

ПРИКАЗ

20.07.2016 г.

№ 520/д

«О подготовке Публичного доклада муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 136 «Умка» г. Сочи за 2015 - 2016 учебный год»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичного доклада», письмом Управления по образованию и науки от 20.07.2016 г. № 01-20/6941 «О публичном докладе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада за 2015 – 2016 учебный год
Председатель: Зиновьева А. А. - заведующая МДОУ
Члены группы: Гоборова В.В. – заместитель заведующего по ВМР
Донскова Н.А. – старший воспитатель
Таранкова С.Н. – заместитель заведующего по АХЧ
Кобзева Т.В. – делопроизводитель
Криштопа О.В. – медицинская сестра диетическая
2. Рабочей группе разработать и утвердить план подготовки Публичного доклада, включающего разработку структуры доклада, сбор и обработку необходимых для доклада данных, написание доклада, доработку проекта доклада по результатам обсуждения и утверждения **в срок до 21.07.2016 г.**
3. Разработать и утвердить перечень мероприятий, связанных с распространением Публичного доклада **в срок до 23.07.2016 г.**
4. Провести обсуждение проекта Публичного доклада на общем собрании коллектива **в срок до 27.07.2016 г.**
5. Внести изменения в проект Публичного доклада с учетом результатов обсуждения **в срок до 29.07.2016 г.**
6. Утвердить и опубликовать Публичный доклад за 2015-2016 учебный год **в срок 01.08.2016 г.**
7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ № 136 «Умка»

А.А.Зиновьева

С приказом ознакомлены
« ___ » _____ 2016 г



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МДОУ № 136 «Умка»

А.А. Зиновьева

Приказ № 52
от «18» июля 2016г.

Сетевой график по подготовки публичного доклада Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 136 «Умка» г.Сочи

<i>Этапы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Формирование рабочей группы. Разработка структуры Публичного доклада	До 21.07.2016	Проведение "круглого стола", в ходе которого проводится анализ проблем, возникших в процессе подготовки Публичного доклада. Выявление или уточнение разделов наиболее актуальных для воспитанников, родителей, общественности (анкетирование, социологический опрос и т.п.) Совещание в присутствии руководителя с целью определения структуры Публичного доклада, ответственных, сроков. Утверждение плана работы с Публичным докладом. Издание приказов.
Формирование базы данных публичного доклада	До 23.03.2016	Ведение статистической отчетности. Анализ полученных данных, выявление динамики в показателях. Написание выводов и рекомендаций.
Создание текста Публичного доклада	До 29.07.2016	Составление развернутого плана. Обработка базы данных с целью установления зависимых величин. Выбор стиля изложения в соответствии с целевой группой (учредитель, обучающиеся, родители, общественность).
Публикация Публичного доклада	До 01.07.2016	Редакторская корректировка текста Публичного доклада. Выбор способа, формы, вида публикации.
Доведение Публичного доклада до целевых групп	Август 2016	Представление Публичного доклада учредителю (печатный вариант). Презентация Публичного доклада на педагогическом совете.
	Сентябрь 2016	Проведение родительских собраний (презентация). Публикация Публичного доклада на сайте учреждения и муниципальных органов управления образованием.

Название раздела	Содержание
<p>1. Общие характеристики образовательной организации</p>	<p>Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №136 «Умка» г.Сочи</p> <p>Сокращенное наименование: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 136</p> <p>Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.</p> <p>Юридический адрес: 354008, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пирогова 5/1</p> <p>e-mail: dou136@edu.sochi.ru</p> <p>Заведующая МДОУ - Зиновьева Алла Анатольевна, тел. 259-92-50</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ – Таранкова Светлана Николаевна, тел. 259-92-24</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР - Гоборова Виктория Владимировна, тел. 259-92-50</p> <p>Старший воспитатель Донскова Наталья Александровна</p> <p>В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №05278, выданной 08.02.2013г Министерством образования и науки Краснодарского края.</p> <p>Режим работы: МДОУ детский сад общеразвивающего вида №136 работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: 17 групп с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), 2 группы 12 - часовым режимом работы с 7.00 -19.00, 4 группы кратковременного пребывания режимом работы с 9.00 до 14.00.</p> <p>МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 136 был основан в 1991году. В настоящее время в ДОУ функционирует 23 группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1.6 до 7-ми лет. Списочный состав на 01.06.2016 года –552 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам</p>

дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293

1 младшая группа «А»	40детей
2 младшая группа «Г»	40детей
2 младшая группа «А»	39 детей
2 младшая группа «Б»	37детей
2 младшая группа «В»	35 детей
Средняя группа «А»	37 детей
Средняя группа «Б»	33 детей
Средняя группа «В»	32 детей
Средняя группа «Г»	30 детей
Старшая группа «А»	35 детей
Старшая группа «Б»	31 детей
Старшая группа «В»	33 детей
Старшая группа «Г»	32 детей
Старшая группа «Д»	24 детей
Подгот. группа «А»	30 детей
Подгот. группа «Б»	33 детей
Подгот. Группа «В»	32 детей
Семейная группа	3 детей

В ДОУ функционирует 4 группы кратковременного пребывания, с режимом пребывания с 9.00 до 14.00

Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность, проведение НОД с использованием ИКТ, использование здоровье-сберегающих технологий.

