МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9**

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 47-21-85

e-mail:dou9@edu.sochi.ru

**Составила:**

**Старший воспитатель МДОУ № 9**

**Уконина Елена Алексеевна**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Воспитателям часто приходится задумываться над тем, что же ещё интересного и нового можно придумать, чтобы порадовать детей. Увидев в журнале «Старший воспитатель дошкольного учреждения» материал «Календарь знаменательных событий и памятных дат», творчески работающий педагог может понять, что это может стать хорошим поводом для познавательного развития детей. Но кроме общеизвестных праздников существует масса интересных дат. В мире ежедневно много поводов для создания радостного, праздничного настроения. Из большого количества дат мною были выбраны особо интересные по названию и содержанию. И они вошли в содержание проекта «Календарь интересных дат», который был предложен педагогам ДОУ. Метод проектов является одной из технологий, позволяющей эффективно проводить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Поиск и использование инновационных подходов в работе является для нашего ДОУ задачей, решение которой поможет педагогическому процессу соответствовать современным требованиям.

**Проект «Календарь интересных дат»**

**Тип проекта:** информационно-познавательный (тематический) общесадовый

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (1 год)

**Участники проекта:** воспитатели и дети

**Место проведения:** групповые помещения

**Цель проекта:** познакомить детей с некоторыми интересными российскими

 и международными датами.

**Задачи проекта:**

* развивать у детей эмоциональную сферу, толерантность, чувства сопричастности к всенародным торжествам;
* формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о календарном годе и календаре.

**Проблема:** поиск и использование инновационных подходов в работе с детьми.

**Ожидаемый результат:**

* обновление содержания воспитательно-образовательной работы в ДОУ

**Предварительная работа:**

1. **Работа с детьми.**

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с календарем:

 - как появился календарь;

- виды календаря;

- работа с разными моделями календарного года;

- чтение произведений С.Маршака «Круглый год», «Двенадцать месяцев».

1. **Работа с педагогами.**
2. Ознакомиться с проектом «Календарь интересных дат».
3. Продумать, чтобы мероприятия органично вписывались в воспитательно-образовательный процесс.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Вводный**. Подведение детей к проблемной ситуации: «Путешествие по дням календаря».
2. **Практический.** Исполнение перспективного плана.
3. **Заключительный.** Подведение итогов путешествия по дням календаря.

**Содержание проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата календаря** | **Наименование дня** | **Возраст детей** | **Мероприятия дня** | **Литература и пособия** |
| 9 сентября | Международный день красоты | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** картинка или предмет
* ***Беседа:*** «Всё, что красивое, радует нас», (красивым может быть всё).
* ***Игра:*** «Найдем красивое вокруг и порадуемся».
* ***Игра:*** «Одень куклу».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Что такое красота?»
* ***Общение:*** «Красота лица и души», « Руки человека творят красоту».
* Рассматривание журнала «Мода»; предметов; портретов;
* ***Игра:*** «Модельеры», «Парикмахерская».
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №8, 2009г.
2. кн. «План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду». З.А. Михайлова.
3. кн. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». И.Ф.Мулько.
4. Репродукции портретов (по выбору).
5. Предметы декоративно-прикладного искусства.
6. Журнал «Мода».
7. Атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр.
8. Картинка или предмет.
 |
| 29 сентября | Всемирный день моря | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возрастДети кружка «Туристята» | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** картинка с изображением моря.
* Рассказ воспитателя о чёрном море, на берегу которого мы живем (элементарные сведения).
* Прослушивание шума морского прибоя в аудиозаписи.
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** картинка с изображением моря.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Море в опасности».
* Прослушивание шума морского прибоя в аудиозаписи.
* Рассматривание репродукций картин о море.
* ***Игра*** (подв.) «Море волнуется».
* Психогимнастика «На берегу моря»».
* Акция «Берегите море!» (пляж п.Кудепста).
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №8, 2009г.
2. кн. «Черное море». Т.Г. Кузьминская.
3. кн. «Природа родного края». Л.Гринь.
4. Сочиведение. С.Г.Гоголадзе.
5. MEGA.Энциклопедия для детей. М.Пеллоте.
6. Плакаты «Берегите море!»
7. Репродукции картин художника И.К. Айвазовского «Девятый вал», «После бури», «Смотр черноморского флота».
8. Кассета с записью шума морского прибоя.
9. кн. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». И.Ф.Мулько.
 |
| 1 октября | Международный день улыбки | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** пиктограмма улыбающегося лица.
* Рассматривание пиктограмм: «Веселье», «Радость».
* Прослушивание аудиозаписи песни В***.*** Шаинского «Улыбка».
* ***Этюд:*** «Подари всем улыбку».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** пиктограмма улыбающегося лица.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* Прослушивание аудиозаписи песни В***.*** Шаинского «Улыбка».
* ***Беседа:*** «Волшебная сила улыбки».
* ***Игра с зеркальцем:*** «Как я умею улыбаться?»
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №9, 2009г.
2. кн. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». С.В.Крюкова, стр.45
3. Пиктограмма улыбающегося лица.
 |
| 4 октября | Всемирный день животных | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** домашнее животное.
* Рассматривание плаката «Домашние животные».
* Чтение стихотворений «Конь», «Ой, бычок», «Котик и козлик», «Щенок» и др.
* ***Игра:*** «У кого какая мама?»
* ***Словесная игра:*** «Голоса домашних животных».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Символ дня:*** модели (домашнего и дикого животных).
* ***Игра в слова.*** (Домашние и дикие животные).
* Чтение и беседа по рассказу Л. Толстого «Котенок» (ст. гр.)
* Рассматривание иллюстраций в книге.
* ***Общение:*** «Забота о братьях наших меньших»
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №8, 2008г.
2. кн. «Домашние животные. Какие они?» Т.А. Шорнгина
3. кн. «Какие звери в лесу?» Т.А. Шорнгина.
4. кн. «Животный мир России» В.Степанов.
5. кн. «Мир вокруг нас. Животные». Т.В. Модестов.
6. MEGA.Энциклопедия для детей. М.Пеллоте.
7. кн. «Система экологического воспитания в ДОУ». О.Ф.Горбатенко.
8. Плакаты:

- Зоопарк;- Дикие животные России;- Домашние животные;- Обитатели Северной Америки;- Обитатели Австралии;- Обитатели Африки.1. кн. «Знакомим дошкольников с животным миром». Е.И. Золотова.
2. кн. «Книга для чтения от года до семи». Н.Г. Губанова.
 |
| 9 ноября | День отца | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** картинка папы с ребенком.
* Чтение стихотворений «Мой папа» Е.Серовой; «Спросим папу». С.Капутикян.
* Поздравление для пап (в родительский уголок).
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** картинка папы с ребенком.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Мой хороший, родной, любимый папа».
* Чтение стихотворения «Заленился что-то папа». С. Погорельского.
* Пение песни «Папа может».
* Изобразительная деятельность «Портрет моего папы».
* Поздравление для пап (в родительский уголок).
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №9, 2008г.
2. Газета «Дошкольное образование», №11, 2007г.
3. Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 2008г.
4. кн. «Азбука общения» Л.М.Шипицына.
5. Картинка с изображением папы с ребенком.
6. Текст поздравления.
 |
| 18 ноября | День рождения Деда Мороза | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** картинка Деда Мороза
* Рассматривание иллюстраций в книге.
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** картинка Деда Мороза
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Где родился Дед Мороз?».
* Чтение стихотворения «Дед Мороз». М.Клокова.
* Рассматривание иллюстраций в журналах.
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №9, 2008г.
2. Журнал «Дошкольное воспитание», №10, 11,12.- 2008г.
3. кн. «Большая книга Российских праздников для самых маленьких» Г. Шалаева.
4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
5. Картинка с изображением Деда Мороза.
 |
| 21 ноября | Всемирный день приветствий | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Девиз дня:*** «Не забывайте приветствовать друг друга и взрослых!»
* Чтение стихотворений: «Здравствуйте!»; «Не только в детском саду».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Девиз дня:*** «Не забывайте приветствовать друг друга и взрослых!»
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Здравствуйте!»
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №9, 2008г.
2. кн. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». И.Ф.Мулько.
3. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.
 |
| 30 ноября | День матери России. | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** картинка с изображением матери с ребенком.
* Чтение стихотворений «Моя мама» В.Русту; «Рядом с мамой» Г.Виеру.
* ***Беседа:*** «Моя мама».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** картинка с изображением матери с ребенком.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Чтение рассказа:*** «Мама» Ю.Яковлева.
* Чтение стихотворения «Мама, мамочка, мамуля». Ю. Баскакова; пословицы: «Сердце матери лучше солнца греет».
* Прослушивание произведения «Ave Maria» Ф.Шуберта.
* Творческая мастерская «Я рисую портрет моей мамы»
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №9, 2008г.
2. Журнал «Дошкольное воспитание», №10, 2005г.
3. Журнал «Спасайкин», №3, 2008г.
4. кн. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». И.Ф.Мулько.
5. кн. «Этические беседы с детьми 4-7лет».В.И.Петрова.
6. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
7. Текст поздравления.
 |
| 9 декабря | День рождения микроволновой печи | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** картинка с изображением микроволновой печи.
* ***Общение:*** «Микроволновая печь – помощница на нашей кухне».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** картинка с изображением микроволновой печи.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Микроволновая печь»
* Чтение стихотворения «Печь микроволновая».
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №11, 2009г.
2. кн. «Бытовые электроприборы. Какие они?». Е. Нефедова.
3. Картинка с изображением микроволновой печи.
 |
| 15 декабря | День чая | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** чайная коробочка.
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** чайная коробочка.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* Рассматривание иллюстраций чайных плантаций и сборка чайных листьев.
* Рассказ воспитателя о краснодарском чае – самом северном в мире.
* ***Общение:*** «Русский самовар и чаепитие на Руси»
* Чаепитие в группе.
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №11, 2009г.
2. кн. «Краснодарский край». И.И.Степанов.
3. кн. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре». О.Л.Князева.
4. Атрибуты к дидактической игре.
5. Чай, угощение, посуда.
 |
| 3 января | День соломинки | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** соломинка.
* Рассматривание пластмассовой соломинки (трубочки): удобно ли ей пить сок, коктейль?
* Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** соломинка.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* Рассматривание и сравнение ржаной и пластмассовой соломинок: плюсы и минусы.
* Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №11, 2008г.
2. кн. «Пузырь, соломинка и лапоть».
3. Соломинки: ржаная, пластмассовая.
4. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре.
 |
| 11 января | Всемирный день «Спасибо» | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Девиз дня:*** «Не забываем говорить «Спасибо!»
* ***Общение:*** «Волшебное слово» (младший возраст).
* ***Беседа:*** «Праздник вежливости». (средний возраст)
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Девиз дня:*** «Не забываем говорить «Спасибо!»
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* *Старшая группа:*

 - Беседа «Фея учит вежливости». - Чтение стихотворения «Откуда берется спасибо?»* *Подготовительная группа:*

 - Беседа: «Еще один секрет вежливости». - Чтение отрывка из произведения Г.Остера «Зарядка для хвоста». - Чтение стихотворения «Важные слова». В. Кудлачев.  | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №11, 2008г.
2. кн. «Этические беседы с детьми 4-7 лет». В.И. Петрова.
3. кн. «Зарядка для хвоста». Г.Остер.
4. Мультфильм по произведению Г.Остера «Зарядка для хвоста».
 |
| 21 января | Всемирный день объятий | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Девиз дня:*** «Дружеское объятье дает дружеское тепло».
* Игры-обнималки «Давай обнимемся».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Девиз дня:*** «Дружеское объятье дает дружеское тепло».
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Мне приятно, когда меня обнимают».
* Психогимнастика «Встреча с другом»
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №11, 2008г.
 |
| 20 февраля | День яблока | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:***  яблоко (муляж, картинка).
* Загадывание загадок о яблоке.
* Угощение яблоками.
* Рассматривание натюрморта «Яблоки на красном фоне» К. Петрова-Водкина.
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:***  яблоко (муляж, картинка).
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам». (по сказке «Яблоко» В. Сутеева).
* ***Общение:*** «Вспомним сказки, в которых есть персонаж – яблоко, яблоня».
* Рассматривание картины «Яблоки» И.Е, Репина.
* Угощение яблоками (содержание витаминов в яблоках).
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №1, 2009г.
2. кн. «Знакомство с натюрмортом» Н.А. Кудочкина.
3. кн. «Этические беседы с детьми 5-7лет».В.И.Петрова.
4. кн. «Книга для чтения от года до семи».
5. кн. «Фрукты. Какие они?». Т.А. Шорнгина.
6. Картинка или муляж.
7. Натюрморт, картина.
8. Яблоки.
 |
| 1 марта | День бабушек | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:***  картинка с изображением бабушки с ребенком (внуком, внучкой)
* ***Общение:*** «Кто я для бабушки?»
* Беседа с детьми о бабушке (младшая группа).
* Чтение стихотворения «Внучка» А. Плещеева.
* Разговор с детьми о бабушках (имя, чья она мама) (старшая группа).
* Чтение стихотворения «Бабушкины руки» Л. Квитко (старшая группа).
* Поздравление для бабушек (в родительский уголок).
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:***  картинка с изображением бабушки с ребенком (внуком, внучкой)
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* Беседа о бабушках (имя, чья она мама, где работает).
* Создание проблемной ситуации: «Бабушке стало плохо» (старшая группа)
* Беседа о бабушках (имя, сколько лет, как дети заботятся о бабушке?) (подготовительная группа).
* Чтение рассказа «У бабушки дрожат руки». В. Сухомлиненко (подготовительная группа).
* Поздравление для бабушек (в родительский уголок).
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №2, 2009г.
2. кн. «Книга для чтения от года до семи».
3. кн. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». (младшая группа; средняя группа; старшая группа; подготовительная группа) Н.В.Алёшина.
4. Картинка с изображением бабушки с ребенком.

1 .Кн. кн. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». (старшая группа; подготовительная группы) Н.В.Алёшина.:* Рассказ В.Осеевой «Печенье»
* Рассказ В.Сухомлинского «У бабушки дрожат руки»
 |
| 1 марта | Всемирный день кошек (по желанию воспитателя или можно перенести на 2 марта) | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:***  картинка (игрушка) кошки.
* Рассматривание картины « Кошка с котятами».
* ***Общение:*** «У кого дома живет кошка» (как её зовут, какая она, как я играю с ней).
* Пение песенок-потешек: «Как у нашего кота», «Киска, киска»
* Чтение произведений: «Кошка» Г. Сапгир; «Васька» К. Ушинского.
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:***  картинка с изображением кошки (игрушка).
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Всё о кошках».
* Пословицы и поговорки о кошках.
* Чтение рассказа «Мурзик, иди сюда!»; разучивание колыбельной песни «Котя, котенька, коток!»
* Творческая мастерская «Я рисую свою кошку».
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №2, 2009г.
2. Журнал «Обруч», №3, 2001г.
3. кн. «Домашние животные. Какие они?» Т.А. Шорнгина
4. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.
5. Кн. «Книга для чтения от года до семи».
6. Наглядно-методическое пособие «Мир животных»
7. Игрушка кошка.
8. Картинка с изображением кошки.
9. Кн.О.А.Скоролупова «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России»
10. Т.А.Шорыгина «Домашние живлтные.Какие они?»
 |
| 7 марта | День телефона | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:***  картинка с изображением телефона.
* Чтение произведения К. Чуковского «Телефон».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:***  картинка с изображением телефона.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Что мы знаем о телефоне?»
* Чтение рассказа «Кто спас деревню?» (старшая группа)
* Чтение произведения «Телефон» Н.Носова (подготовительная группа)
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №2, 2009г.
2. Произведение К .Чуковского «Телефон»
3. Произведение Н. Носова «Телефон»
4. Кн. «Бытовые электроприборы. Какие они?» Е. Нефедова
5. Картинка с изображением телефона.
6. Кн. К.Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они?»
 |
| 26 марта | День рождения открытки | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:***  открытка.
* Рассматривание открыток
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:***  открытка.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Для чего нужны открытки?»
* Рассматривание открыток (коллекция)
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №2, 2009г.
2. Открытки.
3. Кн. Г Шалаева «Большая книга Российских праздников для самых маленьких»
 |
| 1 апреля | День смеха (день дураков, день шуток) | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Девиз дня:***  «Весь день смеёмся и шутим!»
* ***Чтение произведений:***

- «Меня нет дома» Г. Остера;- «Как поросенок говорить  научился» Л.Пантелеева; - «История дракончика Тима»  Д. Биссета;  - «Собака, которая не умела лаять» ж. Родари; - «Избушка» (венгерская народная  песенка) перевод Э.Котлер.* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Девиз дня:***  «Весь день смеёмся и шутим!»
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Чтение произведений:***

 - «Оркестр» Ю.Владимирова; - «Пудель» С. Маршака; - «Живая шляпа» Н.Носова; - «Разгром» Э. Успенского; - «Кит и кот» Б.Заходер; - «Рифмы» (русская сказка); - «Небылицы в лицах» Г.Сапгир.* Творческая мастерская: «Я рисую первоапрельскую рожицу».
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №3, 2009г.
2. Газета «Дошкольное образование» №5(245) – 2009г.
3. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.
4. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет.
5. Хрестоматия для дошкольников 5-7лет.
6. Журнал «Ребенок в детском саду» № 6, 2008г.
 |
| 10 апреля | День спички(день рождения первой спички) | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Девиз дня:***  «Спички не игрушка!»
* Загадки о спичках.
* ***Общение:***  «Как понять выражение: Спички не игрушка?»(очень нужная вещь, но в руках детей может быть опасна)
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Девиз дня:***  «Спички не игрушка!»
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Путешествие в прошлое спички».
* Загадки о спичках.
* Чтение стихотворений:

