**Профессиональный конкурс работников образования**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КРНКУРС**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**(2013-2014 учебный год)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9**

**354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 47-21-85**

**e-mail:dou9@edu.sochi.ru**

**Номинация конкурса:** *Педагогические идеи и технологии:*

 *дошкольное образование*

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно**

 **образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной группы.**

**Художественное творчество**

**(рисование)**

**«Чудеса из мыльных пузырей».**

 **Автор: воспитатель МДОУ№9**

 **комбинированного вида г. Сочи**

 **Анистратова Виктория Андреевна**

**Тема: «Чудеса из мыльных пузырей».**

**Интегрируемые образовательные области**: «Познание», «Музыка», «Социализация», «Коммуникация».

**Задачи:**

1. **Обучающие**: обучить детей нетрадиционной технике рисования - мыльными пузырями.

2.**Развивающие:** развивать у детей умение создавать выразительный образ , подбирая наиболее подходящие к нему материалы, формировать аналитическое мышление, речь.

4**.Воспитательные**: формировать у детей умение радоваться реализации своих возможностей и возможностям других людей.

**Материал:**

1**.демонстрационный**: демонстрационный экран для показа слайдов с картинками, выполненными в нетрадиционной художественной технике; магниты-держатели, доска, волшебный сундучок, волшебная полочка.

2. **раздаточный**: альбомные листы бумаги, трубочки для коктейля, баночки с цветными красителями (жидкие), контейнеры с мыльной жидкостью, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, влажные салфетки, наборы мыльных пузырей, поднос и салфетка.

**Методы и приемы**: репродуктивные, практические.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Фея**: - Здравствуйте дети! (дети здороваются)

 Я Фея из страны мыльных пузырей. А вы умеете пускать мыльные пузыри? Давайте сейчас вспомним и покажем, как вы пускаете мыльные пузыри: делаем глубокий вдох через нос и медленно выдуваем пузыри стараясь дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри.

(дыхательная гимнастика)

-Молодцы!

**Фея**: - Я хочу пригласить вас в страну мыльных пузырей, в которой вы станете волшебниками. Сейчас я взмахну своей волшебной палочкой, и мы вместе скажем волшебные слова:

 «Вокруг себя повернись,

 Друг другу улыбнись,

 В волшебников превратись,

 В стране мыльных пузырей окажись».

(звучит музыка, на экране появляется заставка: картинка сказочной страны с движущимися мыльными пузырями).

**Фея:** - Теперь вы волшебники и находитесь в стране мыльных пузырей. Ребята, посмотрите, в этой стране все пузыри цветные! Хотите, я вам покажу, как сделать из обычной мыльной жидкости цветную?

(подходят к столам, на которых заранее подготовлены контейнеры с мыльный жидкостью и баночки с цветными красителями). Показ смешивания мыльной воды с красителем.

**Фея**: - Теперь вы, ребята, выберите краситель, который вам больше всего понравился и попробуйте сами смешать.

(Дети экспериментируют)

-Молодцы! Ребята, но чего же вам не хватает, чтобы совершать чудеса? (дети отвечают)

**-**Волшебных палочек**.**

**Фея:**-Ну не беда. Нам снова помогут волшебные слова. Скажем вместе со мной:

Крибли – бубли-раз

Крибли-бубли-два

Крибли-бубли-три

 Вот и палочки смотри.

(убирается салфетка с подноса на котором лежат трубочки для коктейля)

**Фея:**-Что это? (ответы детей)

**Фея:**-Правильно. С их помощью можно творить чудеса. Скажу вам по секрету, что я уже совершала чудеса такими трубочками и вот что у меня получилось. Посмотрите.

 (на экране идет показ рисунков)

**Фея**: -Вам нравятся эти рисунки? Они нарисованы мыльными пузырями. Я научу вас тоже рисовать мыльными пузырями.

(показ приема рисования: раздувание мыльных пузырей, прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей, рассматривание и дорисовывание изображения)

**Фея:**-Теперь вы сами будете творить чудеса.

 Все вы палочки возьмите

 Мыльных пузырей надуйте,

 Листы сверху приложите

 Дорисуйте и покажите.

(дети рисуют, фея напоминает о подборе более удачных материалов для дорисовывания своего рисунка, задает провокационные вопросы)

**Фея:** - Вот и получилось у вас волшебство. Вы просто волшебники! А давайте сделаем выставку рисунков!

(дети вместе с педагогом помещают свои рисунки на доску)

**Фея:** - Ребята, у нас получилась замечательная выставка! А давайте придумаем ей название.

(дети предлагают варианты названий, выбирается самое подходящее). Если дети затрудняются, то фея предлагает свое название «Сказка мыльных пузырей» и др.)

**Фея:** - Расскажите о своих рисунках (дети по очереди рассказывают)

**Фея:**-Я вам подарю мыльные пузыри на память о нашей встрече.

( Открывает сундучок и дарит детям пузыри)

А теперь мои маленькие волшебники пора возвращаться в детский сад.

Скажем вместе:

 «Вокруг себя повернись,

 Друг другу улыбнись,

 Из волшебников в детей превратись

 И в детском саду очутись».

Дети выполняют.

**Фея**:- До свидания дети. (дети прощаются с Феей и она уходит).