**Профессиональный конкурс работников образования**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КРНКУРС**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**(2013-2014 учебный год)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9**

**354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 47-21-85**

**e-mail:dou9@edu.sochi.ru**

**Номинация конкурса: *Педагогические идеи и технологии:***

 ***дошкольное образование***

**Проект**

 **«Современная**

 **Российская армия.**

**Какая она?»**

**Автор:**

**Уконина Елена Алексеевна**

**старший воспитатель**

 **МДОУ№ 9 г.Сочи**

**Сочи 2014.**

**г.СОЧИ2014 г.**

**Проект «Современная Российская армия. Какая она?»**

**Тип проекта**: Познавательно-творческий.

**Время действия**: 1 неделя.

**Участники проекта**:

* дети подготовительной группы;
* педагоги;
* родители;
* социальные партнеры.

**Цель**: развивать познавательную и творческую активность детей.

**Задачи**:

* формировать у детей представление о современной Российской армии;
* воспитывать патриотические чувства у детей по отношению к Российской армии, к малой и большой Родине.
* Формировать позицию гражданина своего Отечества.

**Ожидаемые результаты**:

 Работа над проектом поможет участникам:

**Детям:**

* Узнать о разных видах и родах Российских войск, их предназначении; проникнуться чувствам уважения к профессии военнослужащих;

**Педагогам:**

* Решать задачу патриотического воспитания детей.

**Родителям:**

* Понять значимость проводимой работы.

**Социальным партнерам:**

* Поддерживать взаимодействие и сотрудничать с ДОУ.

**Итоговое мероприятие**: праздник совместно с родителями.

**Интеграция образовательных областей**: Социализация, Коммуникация, Физическая культура, Здоровье, Труд, Безопасность, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка.

**Пояснительная записка**.

 Мы живем в неспокойное время. Наша мирная жизнь во многом зависит от тех, кто ее охраняет и защищает. Сегодня это понимает каждый взрослый человек нашей страны. У нас есть твердая уверенность в силе и мощи Российской армии, в присутствии патриотического духа у защитников Отечества от главнокомандующего до рядового солдата. Мы, взрослые, должны помочь понять и осознать нашим детям, что сила Российской армии не только в ее техническом оснащении, но и в людях, чье предназначение – охранять и защищать Родину т.е. ответить им на вопрос: « В чём сила Российской армии?».

