



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03.09.2014

№ 930

г. Сочи

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р и постановлением администрации города Сочи от 01.08.2014 № 1516 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования город – курорт Сочи, направленные на повышение эффективности образования», на основании письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня приказываю:

1. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, согласно Приложению 3 к настоящему приказу.
4. Начальнику отдела общего и профессионального образования (И.Б. Лукашова), начальнику отдела дошкольного образования (Е.А. Калугина), начальнику отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы (Т.В. Андреева) довести утвержденные показатели до сведения руководителей курируемых образовательных организаций.
5. Руководителям муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования:
 - 5.1. Организовать разработку и утверждение образовательными организациями показателей эффективности деятельности педагогических работни-

ков образовательных организаций с целью совершенствования размеров оплаты труда.

5.2. Разработать на основании утвержденных показателей эффективности деятельности педагогических работников с обязательным привлечением представителей органов государственного управления, трудовых коллективов образовательных организаций, профсоюзных организаций и издать правовой акт, утверждающий порядок и механизм распределения стимулирующего фонда оплаты и разместить указанный правовой акт на своем сайте в сети «Интернет».

5.3. Внести изменения в Положения об оплате труда педагогических работников образовательных организаций путем включения в них показателей эффективности деятельности педагогических работников, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг с учетом недопущения повышения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

5.4. Внести изменения в коллективные договоры, локальные акты образовательных организаций, связанных с введением «эффективных контрактов».

5.5. Провести мероприятия по переводу педагогических работников на «эффективный контракт», заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам в соответствии с примерной формой дополнительного соглашения. Со вновь принятыми работниками заключать трудовые договоры «эффективные контракты».

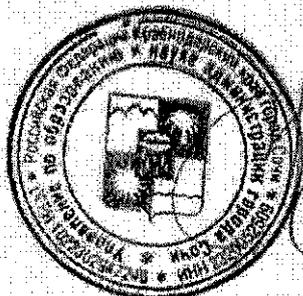
5.6. На основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 01.04.2014 № 47-4533/14-14 ежемесячно до 25 числа представлять в управление по образованию и науке администрации города Сочи информацию о заключении «эффективных контрактов» с работниками организации согласно утвержденной форме, Приложение 4.

6. Директору МКУ Центр оценки качества образования г. Сочи (Л.Н. Полникова) разместить приказ на сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи в сети Интернет.

7. Начальнику отдела правового и кадрового обеспечения (Т.В. Коровина) обеспечить правовое сопровождение образовательных организации в вопросах перевода педагогических работников на «эффективный контракт» и заключения с ними дополнительных соглашений к трудовым договорам.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи С.Г. Степанова.

Начальник управления



О.Н. Медведева

**Примерные показатели
эффективности деятельности педагогических работников муниципаль-
ных дошкольных образовательных организаций**

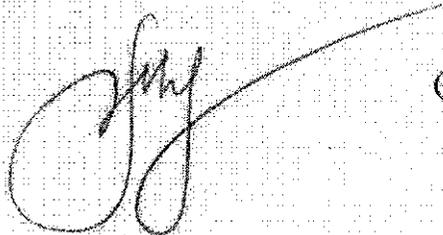
№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования.
2	Посещаемость воспитанниками образовательной организации	Доля воспитанников, фактически посещающих образовательную организацию
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты, и др.)	Наличие образовательных программ по каждому виду проектов
		Руководство проектной деятельностью воспитанников в различных видах деятельности.
		Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ воспитанников, выполненных под руководством педагога.
		Оценивается деятельность педагога как организатора социальной жизни воспитанников.
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений воспитанников
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога.
		Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.
		Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников
6	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях. Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, смотров, соревнований
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	(да/нет)
8	Организация физкультурно-	Наличие образовательных программ по физкульту-

**Примерные показатели
эффективности деятельности педагогических работников муниципаль-
ных дошкольных образовательных организаций**

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования
2	Посещаемость воспитанниками образовательной организации	Доля воспитанников, фактически посещающих образовательную организацию
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты, и др.)	Наличие образовательных программ по каждому виду проектов
		Руководство проектной деятельностью воспитанников в различных видах деятельности.
		Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ воспитанников, выполненных под руководством педагога.
		Оценивается деятельность педагога как организатора социальной жизни воспитанников.
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений воспитанников
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога.
		Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.
		Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников
6	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях. Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, смотров, соревнований
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	(да/нет)
8	Организация физкультурно-	Наличие образовательных программ по физкуль-

	оздоровительной и спортивной работы	турно - оздоровительной и спортивной работы. Доля воспитанников, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия Снижение уровня заболеваемости воспитанников
9	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально - неблагополучных семей Уровень развития социального партнерства Наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	Формирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды
11	Участие педагога в инновационной деятельности	Участие в конкурсах и грантах муниципального, регионального и федерального уровней Участие в реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации Наличие выступлений на научно-практических конференциях, семинарах по распространению передового опыта Наличие опубликованных методических материалов по распространению передового опыта (печатные или электронные сборники, брошюры, наглядные пособия)

Начальник управления



О.Н. Медведева