

# Конспект НОД по познавательному развитию (формирование целостной картины мира) в подготовительной группе «Солнышко на Масленицу»

---

**Интеграция образовательных областей:** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности

**Задачи:**

*Образовательные* - обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Возбудить интерес к обрядовым русским праздникам.

*Развивающие* - Обогащать и активировать словарь детей. Учить детей создавать солнечные (солнечные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей

*Воспитательные* - Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

**Предварительная работа :**

Беседы на тему «Масленица», разучивание народных игр, потешек, закличек .

Подготовка пластилин – основ для лепки.

**Материалы и оборудование :** Иллюстрации с изображением празднования Масленицы, произведения декоративно-прикладного искусства с солнечными элементами декора, например, писанка (миниатюра на яйце, дымковский) индюк, семёновская матрёшка, хохломская ложка и пр; таблица с декоративным изображением солнечных знаков.

Пластилин. дощечки для пластилина, стеки, пластины-основы для лепки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель читает стихи :**

*Этот праздник к нам идет*

*Раннею весною,*

*Сколько радостей несет*

*Он всегда с собою!*

*Ледяные горы ждут,*

*И снежок сверкает,  
Санки с горок вниз бегут,  
Смех не умолкает.  
Дома аромат блинов  
Праздничный чудесный,  
На блины друзей зовем,  
Будем есть их вместе.*

**Вопросы детям:**

- О каком народном празднике говорится в стихотворении? (О Масленице)
- Сколько дней длится масленица?
- Что делали в этот праздник? (Ответы детей) .

**Воспитатель обобщает рассказы детей :** Праздник наступает тогда, когда мы прощаемся с зимой и встречаем весну. Назывался этот праздник — Масленица. Веселый и разгульный, длился он целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженых, пляски, песни.

В народе недаром его величали широкой Масленицей. Девушки водили хороводы, пели песни. В песнях говорилось об изобилии масла, сыра, творога.

Парни и девушки надевали лучшие одежды. Главная участница Масленицы — большая соломенная кукла по имени Масленица. Ее наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Куклу усаживали на сани и везли в гору с песнями. На Масленой неделе выпекались блины .

- Почему блины считаются главным блюдом на Масленицу? (Они похожи на солнце, такие же горячие, румяные.да золотистые)

**Воспитатель рассказывает** детям о том, что блин это символ солнышка: такой же горячий и круглый. Люди как бы обращались к солнцу, чтобы оно было к людям добрым: ведь если солнышко будет очень сильно печь, урожай сгорит, а если солнышко будет весной и летом мало, урожай не вызреет.

- Давайте встанем в круг и обратимся к солнышку. (Дети идут по кругу и произносят закличку)

*Ну-ка, Солнце, просыпайся,  
В чисто небо выбирайся,  
Будешь по небу ходить,  
Песни петь и всем светить.  
Солнышко, Солнышко,  
выгляни в окошко,*

*Солнышко, Солнышко,*

*покажись немножко!*

С давних - давних времен люди воспевают солнце в своих песнях и стихах, изображают в танцах (например, хоровод -это знак солнечного круга, изображают на своей одежде, посуде.

Воспитатель показывает детям несколько произведений декоративно - прикладного искусства обращает внимание детей на солнечные знаки. Показывает детям их декоративные варианты (круг, круг с точками, круг с завитками, круг с волнистыми линиями, круг с треугольниками) .

Воспитатель предлагает детям слепить портрет солнышка, на приготовленных заранее основах – пластинах. Обращает внимание детей. что само солнышко можно слепить в виде круглого диска. Для этого из пластилина надо скатать шарик, а потом расплющить его между ладонями. Так же можно выложить солнечный круг из тонкого жгутика. или «завить» жгутик спиралью по кругу. Воспитатель уточняет представление детей о том, какой формы могут быть декоративные лучики, ещё раз обращает внимание на декоративную таблицу. Красивые лучики прилепим вокруг солнечного круга. Они могут быть одинаковые или разные по размеру и форме, одноцветные или многоцветные.

В конце занятия устраивается выставка работ. Дети любят солнышками. Делятся впечатлениями от работ. Воспитатель предлагает вспомнить еще потешки и заклички о солнышке и Масленице .