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни Недели** | **Непосредственно****образовательная****деятельность.** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.** | **Взаимодействие с родителями и социальнымипартнерами.** |
| 1 1 .1ДЕНЬ | **Чтение художественной литературы. Тема**: Чтение стихотворения «Военные профессии» Г. Шалаевой (кн. «Большая книга Российских праздников для самых маленьких», стр.45.)**Музыка.**Слушание песни. «Ты не бойся, мама!» (сл. Е. Шкловского, муз.М. Протасова, (сб. «Праздник каждый день». Подготовительная группа».И. Коплунова, И. Новосельцева, стр. 145). | **Общение**. «Какие бывают военные?»(кн. « Большая книга Российских прздников для самых маленьких» Г.Шалаева, стр.43.**Ситуативный разговор**. «Каким должен быть солдат?»**Составление** совместно с детьми текста приглашения на праздник для солдат из воинской части поселка Кудепста. | **Внести пособие** «Боевая техника» для рассматривания в нем иллюстраций(В. .издательство «Слово», 2009. | **Разместить** в родительском уголке информацию о проекте. |
| 2.2 ДЕНЬ | **Познание(РМП).** Включение пальчиковой гимнастики «Бойцы-молодцы» -(кн. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет». Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю.Жидкова, стр.178)**Физическая культура**. Тема: «Наша армия сильна».Упражнение в ходьбе и беге: «Солдаты», «Тянем пушку», «Танки», «Моряки», «Самолеты».Комплекс ОРУ с большими мячами. «Мы сильные и смелые».(ползание по пластунки до гимнастической стенки; перелезание с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали).**Подвижная игра:** «У солдат порядок строгий». (кн. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева,Н.Ю.Жидкова,стр.176) | **Общение.**Рассуждение о смысле пословиц («Русский боец-всем образец»; «Герой -за Родину горой».)**Минутки-познавалочки.**Знаешь ли ты....«Почему солдаты отдают честь?» (кн. «Большая книга Российских праздников для самых маленьких» Г.Шалаева, стр.52)**Календарь знаменательных событийи памятных дат**» «День защитника Отечества».(журнал «Справочник старшеговоспитателя»,№1-2012г., стр.73.**Творческая мастерская**. «Открытка в подарок папе». | **Внести** пособие «Армия России надежный щит Родины» для рассматривания в нем иллюстраций (изд. «Страна фантазий», С.Вохринцев)**Внести** плакат Ржевцевой «День защитника Отечества» для рассматривания с детьми. | **Отнести** приглашение в воинскую часть п. Кудепста и договориться о предстоящем празднике. |
| 3.3 ДЕНЬ | **Коммуникация.**Включение упражнения на согласование речи с движением «Будем в армии служить» (кн. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольниковс ОНР 4-7 лет». Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю.Жидкова,стр.180)**Художественное творчество (лепка**).**Тема:**«Пограничник с собакой» (кн. «Занятия по изобразительной деятельностив детском саду» Т.С.Комарова, стр.162)**Физическая культура** (на прогулке).Эстафеты, подвижная игра «Часовой». (кн. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать», Е.Н.Вавилова, стр. 25) | **Общение.**«Помощники пограничников» (газета «Дошкольное образование» №3(243)-2009г;статья Е.Сосим и другие Интернет - материалы.)**Ситуативный разговор.**«Какие военные звания вы знаете?». | **Внести** карточки - схемы военной техники для выкладывания их изображения из счетных палочек.**Игра с мячом** «Назови рода войск». | **Обговорить** вопрос об организации праздничного стола с членами родительского комитета и покупки подарков для солдат.**Разместить** в родительском уголке объявление о предстоящем празднике. |
| 4.4 ДЕНЬ | **Познание**(социальный мир).**Тема**: Беседа «Наша армия». (конспект)**Физическая культура,****Тема**: «Я б в разведчики пошел, пусть меня научат».(кн.Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников», Н.Б.Муллаева, стр. 105) | **Игровые упражнения** с игрушечными собаками «Дадим собаке команду» (газета «Дошкольноеобразование №3 (243)-2009г.**Чтение стихотворения** «Дозор» З.Александровой(детская книга). | **Внест**и для рассматривания книгу «Как живет аэродром». Б.Никольский. | **Разместить** в родительском уголке поздравление ко Дню защитников Отечества, |
| 5.5 ДЕНЬ | **Художественное творчество (рисование).****Тема**: «Наша армия родная».(кн. «Занятия поизобразительнойдеятельности детском саду». Т.С.Комарова, стр.164)**Музыка.**Слушание песни. «Бравые солдаты» сл. Т.Волгиной муз. А.Филиппенко.(сборник «Праздник каждый день». Подготовительная группа И. Каплунова, И. Новоскольцева, стр. 14).Игра «Наша армия»(кн. Музыка и движение.С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковкина, стр.145). | **Сюжетно-ролевая игра** «Пограничники» (кн. «Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста», Н.В.Краснощекова, стр.214.)**Загадывание загадок** о военной технике (самолет, вертолет, танк, подводная лодка). (кн. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия дошкольников с ОНР 4-7 лет», стр.179.) | **Внести** для игры наборы военной техники солдат. | **Праздник** «День защитника Отечества» (кн. «Физкультурные праздники в детском саду», Т.Е.Харчен-ко, стр.109). |

 **Используемая литература.**

1. Большая книга Российских праздников/ (Г.Шалаева,- Издательство «Эксмо»: Москва, 2007.

2. Праздник каждый день. Подготовительная группа./И.Каплунова. И.Новоскольцева - Издательство «Композитор»; СПб, 2009.

3. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет./ Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю.Жидкова- «Детство-Пресс»; СПб, 2005.

4. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду /Т.С.Комарова- Москва: «Просвещение», 1991.

