описания опыта работы:
 - соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта – описания опыта работы – 5 баллов;
 - актуальность представленного проекта – 5 баллов;
 - постановка цели и задач, их соответствие актуальности – 5 баллов;
 - обоснование представленного проекта – описания опыта работы – 5 баллов;
 - оригинальность технологии в реализации плана (или программы) проекта – 5 баллов;
 - грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или

программы) проекта – 5 баллов:

- полнота реализации программно-методического обеспечения представленного проекта – 5 баллов;

- практическая значимость представленного проекта по описанию опыта работы – 5 баллов.

Начальник отдела
организации воспитательной работы

Е.А. Подун

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
«Хранители леса»

ПОКАЗАТЕЛИ
Конкурса в номинации «Лучшее школьное лесничество»

| № | Показатели | Подтверждающие документы | Пределы оценки |
|----|--|--|----------------|
| 1. | Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств | <ul style="list-style-type: none"> - Положение о школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий); - соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в школьном лесничестве); - договоры о совместной деятельности (о сотрудничестве); - план работы школьного лесничества в текущем году, с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной.) Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью организации; | 0 - 10 |
| 2. | Наличие материально-технической базы школьного лесничества | <ul style="list-style-type: none"> - Карта-схема учебно-производственных участков; - учебно-производственные участки (лесопитомник, музей природы, экологическая тропа, заказник, памятники природы и другие интересные особенности , - с указанием размеров и описанием видов деятельности); - техническое оснащение школьного лесничества (лесохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование); | 0 - 10 |
| 3. | Системность деятельности школьного лесничества. Включенность школьников в деятельность школьного лесничества (в соответствии с возрастом школьников и видами деятельности школьного лесничества) | <ul style="list-style-type: none"> - Концептуальная модель обеспечения учебно- воспитательного процесса; - цифровые данные - по охвату учащихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности школьного лесничества; | 0 - 10 |

| | | | |
|----|--|---|--------|
| 4. | Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества | - Программа развития школьного лесничества с её краткой характеристикой. раскрытием всех аспектов деятельности школьного лесничества. описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности; | 0 - 10 |
| 5. | Организация учебно-исследовательской (УИР) и учебно-опытной (УОР) деятельности | - Тематика УИР и УОР работ, их количество, из них по заданию лесохозяйственных организаций, результативность, их внедрение в лесохозяйственную деятельность; | 0 - 10 |
| 6. | Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения. | - Основные формы эколого-просветительской деятельности. Перечень регулярных природоохранных мероприятий. - Участие обучающихся школьного лесничества в региональных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия; | 0 - 10 |
| 7. | Общественное признание деятельности школьного лесничества | - Характеристика школьного лесничества (раскрыть роль школьного лесничества в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы). - Видео и /или фотоматериалы, другие информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности и т.п.; | 0 - 10 |
| 8. | Полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов | - Аналитическая справка о работе школьного лесничества. | 0 - 10 |
| 9. | Максимальная оценка | | 80 |

Начальник отдела
организации воспитательной работы



Е.А. Подун