1. Активизировать работу педагогов по внедрению новых подходов к руководству детской деятельности,, обеспечивающих развитие субъективной позиции ребёнка в труде.

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста к организации работы по трудовому воспитанию, внедрение в практику ДОУ инновационных форм работы с детьми по трудовому воспитанию

2. Внедрить нетрадиционные формы и методы работы с семьей с целью построения конструктивно партнёрского взаимодействия семьи и детского сада. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с родителями, внедрение в практику

	<p>нетрадиционных форм работы с родителями, 3. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</p> <p>МДОУ реализует ООП, разработанную на основе проект программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.: гармоничное развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>ЦЕЛЬ образовательной программы (далее Программа) МДОУ детский сад общеразвивающего вида №136: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Цель Программы реализуется комплексно в ходе освоения всех образовательных областей вместе с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.</p> <p>Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе МДОУ: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения</p>

в различных неожиданных ситуациях.
«Ладушки» - Программа музыкального воспитания детей (И.В.Новоскольцева, И.М.Каплунова. Цель: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская - развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка;

Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду» – обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребёнка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического
В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
--	--	--------------------------

здоровья		
- Динамические паузы	- Физкультурные занятия	- технологии музыкального воздействия
- Подвижные и спортивные игры	- Коммуникативные игры	- Сказкотерапия
- Релаксация	- Серия бесед «Уроки Мойдодыра»	- Психогимнастика
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)		

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Кружок «Предспортивной подготовки», «Школа мяча (для детей 5-7 лет).

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена вакцинация детей (40%) и работников (100%);

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В каждой группе имеются ионизаторы, увлажнители

воздуха, дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В рамках ДОО со всеми участниками педагогического процесса проводится работа педагога-психолога, которая включает в себя четыре основных направления: психодиагностическое, психопрофилактическое, психокоррекционное и консультативное.

Целью работы является создание благоприятных психологических условий для успешного самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности дошкольника.

Педагогом-психологом в ДОО проводится профилактическая работа по адаптации детей к условиям детского сада, профилактика школьной дезадаптации (6 лет), индивидуальные занятия по развитию эмоциональной сферы детей. Проводится работа с родителями, которая включает в себя консультации, индивидуальные беседы по интересующим их темам, разработка памяток, выступление на родительских собраниях, анкетирование.

В работе с педагогами используются следующие формы: консультации, круглый стол, помощь в организации развивающей среды, разработка игр, проведение семинаров и тренингов по взаимодействию с детьми.

Психодиагностическую работу педагог-психолог проводит совместно с воспитателями, на начало учебного года и на конец учебного года. В ходе проведения мониторинга выявляется уровень нервно-психического развития, как основы дальнейшего интеллектуального, личностного и эмоционального развития ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОУ. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

Театральный кружок - обеспечение речевого, нравственного и эстетического развития дошкольника, воспитание творческой индивидуальности ребенка.

ИЗО студия - развитие художественно – творческих способностей у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования

И платного дополнительного образования

Кружок по хореографии «Каблучок» развитие ребёнка, формирование средствами музыки и хореографических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Кружок предспортивной подготовки «Здоровёнок» укрепление и сохранение здоровья. Развития высокого уровня физической готовности детей к овладению различными видами спорта

Кружок английского языка «Занимательный английский» развитие способностей к общению на иностранном языке, создание психологических и дидактических условий для формирования коммуникативных и познавательных потребностей

Кружок «Школа мяча» гармоничное развитие личности ребёнка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели: Совершенствование работы по преемственности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов,

способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с с лицеем № 23 это:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДООУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», стали традиционными рождественские встречи «Улыбнись за чашкой чая», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Елочка - красавица», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в

	<p>качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Одной из эффективных форм работы с родителями является работа семейного клуба «Я – Ты – Мы», причем темы занятий в клубах и формы их проведения выбирают сами родители через анкетирование и «Книгу предложений». <i>Одним из видов консультаций для родителей являются шпаргалки</i> - это очень легкий и необременительный вид помощи родителям в виде. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация предметно развивающей среды и материальное оснащение.</p> <p>Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.</p> <p>В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада</p> <p>Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики: «Музей насекомых» в средней группе «КА», мини-музей «Семейное древо» и «Быт казаков» в средней группе «Б», в старшей группе «А» – «Декоративно-прикладного творчества», в подготовительной группе «В» «Мини-музей города» и т.д. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении НОД, организации свободной</p>

познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

На основе новых подходов были разработаны модель образовательного пространства и модели развивающей среды для детей разных возрастов.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты
<i>Учебно-методический комплекс</i>	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет педагога – психолога; - кабинет учителя – логопеда; - музыкальный зал; - музыкально-спортивный зал: - кабинет музыкального руководителя; - изостудия; - театральная студия; - зимний сад; - художественная галерея; - площадка «Светофорика и доктора Айболита»; - мини музей истории г. Сочи; - спортивный зал

*Комплекс
обеспечения
жизнедеятельности*

- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- пищеблок;
- прачечный комплекс;
- электрощитовая;
- кабинет кастелянши;
- костюмерная, реквизитная;
- подсобные помещения

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбуки – 8 шт.
- персональный компьютер – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- интерактивный стол – 1 шт.
- интерактивная доска – 2шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие в заочных конкурсах различного уровня (

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Обеспечение безопасности и МДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-03 от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09,1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МДОУ организован контрольно-пропускной режим. В 2014 году в детском саду установлены домофон, видеонаблюдение - 6 видеокамер,. В МДОУ осуществляется противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери

эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами. . на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2014 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения города Сочи «Городская больница №9». На основании договора № 21-2015 данное учреждение обеспечивает детский сад врачом - педиатром и медицинской сестрой, осуществляет контроль за выполнением функциональных обязанностей и качеством медицинской помощи, контроль за физическим воспитанием и закаливанием производит массовые профилактические осмотры воспитанников не реже 1 раза в год, а также диспансеризацию в соответствии с Приказом МЗ РФ № 1346Н, осуществляет консультативную помощь педагогическому коллективу и родителям воспитанников. Проводит ежегодно мониторинг состояния здоровья воспитанников.

ДООУ расположено в здании 1991 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен капитальный ремонт пищеблока, ремонт коридоров, театральной студии. Кабинета психолога. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Приобретены:

- методическая и художественная литература.
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;
- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;

Вывод: В МДООУ создана достаточная материально-техническая база.

Зона игровой территории детского сада включает в

себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые закрываются крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра диетическая, бракеражная комиссия ДОУ и совет по питанию.

Медицинская сестра диетическая следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода

готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели: Совершенствование работы по преимущественности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

-установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

-создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей;

-всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

-оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

-формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы преимущественности, ставшие традиционными в работе с лицеем № 23 это:

-посещение школьного музея, библиотеки;

-проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;

-встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

Данные формы работы способствуют укреплению

	<p>партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития - школьную</p>
<p>4. Результаты деятельности ДОУ</p>	<p>Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам мониторинга 2015-2016 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.</p> <p>Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p> <p>Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ</p> <p>Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 81% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ; - 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 5% выше).

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,
- 93% дали положительный ответ ,
- 6% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 91% ответили - «полная» и 9% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помочь в реализации основных задач.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Анализ выполнения дошкольниками программы ПОД по результатам мониторинга 2014-2015 г.. имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными

особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОО проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников, За три последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	2014-2015	2015-2016
1	7%	13%
2	92%	84%
3	1%	1%
4	7%	2%

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детсУй. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями. **Посещаемость**:- средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила: ; сад-более 73.6%,

заболеваемость на одного ребёнка 1,6%

Вывод: такие показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию

	<p>рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.</p> <p>Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.</p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2015– 2016 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог, 5 педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Все педагоги прошли обучение в ККИДПО, Ленинградском педагогическом колледже, Центре дополнительного образования по теме «Организация педагогической деятельности в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО».</p> <p>Педагогический состав МДОУ укомплектован на 100%, всего в саду работает 42 педагога:</p> <p>Воспитатели – 35 Педагог-психолог - 2 Муз. руководители -3 Инструктор ФЗК – 2</p> <p><u>Образовательный уровень пед. состава:</u></p> <p>Высшее образование –26 человек Средне-специальное - 16 человек</p> <p><u>Стаж работы</u></p> <p>До 5 лет – 15 человек До 10 лет – 5 человека Свыше 10 лет – 14человек свыше 20 лет – 8 человека</p>

	<p><u>Квалификационный уровень</u> 1 категория – 6 человек 2 категория – 1 человек соответствие с занимаемой должности – 10 человек</p> <p><u>Возраст</u> До 30 лет – 16 человек До 40 лет – 18 человек До 50 лет – 4 человека Старше 50 – 4 человека</p> <p>В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов, т.к. в коллективе постоянно происходит смена педагогического состава, коллектив представлен разным уровнем подготовленности: отсутствием опыта работы, не знанием инновационных программ и т. д.</p> <p>Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через внутри садиковские мероприятия, путем самообразования, темы которых выбирались в зависимости от анализа педагогической работы, анкет затруднения педагогов.</p> <p>В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, медико-педагогические совещания с воспитателями групп раннего возраста, консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры, психолого-педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий в себе консультации, семинары – практикумы по ознакомлению с ФГОС ДО и в соответствии с годовыми задачами.</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p>	<p>Внебюджетная деятельность. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.</p> <p>В 2015 - 2016 учебном году были приобретены: 3 интерактивные доски, 2 интерактивных глобуса, модули оборудования для кабинета педагога - психолога, учителя - логопеда, модуль оборудования для ЛФК, электропианино, мультимедийное оборудование для музыкального зала, конструкторы</p>

