**Профессиональный конкурс работников образования**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КРНКУРС**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**(2013-2014 учебный год)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9**

**354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 47-21-85**

**e-mail:dou9@edu.sochi.ru**

**Номинация конкурса: *Педагогические идеи и технологии:***

***дошкольное образование***

***Конспект***

***логопедического***

***занятия***

***с детьми старшего***

***дошкольного возраста***

" Как мы искали

приметы осени "

**Автор:**

**Рубцова Любовь Викторовна**

**Учитель-логопед МДОУ № 9**

**Г.Сочи Краснодарского края**

**Сочи 2014г.**

**Конспект НОД коммуникация в старшей логопедической группе**

(ОНР – первый год обучения) с использованием интерактивной доски.

**Тема: «Как мы искали приметы осени».**

**Программное содержание:**

* Повышать общую осведомленность, расширять знания детей об осени (приметы осени), расширять и обогащать словарь.
* Закреплять умение согласовывать существительные с числительными (употреблять правильные окончания).
* Учить детей образовывать прилагательные от существительных.
* Развивать темпо-ритмические процессы.
* Образовывать уменьшительно- ласкательные формы существительных.
* Развивать память и смысловую догадливость при отгадывании загадок.
* Развивать длительность ротового выдоха.
* Закреплять знания основных и промежуточных цветов.
* Работать по развитию мелкой моторики рук.

Словарь: журавлиный клин, гербарий, слова – антонимы (длинный – короткий, длиннее – короче), зимующие, перелетные птицы, линяют.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, листик из картона (Листик),

картинки – приметы (части графической схемы-рассказа об осени), волшебный сундучок, компьютерная игра «Игры для тигры», листья различных деревьев (по количеству детей + дополнительные), тучка с капельками – бусинками, висящими на ниточках, счетные палочки для выкладывания, раздаточный счетный материал (овощи, фрукты), корзинки по количеству детей.

**Ход занятия.**

1. **Игровая мотивация.**

Листик на подоконнике.

Воспитатель: листик, а почему ты залетел к нам в гости?

Листик: а я принес вам сюрприз, это интересная загадка. Кто отгадает?

Загадка: пустые поля, мокнет земля.

День убывает, когда это бывает?

(объяснение смысла загадки).

1. **Основная часть занятия**.

Логопед: ребята, Листик принес вам волшебный сундучок, давайте посмотрим что там.

Дети вынимают из сундучка картинки с изображениями примет осени и называют их. Каждый ребенок прикрепляет картинку – примету к магнитной доске.

- Осенью солнышко светит меньше и совсем не греет. Холодает. День становится короче, а ночь длиннее.

- Часто идут дожди. На дорогах лужи.

- Дует сильный, холодный ветер.

- Листья желтеют, краснеют и опадают. Начинается листопад.

- С полей и огородов убирают урожай.

- Животные и птицы готовятся к зиме. Перелётные птицы улетают в теплые края.

Логопед: ребята, у нас получилась схема рассказа об осени. Давайте поиграем с Листиком. На какую картинку он упадет – в такую игру будем играть (выбирает картинки – приметы сам Листик, а ребята ему помогают – прикрепляют его на нужную картинку – схему).

1. **Осенью листья желтеют и опадают с деревьев** (образование прилагательных от существительных)

Игра: «Какой лист?» у клена – кленовый

у липы – липовый и т.д.

после игры логопед предлагает ребятам собрать осенние листья в букет.

1. **Дует сильный, холодный ветер.**

Компьютерная игра «Игры для тигры» (ветерок) с выводом картинки на интерактивную доску.

1. **День становиться короче, а ночь длиннее. Холодает.**

Логопед предлагает детям и маленькому Листику согреться. А для этого надо выполнить физкульминутку.

Листопад.

Под ногами листопад, (ходьба)

Листья желтые лежат,

Листья желтые лежат, (наклоны)

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок –

Папа, мама и листенок. (имитация подбрасывания листьев вверх).

1. **С полей и огородов удирают урожай.** (согласование существительных с числительными)

Игра: «Сосчитай» (одна морковка, две морковки, …)

Логопед предлагает детям запастись овощами на зиму и надрать в свои корзинки по пять овощей.

1. **Перелетные птицы улетают в теплые края** (развитие мелкой моторики рук).

Игра: «выложи из палочек». Выкладывание по образцу журавлиного клина.

Пока ребята работают, логопед рассказывает о том, сто только перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются. Напоминает о подготовке животных к зиме (линяют, некоторые ложатся в спячку). Закрепляет словосочетание – журавлиный клин (особый порядок, в который выстраивается журавлиная стая.

1. Логопед предлагает ребятам и Листику послушать рассказ об осени, который можно составить, глядя на схему – подсказку.

Наступила осень. Стало холодно. День становится короче, а ночь длиннее.

Часто идут дожди, на дорогах лужи. Дует сильный, холодный ветер. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Начинается листопад. С полей и огородов убирают урожай. Перелетные птицы улетают в теплые края.

Логопед: - ребята, вам понравился рассказ, составленный мною?

А теперь мы с вами будем искать приметы осени на нашей волшебной доске.

Работа с интерактивной доской.

Картинка, где изображены все приметы осени. Каждый ребенок находит приме, обводит её, рассказывая какую примету он нашел.

1. Итог занятия.

Листик дарит каждому ребенку осенний листок, предлагая вспомнить и назвать его(кленовый, березовый, …). Листик прощается с ребятами.

Логопед предлагает ребятам перечислить игры, в которые они играли сегодня на занятии, оценивает работу каждого ребенка.