5. Учите бегать, прыгать, лазать, метать /Е.Н.Вавилова- Москва, 1983.

6. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников /Н.Б.Муллаева-СПб: «Детство-Пресс», 2006.

7. Музыка движение /С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковкина- Москва: «Просвещение», 1984.

8. Дозор/ З.Александрова- Издательство «Детская литература: Москва, 1971.

9. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В.Краснощекова- Ростов на Дону: «Феникс»; 2011.

10.Журнал «Справочник старшего воспитателя» №1-2011.

11.Газета «Дошкольное образование» №3(243)-2009.

12.Как живет аэродром./Б.Никольский-Издательство ,Москва. 1980.

13.Физкультурные праздники в детском саду / Т.Е.Харченко-СПб: «Детство-Пресс»; 2009.

 **Приложение.**

 **Текст - беседы.**

 Дети, праздник, который посвящается нашей армии называется «День Защитника Отечества». Кто догадается почему он так называется? (Защитник –солдат, Отечество-Родина. Страна).

 Но сначала она называлась Красной, потом- советской, а сейчас она называется Российской. Российские солдаты охраняют свою Родину Россию на всех ее рубежах. А для этого существуют разные рода войск. Кто может назвать их? (военно-воздушные, военно-морские, сухопутные военные войска). Солдаты - военнослужащие в разных родах войск имеют свою форму.

 Военный летчик одевает высотный костюм: на голову летный шлем, на тело специальный комбинезон, пропитанный противопожарным средством; на ногах высокие ботинки на шнуровке. (показ) Военный моряк носит тельняшку ( полосатая майка с длинным рукавом), костюм шерстяной, на голове шапка-бескозырка с ленточками; на ногах- ботинки). В холодное время года сверху одевает бушлат (теплая куртка). В сухопутных военных войсках есть разные рода войск.

 Танковые войска. Внутри танка- экипаж (люди). Они одеты в комбинезон, так же, как и у военных летчиков пропитанный противопожарным средством, на голове шлем с вставленными в него наушниками (шум); на ногах ботинки.

 Мотострелковые войска передвигаются на боевых машинах. Вооружение: автоматы, пулеметы, гранатометы. Форма у этих военных - костюм (брюки, гимнастерка, ботинки-сапоги,; пилотки, шинель).

 Артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные - ракетами. Военные эти называются: артиллеристами и ракетчиками. Одежда как в мотострелковых войсках - костюм защитного цвета, шинель.

 Пограничные войска. Одежда маскировочного цвета: зеленого, пятнистого; на голове- фуражка; надевает накидку (плащ-брезент в дождливую погоду), на ноги ботинки, сапоги. Недавно решили изменить форму в армии на более удобную, современную, красивую.

 Дети, границы нашей страны охраняют воины-пограничники. Как называется место, где расположен пограничный отряд (пограничная застава). На пограничной заставе установлен Российский флаг. Пограничники охраняют границы нашей страны в любую погоду, каждый день и ночь. Кто им помогает? (специально обученные пограничные собаки). Какая одежда (форма)у пограничников? (специальная, маскировочная).

 Наш - город Сочи - пограничный город. У нас в городе есть пограничные войска; они охраняют Южную границу нашей страны с Абхазией и Турцией. В этом им помогает техника: военные вертолеты и военные корабли.

 Дети, как, устроен военный корабль? (он оснащен боевыми орудиями в том числе: торпедами, глубинными бомбами, противовоздушными орудиями). На нем есть устройство- радиолокация для обнаружения объектов противника. На военном корабле несут разную службу: там есть радисты, сигнальщики, штурман, артиллеристы, повар (он называется кок), врач. Весь состав несет службу ответственно, потому, что, выполняет воинский долг.

 Кто из вас знает пословицы о солдатах, о службе?

* Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто попадает.
* Трус и таракана принимает за великана.
* Какой солдат не мечтает стать генералом.

 Наши мальчики тоже будут служить в армии, когда вырастут. Как вы думаете, какими должны быть защитники Отечества? (сильные, здоровые, любить свою Родину).