

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №9

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 247-21-85

e-mail: [dou@edu.sochi.ru](mailto:dou@edu.sochi.ru)

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по речевому развитию  
в логопедической группе  
с детьми старшего дошкольного возраста  
по теме:  
«Звук Ы. Буква Ы»

Провела: учитель – логопед МДОУ №9  
Рубцова Любовь Викторовна

## План-конспект занятия на тему:

### “Звук Ы. Буква Ы”.

**Цель:** Закрепить правильное произношение звука в речи;

**Задачи:**

1. Учить образовывать существительные множественного числа с окончанием [-ы].
2. Практическое употребление притяжательных прилагательных с суффиксами [-ын-, -ин-].
3. Развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** зеркала, предметные картинки, символы, интерактивная доска, компьютер, презентация игры «Найди наш звук».

**Ход занятия.**

Оргмомент. Чтение прямых и обратных слов по таблице.

Сообщение темы занятия:

- а) Назвать последний звук в словах: кусты, сады, мосты, носы.
- б) произношение звука [ы] и характеристика.

Развитие фонематического восприятия.

а) Повторить слоговые ряды:

НЫ-ТЫ-КЫ-МЫ

КИ-МИ-ТЫ-ПЫ и т.д.

б) Повторить только слова со звуком [ы]:

вол, бак, мыл, сын, сон, выл, мал, бык, дом, был, мост, раз, дым, дом, мыс.

в) повторить только слова со звуком [ы]:

мошка-мышка-мушка

ложка-вышка-дужка

кошка-пушка-пышка

тыква-точка-тучка

кружка-крошка-крышка

рама-рана-рыба

**Развитие тонкой моторики.**

**Образование притяжательных прилагательных с суффиксом [-ин].**

У Наны тюльпаны- Это Нанины тюльпаны

У Оли панамы -..... и т.д.

**Игра с мячом: [-ы]**

Куст- кусты

Мост- ...

Слон-...

Сад-...

Цветок-...

Конфета-...

Кот-...

Панама-...

Тюльпан-...

Вагон-...

Винт-...

Бант-..

Ход-...

След-...

Банан-...

**Практическое усвоение согласование существительных с глаголами и прилагательными в именительном падеже множественного числа.**

Я сажала малиновый куст- Мы сажали малиновые кусты

Я несла пшеничный снопок-...

Я поливала комнатный цветок-...

Я ела вкусную конфету-...

Я купила красивую панаму-...

Я ела спелый банан-...

Я завязала голубой бант-... .

**Звуко-слоговой анализ [кот, коты].**

**Работа в тетрадях «По дороге к Азбуке» Бунеевой.**

**Итог занятия.**