 - «Спичка-невеличка» Е.Харинской; - «Сережа» Е. Харинской; - «Спички» О.Вациестиса; | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №3, 2009г.
2. кн. «Большая энциклопедия открытий и изобретений» О.Артемова.
 |
| 3 мая | День Солнца | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** картинка (мягкая игрушка) с изображением солнца.
* ***Общение:***  «Для чего нам солнышко светит?»
* ***Чтение потешек:*** «Солнышко», «Солнышко-ведрышко…»
* Рассказывание словацкой сказки «У солнышка в гостях».
* Познавательная игра «Солнышко и дождик».
* Творческая мастерская «Я рисую солнышко».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** картинка с изображением солнца.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Что мы знаем о солнце?», «Как нам помогает солнечная энергия?»
* ***Игры:*** «Почему бывает день и ночь?»; «Почему бывает зима и лето?»
* Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.
* Чтение сказки «Ветер и солнце» К.Д. Ушинского
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №4, 2009г.
2. Хрестоматия для маленьких.
3. Книга для чтения от года до семи.
4. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.
5. кн. «Космос. Мир вокруг нас» С.Ю. Модестов.
6. MEGA.Энциклопедия для детей. М.Пеллоте.
7. кн. «Знакомство детей с русским народным творчеством» А.С. Куприна.
8. Кн. «Космос» М.Г.Борисенко
 |
| 9 июня | Международный день друзей | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Девиз дня:***  «Дружба начинается с улыбки»
* Игровое занятие «Мы – дружные ребята» (младший дошкольный возраст).
* ***Беседа:***  «Как жить дружно, без ссор» (средний дошкольный возраст).
* ***Чтение стихотворения:*** «Подружки» А .Шибаевой.
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Девиз дня:***  «Дружба начинается с улыбки»
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Беседа:*** «Вместе тесно, а врозь скучно» (старшая группа).
* Чтение сказки «Тысячесвет» А.Нееловой (старшая группа).
* ***Беседа:*** «Глупые ссорятся, а умные договариваются» (подготовительная группа)
* Чтение рассказа: «Урок дружбы» М. Плецковского
* Пословицы о дружбе
* Прослушивание (пение) песни в грамзаписи «Песенка друзей» , слова С.Михалкова
* Рассматривание иллюстраций в книге.
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №5, 2009г.
2. кн. «Воспитывая маленького гражданина» Г.А.Ковалева.
3. кн. «Этические беседы с детьми 4-7 лет». В.И. Петрова.
4. кн. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф.Мулько
5. кн. «Познаю себя». М.В.Корепанова.
6. Кн. «Я и мои друзья» С.А. Козлова
 |
| 11 июля | Всемирный день шоколада | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:***  плитка «муляжного» шоколада
* ***Общение:***  «Мои любимые сладости».
* Сюрпризный момент: «Мишка-сладкоежка угощает детей».
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:***  плитка «муляжного» шоколада
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Чудеса на кондитерской фабрике» (известные кондитерские фабрики).
* Рассматривание упаковок от разного шоколада.
* Сюрпризный момент: «Карлсон в гостях у ребят» (угощение шоколадом)
* Просмотр мультфильма «Сладкая сказка».
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №6, 2009г.
2. кн. «Я – ты – мы» программа социально-эмоционального развития дошкольников» О.Л.Князева.
3. Журнал «Ребёнок в детском саду» №6, 2003г.
4. кн. «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких
5. Плитка «муляжного» шоколада.
6. Игрушки: мишка, Карлсон.
7. Шоколад для угощения детей в группах.
8. Коллекция упаковок от шоколада.
 |
| 19 июля | День фотографии | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:***  фотография (можно групповая).
* ***Общение:***  «Фотографии прочно вошли в нашу жизнь»
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:***  фотография (можно групповая).
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:***  «Фотографии прочно вошли в нашу жизнь»
* ***Игра:*** «Фоторобот»
* Рассматривание групповых и семейных фотографий.
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №7, 2009г.
2. кн. «Большая энциклопедия для открытий и изобретений».
3. кн. «Я – ты – мы» программа социально-эмоционального развития дошкольников» О.Л.Князева.
 |
| 27 августа | День кино России | младший и средний дошкольный возрастстарший дошкольный возраст | * ***Общение:*** «Какой сегодня день?»
* ***Символ дня:*** изображение киноленты на листе бумаги.
* ***Общение:*** «Мы любим смотреть кино»
* ***Общение:*** «Какой сегодня день?».
* ***Символ дня:*** изображение киноленты на листе бумаги.
* Рассказ воспитателя о происхождении и значении дня.
* ***Общение:*** «Как делают фильм».
* Рассматривание иллюстраций в книге.
 | 1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №7, 2009г.
2. MEGA.Энциклопедия для детей. М.Пеллоте.
3. кн. «Большая энциклопедия для открытий и изобретений».
 |