

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №9

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 247-21-85

e-mail: [dou@edu.sochi.ru](mailto:dou@edu.sochi.ru)

Конспект  
индивидуального занятия  
тема: «Постановка звука Л»

Провела: учитель – логопед МДОУ №9  
Рубцова Любовь Викторовна

**Тема:** Звук Л.

**Цель.** Формирование навыка произношения звука Л.

**Задачи.**

- Закрепить навык произношения звука Л в прямых и обратных слогах.
- Формировать умение анализировать прямой слог.
- Продолжать учить образовывать существительные множественного числа.
- *Коррекционные:* развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- *Воспитательные:* воспитывать усидчивость, желание заниматься, формировать самоконтроль за своей речью; развивать интонационную выразительность речи, внимание, память, мышление.

**Оборудование:** картинный материал: пила-пилы, кукла-куклы, игла-иглы, акула-акулы, весло, юла, дупло, мыло; игрушки: самолет, инопланетянин, матрешка; массажный мячик, кубик с точками от 1 до 8; мяч.

## ХОД НОД

### 1. Организационный момент

– Вспомни, что мы научились делать? Какой звук произносить? (звук Л).

### 2. Уточнение артикуляции звука Л.

– Скажи, как получается правильный звук. Давай с закрытыми глазами попробуем произнести звук Л. (Звук Л. губы улыбаются, кончик языка закусить и гудеть Ы.)

– Полетаем на самолете по цветным дорожкам.

– Покатаемся на саночках с горки, произнося слоги АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ.

– К нам пришел на занятие Фафаля, он хочет послушать, как ты правильно произносишь звук Л. (При правильном произнесении звука у Фафали зажигается лампочка)

– А теперь повтори за мной слоги, катая мячик между ладонями:

– ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ.

– А теперь скажи слог ЛА столько раз, сколько точек на кубике.

Слог ЛЫ – сколько матрешек на ступеньках.

Слог ЛО – сколько тебе лет.

– Произнеси слоги с разными интонациями:

ЛА – пальчики здороваются

ЛЫ – как дела?

ЛО – ответ хорошо.

ЛЫ – весело!

### 3. Физминутка «Самолёт»

*Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.*

Руки в стороны — в полет (*Дети бегут на носочках по кругу, рас-  
Отправляем самолет. ставив руки в стороны.*)

Правое крыло вперед, (*Поворот через правое плечо.*)

Левое крыло вперед, (*Поворот через левое плечо.*)

Полетел наш самолет. (*Бегут по кругу, расставив руки в стороны.*) В. Волина

### 4. «Доскажи словечко» с опорой на картинки.

Пи-ла – пи-лы

Кук-ла – кук-лы

Иг-ла – иг-лы

Аку-ла – аку-лы

Дуп-ло, мы-ло, вес-ло, ю-ла.

### 5. «Эхо» по картинкам.

Ты начинаешь, я продолжаю, ты – заканчиваешь.

**Ребенок:** ЛУ-ЛУ-ЛУ – **Логопед:** возьми Кук – **Ребенок:** (ЛУ)

ЛО-ЛО-ЛО – где сова твоё дуп(ЛО)

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – Мила вымыла по(ЛЫ)

ЛУ-ЛУ-ЛУ мы не били по стек(ЛУ).

ЛА-ЛА-ЛА стоит лампа у сто(ЛА).

ЛО-ЛО-ЛО у лодки длинное вес(ЛО)

ЛА-ЛА-ЛА – вот высокая ска(ЛА)

### 6. Игра «Скажи правильно» с мячом

Дупло – дупла

Пчела – пчелы

Пила – пилы

Осёл – ослы

Козёл – козлы

Стол – столы

Пол – полы.

### 7. Звуковой анализ прямого слога ЛА.

– Какой первый звук?

– Какой второй звук? Напиши фишками. Прочитай, что ты написала ЛА.

– Фафаля хочет тебе подарить рисунок своего друга. Отгадай кто это? Он родился на Луне, и вдруг, случилось так, что он оказался на земле, где у него теперь много - много друзей. Кто это? (*Лунтик*). Молодец

**8. Домашнее задание.** Дома раскрась картинку и принеси показать нам. Мы с Фафалей потом полюбуемся, как ты красиво раскрасила.

**9. Анализ.** Молодец! Ты очень старалась, и у тебя все получилось.



