

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9

354066, г. Сочи, ул. Ростовская, 10 телефон\факс 247-21-85

e-mail: [dou@edu.sochi.ru](mailto:dou@edu.sochi.ru)

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по речевому развитию  
в логопедической группе  
с детьми старшего дошкольного возраста  
по теме:  
«Осень в гости к нам пришла»

Провела: учитель – логопед МДОУ №9  
Рубцова Любовь Викторовна

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в логопедической группе с детьми старшего дошкольного возраста (ОНР – первый год обучения) с использованием интерактивной доски.**

**Тема: «Осень в гости к нам пришла».**

**Цель:** речевое развитие, через составление рассказа.

**Задачи:**

- Воспитательные:  
Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение к языковым явлениям.
- Развивающие:  
Развивать темпо – ритмические процессы.  
Развивать память и смысловую сообразительность при отгадывании загадок.  
Работать по развитию мелкой моторики рук.  
Развивать длительность выдоха.
- Обучающие:  
Повышать общую осведомленность, расширять знания детей об осени (приметы осени), расширять и обогащать словарь.  
Закреплять умение согласовывать существительные с числительными (употреблять правильные окончания).  
Учить детей образовывать прилагательные от существительных.  
Образовывать уменьшительно – ласкательные формы существительных.  
Закреплять знания основных и промежуточных цветов.

Словарь: журавлиный клин, гербарий, слова – антонимы (длинный – короткий, длиннее – короче), зимующие, перелётные птицы, линяют.

**Оборудование и материалы:** компьютер, интерактивная доска, листик из картона (Листик), картинки – приметы (части графической схемы-рассказа об осени), презентация «Осень», волшебный сундучок, компьютерная игра «Игры для тигры», листья различных деревьев (по количеству детей + дополнительные), счетные палочки для выкладывания фигур, картинка с изображением овощей и корзинок на интерактивной доске.

**Ход НОД.**

**1. Игровая мотивация.**

Листик на подоконнике.

Воспитатель: - Листик, а почему ты залетел к нам в гости?

Листик: - Я приготовил вам сюрприз, отгадайте загадку.

Загадка: «Пустые поля, мокнет земля.

День убывает, когда это бывает?»

(Осенью)

(объяснение смысла загадки)

## 2. Основная часть НОД.

Логопед: Ребята, посмотрите на окно (на стекле прикреплен листок из бумаги). Это Листик. Он не простой, а волшебный. Листик принес вам волшебный сундучок, давайте посмотрим, что там.

Дети вынимают из сундучка картинку с изображением примет осени и называют их.

Каждый ребенок прикрепляет картинку – приметку осени к магнитной доске.

- Осенью солнце светит меньше и совсем не греет. Холодает.

День становится короче, а ночь длиннее.

- Часто идут дожди. На дорогах лужи.

- Дует сильный, холодный ветер.

- Листья желтеют, краснеют и опадают. Начинается листопад.

- С полей и огородов убирают урожай.

- Животные и птицы готовятся к зиме. Перелетные птицы улетают в теплые края.

Логопед: Ребята, у нас получилась схема рассказа об осени. Давайте поиграем с Листиком. На какую картинку он упадет – в такую игру будем играть.

### 1) Осенью листья желтеют и опадают с деревьев (образование прилагательных от существительных).

Игровое упражнение «Какой лист?» у клена – кленовый, у липы – липовый, у березы – березовый и т.д.

После игры логопед предлагает детям собрать осенние листья в букет.

### 2) Дует сильный, холодный ветер.

Компьютерная игра «Игры для тигры» (ветерок), с выводом картинки на интерактивную доску.

### 3) День становится короче, а ночь длиннее. Холодает.

Логопед предлагает детям и маленькому Листикку согреться, а для этого надо выполнить физкультминутку.

«Листопад».

Под ногами листопад, (ходьба)

Листья желтые лежат,

Листья желтые лежат, (наклоны)

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок –

Папа, мама и листенок. (имитация подбрасывания листьев вверх)

4) **С полей и огородов убирают урожай** (согласование существительных с числительными)

Игровое упражнение «Сосчитай» (один огурец, два огурца, три огурца, четыре огурца, пять огурцов)

Логопед предлагает детям заготовить овощи на зиму и набрать в свои корзинки по пять овощей. Работа на интерактивной доске.

5) **Перелетные птицы улетают в теплые края** (развитие мелкой моторики рук, воображения).

Игра: «Выложи из палочек». Выкладывание по образцу журавлиного клина.

На монитор выводится картинка с изображением журавлиной стаи.

Детям предлагается выложить из палочек журавлиный клин на столе.

Пока ребята работают, логопед рассказывает о том, что только перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются.

Напоминает о подготовке животных к зиме (линяют, некоторые впадают в спячку). Закрепляет словосочетание – журавлиный клин (особый порядок, в который выстраивается журавлиная стая).

### 3. **Сюрпризный момент.**

Стук в дверь, входит Осень (воспитатель в костюме осени). Здравается с детьми и предлагает послушать рассказ.

- Наступила осень. Стало холодно. День становится короче, а ночь длиннее. Часто идут дожди, на дорогах лужи. Дует сильный, холодный ветер. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Начинается листопад. С полей и огородов убирают урожай. Перелётные птицы улетают в теплые края.

Осень: - ребята, вам понравился рассказ?

А теперь мы с вами будем искать приметы осени на нашей волшебной доске.

Работа на интерактивной доске. Картинка, где изображены все приметы осени. Каждый ребенок находит приметку, и обводит её, рассказывая какую приметку осени он нашел.

### 4. **Итог НОД.**

Осень с Листиком дарит каждому ребенку осенний листок, предлагая вспомнить и назвать его (кленовый, березовый, ...), а на занятии по ИЗО нарисовать осенний букет.

Осень и Листик прощаются с ребятами.

Логопед предлагает ребятам перечислить игры, в которые они играли на НОД, оценивает работу каждого ребенка.