для робототехники, оборудован кабинет по песочной терапии, создана и оборудована ИЗОстудия, мини лаборатории по исследованию воздуха, воды, света для старших подготовительных групп, для детей младшего возраста лаборатории «Я исследователь», сделано покрытие на прогулочных площадках общей площадью 70 кв. м.

Учреждение	Дети на 1.01.2015	Средства краевого бюджета на 2015 год	Средства муниципального бюджета на 2015 год	Внебюджетные средства (родоплата) на 2015г.	На 1 реб КБ	На 1 реб МБ	На 1 реб родопл
ДОУ №136 *	499	26 268 100,00	3 921 600,00	4 806 000,00	52 647 1,48	85 8,92	9 631,26

МДОУ № 136	Муниципальный бюджет	Госстандарт	Краевые программы	Муниципальные программы	Внебюджет (родительская оплата, возмещение коммунальных услуг)	
Годовой бюджет 2014 год	(в тыс.руб лей)					
Всего выделено	32 724,80	4 507,60	18 772,70	4 168,10	102,40	5 174,00
Заработная плата	16 050,20		12 842,90	3 201,30		6,00
Начисленные на заработную плату	4 791,40		3 822,80	966,80		1,80
Коммунальные услуги	2 283,00	2 163,50				119,50
Связь	31,70	31,70				
Приобретение материальных запасов	2 700,30	26,90	1 977,20		50,00	646,20

МДОУ № 136 *	Муниципальный бюджет	Госстандарт	Краевые программы	Муниципальные программы	Внебюджет (родительская оплата, возмещение коммунальных услуг)	
Годовой бюджет на 2015 год	(в тыс.руб лей)					
Всего выделено	38475,4	3 951,80	21 018,40	5 249,70	3 150,0	5 105,50

Заработная плата	18768,5		14 725.50	4 032.00		11,00
Начисление на заработную плату	5668,1		4 447.10	1 217,70		3,30 1 #
Коммунальные услуги	1575,2	1 545,90				29.30
Связь	30,4	30,40				
Приобретение материальных запасов	2580,9	92,80	1 449,00		150.00	889.10

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги кружок английского языка «Занимательный английский», кружок предспортивной подготовки «Здоровёнок», «Школа мяча», кружок хореографии «Каблучок». В соответствии с Постановлением администрации города Сочи № 2711 от 21.09.2015. «Об утверждении цен на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 136 «Умка» г. Сочи стоимость услуги с 1 человека составляет 500 рублей в месяц., стоимость обучения в догопункте составляет – 2400 рублей в месяц.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2015-2016 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учётом ФГОС ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества

	<p>образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. -Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. -В течение года проведено 4 заседания Совета ДОУ. Были затронуты такие вопросы как: -Выборы председателя Совета ДОУ Подведение итогов за 2015 -2016 учебный год. - Утверждение содержания Публичного доклада. -Обсуждение Локальных актов учреждения . -Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДОУ. Исходя из вышесказанного проведена следующая работа: -Принят план работы МДОУ на 2016-2017 учебный год. -Принята структура Публичного доклада в предложенном виде. -Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам. -Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДОУ.
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ № 136 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.</p> <p>Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях .Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные</p>

задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО *и годовом плане на 2014-2017 учебный год.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 136 предполагает в будущем достижение следующих результатов:

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- Обновление содержания образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и социальным заказом родителей.

- Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

- Повышение статуса МДОУ.

- Повышение престижа педагогической профессии, высокопрофессионального коллектива, способного работать в условиях модернизации системы образования.

- 'Расширение деятельности МДОУ по распространению образования Краснодарского края и города Сочи.

- Подготовка необходимой материально-технической базы перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность;

- Формирование «открытого образовательного пространства МДОУ» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МДОУ в целом.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

В МДОУ открылись группа семейного воспитания, 1 группа кратковременного пребывания, 1 группа полного дня для детей среднего дошкольного возраста. Открытие дополнительных платных образовательных услуг: логопункт, кружок

театрализованной деятельности.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В следующем году педагоги МДОУ планируют принять участие в муниципальном этапе Краевого конкурса «Воспитатель года Кубани», «Лучшее дошкольное учреждение, внедряющее образовательные программы и технологии», конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим».