

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 247-21-85

e-mail: dou@edu.sochi.ru

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию
в логопедической группе
с детьми старшего дошкольного возраста
по теме: «Предлог НА»

Провела: учитель – логопед МДОУ №9
Рубцова Любовь Викторовна

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в логопедической группе с детьми старшего дошкольного возраста (ОНР – первый год обучения) с использованием интерактивной доски.

Тема: «Предлог НА».

Цель: речевое развитие, через составление рассказа.

Задачи:

- Воспитательные:
Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение к языковым явлениям.
- Развивающие:
Развивать умение самостоятельно составлять предложение.
Развивать диалогическую речь.
Развивать память и смысловую сообразительность при отгадывании загадок.
Работать по развитию мелкой моторики рук.
Развивать длительность выдоха.
- Обучающие:
Повышать общую осведомленность, расширять знания детей о зимующих птицах, расширять и обогащать словарь.
Закреплять умение использовать в речи предлог «на».
Учить детей составлять правильное предложение из деформированной фразы.

Предварительная работа: игры «4 лишний» (зимующие и перелётные птицы), «Улетают – не улетают», «Кого с кем поменяли местами?», «Подбери действия», разгадывание загадок о птицах.

Оборудование и материалы: птичьи перья, панно, изображения птиц, компьютер, интерактивная доска.

Ход НОД.

Логопед: ребята, посмотрите какой сюрприз я вам принесла, догадайтесь, кто это вам передал? (в коробочке лежат перышки птиц).

Логопед: молодцы, это перья птиц, а давайте на них подуем.

Дыхательная гимнастика с перьями.

Логопед: молодцы! А кто скажет, какие птицы оставили эти перья, только будьте внимательны, на дворе зима. Значит какие птицы остались у нас?

Припоминание (называние) зимующих птиц.

1. Отгадывание загадок и размещение птиц на панно «Зимний парк».

Черная, как вар,

Кричит: «Карр!»

(Ворона)

Вещунья белобока,

А зовут её ...

(Сорока)

Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(Воробей)

Ворону помещаем на снег.

Сороку – на пень.

Воробья – на скамейку.

Красногрудый, чернокрылый,
Любит ягоды клевать.
С первым снегом на рябине
Он появиться опять.

(снегирь)

Желтое брюшко
У маленькой птички.
А зовут её ...

(синичка)

Всю ночь летает,
Мышей добывает,
А станет светло –
Спать ляжет в дупло.

(Сова)

Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.

(Дятел)

Белый бок, серый бок –
Воркует нежно ...

(Голубок)

Снегиря – на ель.

синицу – на кормушку.

Сову – на сук (ветку) дерева.

Дятла – на дерево.

Голубя – на спинку скамейки.

2. **Игра «Скажи дальше» - договаривание предложений одновременно с размещением птиц.** (Презентация на интерактивной доске).

Ворону мы сажаем (на снег).
Сорока уселась (на пенёк).
Воробей чирикает (на скамейке).
Снегирь клюёт шишки (на ели).
Синица прилетела (на кормушку).
Сова сидит (на ветке).
Дятел стучит (на дереве).
Голубь воркует (на спинке скамейки).

3. **Физкультминутка: «Снегири»** (работа над темпом и ритмом речи, координация речи с движением).

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.

Головою вертят,
Улетят хотят.
- Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью! За метелью!

(По 4 хлопка руками по бокам
и по 4 наклона головы на строку.)
(На первое слово каждой строки -
Частое потряхивание руками, на
Второе – один хлопок по бокам).
По 2 поворота головы на каждую
Строку.)
Дети разбегаются по группе,
Взмахивая руками, как крыльями.)

4. **Логопед:** Ребята, а ведь птицы действительно улетели, давайте посмотрим на картинку и сажем какая птица улетела.

Игра на развитие внимания и памяти «Кого не стало?» по сюжетной картине с проговариванием полного предложения с предлогом НА.

Образец: «Не стало сороки на пне».

5. **Сюрпризный момент.**

Логопед: ребята, к нам прилетела сорока, а вы знаете, что в сказках сорока летает по лесу и рассказывает всем жителям, что и где происходит. Вот и мне сорока кое-что рассказала, но пока она летела, перепутала все слова, помогите мне правильно составить предложения.

Игра «Путаница» (преобразование деформированной фразы).

Воробьи, на, чирикать, дорожка – воробьи чирикают на дорожке.

Пень, скачать, на, сорока – сорока скачет на пне.

Сосна, сова, улететь, на – сова улетела на сосну.

Кормушка, синица, на, клевать, зерна – синица на кормушке клевала зерна.

Ягоды, снегирь, клевать, на, калина – снегирь на калине клевал ягоды.

Улица, вороны, на, каркают – на улице каркают вороны.

Крыша, воркуют, на, голуби – на крыше воркуют голуби.

Дерево, клюв, на, стучи, дятел – на дереве клювом стучит дятел.

Логопед: молодцы! У вас на столах лежат картинки с изображением птиц и схема предлога НА. Давайте составим предложение.

Самостоятельное составление предложений по предметным картинкам с предлога НА.

Итог. Логопед предлагает детям вспомнить о чем они сегодня говорили, в какие игры играли. Хвалит детей.

