

# Предметная среда на летнем участке для осуществления

## летней - оздоровительной работы в ДОУ № 125

**Развивающая предметная среда, по мнению С. Новоселовой, — это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащенная среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка.**

Основными элементами предметной среды являются архитектурно-ландшафтные и природно-экологические объекты; художественные студии; игровые и спортивные площадки и их оборудование; игровые пространства, оснащенные тематическими наборами игрушек, игровыми материалами; аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения и др.

В состав предметно-игровой среды входят: крупное организующее игровое поле; игровое оборудование; игровая атрибутика разного рода, игровые материалы. Все компоненты развивающей предметной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

### **Предметно-игровая среда в современных дошкольных учреждениях должна отвечать определенным принципам:**

**принцип свободного выбора** реализуется, как право выбора ребенком темы, сюжета игры, игрового материала, места и времени игры;

**принцип универсальности позволяет** детям и воспитателями строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития;

**принцип системности представлен** сомасштабностью отдельных элементов среды между собой и с другими предметами, оставляющими целостное игровое поле.

**Пространственная развивающая среда включает себя совокупность подпространств:**

## **ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ И ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР**

В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок». Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения. В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты машин, магазина, и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места.



- ✚ Комплект игровой мебели
- ✚ Куклы
- ✚ Коляски, машины и т.д
- ✚ Дома и мебель для маленьких кукол
- ✚ Комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда, продукты, мастерская, транспортные игрушки и др.)
- ✚ Образные игрушки
- ✚ Тематические игрушки
- ✚ Пальчиковые и перчаточные куклы
- ✚ Шапочки – маски
- ✚ Ширмы (настольная)



## **ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ «МОЙ МАЛЕНЬКИЙ ДОМИК»**



Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное

количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.

## ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ



Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.

Особое место занимает **«Автогородок»**, он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта. Стационарные объекты и оборудование площадки:

- ✚ асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком;
- ✚ светофор, дорожные знаки, указатели.
- ✚ Выносное оборудование:
  - ✚ велосипеды,
  - ✚ самокаты,
  - ✚ машины,
  - ✚ станция ремонта,
  - ✚ заправка.



## ОГОРОД



### Посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними — прекрасная познавательная практика для детей!

Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.

Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям

- ✚ Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).
- ✚ Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.
- ✚ Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.
- ✚ Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.
- ✚ Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.
- ✚ Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.
- ✚ Лейки.



**Инвентарь, используемый детьми в процессе трудовой деятельности в природе, хранится на участке детского сада, в шкафах, где сделаны полки, удобные для детей.**

## **КОНСТРУКТИВНО - МОДЕЛИРУЮЩИЙ (СЕНСОМОТОРНЫЙ) ЦЕНТР**



Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.

Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранят на небольших стеллажах со съемными или выдвигаемыми дверками. Это позволит оставлять строительный материал в течение всего летнего времени на участке. Рядом ставятся ящики или коробки с игрушками, необходимые для игр со строителем.

- ✚ Деревянные конструкторы без крепежа
- ✚ Специальные конструкторы: логика, творчество, игра
- ✚ Деревянные конструкторы с крепежом
- ✚ Конструкторы и плоскостной театр по сказкам
- ✚ Пластмассовые конструкторы без крепежа
- ✚ Пластмассовые конструкторы с крепежом
- ✚ Конструкторы из мягкого пластика
- ✚ Магнитные конструкторы
- ✚ Конструкторы с механизмом
- ✚ Конструкторы из серии «Юный ученый»

## ЦЕНТР ВОДЫ

Оборудование площадки для игр с водой включает:

- ✚ игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);
- ✚ раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;
- ✚ предметы для игр экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.

## ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА



Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.

**Оборудование:**

- ✚ небольшие модули-накопители для размещения оборудования;
- ✚ разнообразные изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;
- ✚ природный материал;
- ✚ бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа.
- ✚ Музыкальные часы. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.

## ЦЕНТР СВОБОДНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА)



Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносится на участок оборудование для развития движений, спортивных игр:

- ✚ кольцобросы;
- ✚ скакалки;
- ✚ велосипеды;
- ✚ самокаты;
- ✚ ракетки для игр в бадминтон и малый теннис,
- ✚ сетки для перебрасывания через них мячей,
- ✚ кольца с сетками для бросания в них мячей,
- ✚ мячи разных размеров и прочее
- ✚ Баскетбольная стойка

Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.

Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки. Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.

Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на воздухе, хранятся в кладовой рядом с верандой. Дети берут игрушки сами по мере надобности.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ

Если площадь участка позволяет, то желательно оборудовать тематические игровые площадки: «Строительную», «Зоологическую» или «Сказочную». На них могут быть организованы игры-путешествия.

Игра-путешествие последовательное различных точек на ранее



представляет собой посещение подготовленном

маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Информация о том, как развивать ребенка летом, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходима каждой семье. Задача педагогов — предоставить такую информацию.

В планировании важно отразить консультации и практикумы, наглядно-информационные формы работы. Для этого необходим план взаимодействия с родителями воспитанников на лето.

### **Необходимо:**

- ✚ сделать подборку тем бесед с ребенком, игры, занятия;
- ✚ воспитателям важно донести до родителей информацию о широких возможностях как провести лето с ребенком интересно, полезно и правильно;
- ✚ спланировать встречи с родителями и детьми (вечера совместного отдыха, спортивные эстафеты, интеллектуальные марафоны);
- ✚ спланировать и провести консультации и практикумы для родителей.

### **Актуально размещение родительских уголков на участках, верандах, при входе в детский сад. Тематика консультаций должна соответствовать летнему периоду:**

- ✚ «Секреты безопасного отпуска»;
- ✚ «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»;
- ✚ «Сделайте вместе с детьми»;
- ✚ «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности»;
- ✚ «Секреты хорошего аппетита» и др.