

# Речевые упражнения.

## Котенок-шалун

Котенок мамочку зовет:

Мяу-мяу, мяу-мяу.

Он не напился молока:

Мало-мало, мало-мало.

Покормит мама молочком: ^

— Мур-мур-мур, мур-мур-мур

Свернется маленьким клубком:

— Ур-ур-ур, ур-ур-ур.

Потом с клубочком поиграет.

Цап-цап-цап, цап-цап-цап.

И нитку быстро разматает.

Ап-ап-ап, ап-ап-ап.

*Дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук.*

*Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают*

*и поднимают пальцы.*

*Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.*

*Ритмично потирают кулачок о кулачок.*

*Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук.*

*Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.*

## Машина

Би-би-би —

Гудит машина.

Тук-тук-тук —

Мотор стучит.

— Едем, едем, едем, едем, —

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу.

Шу-шу-шу —

Они шуршат.

Быстро крутятся колеса.

Та-та-та —

Вперед спешат.

*Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой.*

*Ритмично хлопают руками.*

*Ритмично потопывают ногами.*

*^ Потирают ладони.*

*Делают ритмичную «вертушку» руками.*

## Часы

Ходят часики — тик-так

*стороны в сторону (руки—стрелки).*

И вот так, и вот так.

Громко бьют часы кругом:

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом. ^

Гирю оттянули вниз.

Скрип-скрип-скрип,

Скрип-скрип-скрип.

Вот так часовой сюрприз!

Гиря вверх опять ползет, ^

Чтобы завести завод.

Чтобы стрелки в путь пошли,

Молоточки есть внутри.

Тук-тук-тук — они стучат. ^

— Тук-тук-тук, — все говорят.

Завертелось колесо,

Вот другое в ход пошло.

Скрип-скрип-скрип, та-ра-ра.

Закрутилось до утра.

*Дети сгибают руки в локтях  
перед собой и ритмично покачиваются из*

*Ритмично хлопают руками.*

*Ритмично похлопывают по  
телу сверху вниз.*

*Ритмично похлопывают по  
телу снизу вверх.*

*Ритмично постукивают кулач-  
ком о кулачок.*

*Ритмично «заводят мотор»  
руками.*

## Ветер

Ветерок листвою шумит:

Шу-шу-шу, шу-шу-шу.

В трубах громко он гудит:

У-у-у, у-у-у.

Поднимает пыль столбом.

Бом-бом-бом, бом-бом-бом. ^

Дует он везде, кругом.

Гом-гом-гом, гом-гом-гом.

*вокруг себя.*

Может вызвать бурю он.

Страх-страх, страх-страх!

Не удержится и слон.

Ах-ах, ах-ах.

*^ Дети ритмично потирают ла-  
донь о ладонь.*

*Ритмично хлопают над голо-  
вой.*

*Ритмично топают ногами.*

*Ритмично переступая, поворачиваются*

*Поднимают руки в стороны и  
делают вращательные движения.*

*Ритмично покачивают головой.*

## Дождик

Майский вдруг закапал дождь.  
Кап-кап-кап-кап. ^  
И по лужам ты идешь.  
Так-так-так-так.  
Ветер шелестит листвою.  
Ш-ш-ш-ш. ^  
Спрятал кудри под травой.  
Тш-тш-тш-тш.  
Дождь сильнее застучал.  
Тук-тук-тук-тук. ^  
Скоро дождик ливнем стал.  
Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук.

*Дети ритмично щелкают пальцами рук.  
Ритмично притопывают.*

*Ритмично потирают ладонь о ладонь.  
Ритмично потирают ладонями о колени.  
Ритмично стучат указательным пальцем одной руки о ладонь другой.  
Ритмично хлопают в ладоши.*

## Друзья помогли

От друзей муравьишка отстал.  
Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой.  
Ножку тонкую он поломал.  
Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай.  
Травкой быстро ее обмотал,  
В муравейник скорей побежал.  
Ну а солнце за лес уж зашло.  
Ох-ох-ох-ох!  
Стало сразу так страшно, темно.  
Ах-ах-ах, ах-ах-ах!  
Хорошо, что друзья помогли,  
Муравьишку домой принесли.  
Мо-лод-цы! ^

*Дети прижимают ладони к щекам и ритмично покачивают головой.  
Ритмично сгибают и разгибают ноги.*

*Бегут на месте.*

*Делают ритмичную пружинку.*

*Ритмично закрывают глаза ладонями.*

*Ритмично хлопают в ладоши.*

## Весенняя березка

Березка в белом сарафане  
Весною водит хоровод.  
Звенит сережками так нежно  
И птичек в гости все зовет.  
Раскроет свои руки-ветки,  
Опустит ветки-пальцы вниз, ^  
Подставит солнышку листочки,  
Чтоб лучик на ветвях повис.

*Дети идут дробными, ритмичными шагами и одновременно делают повороты в стороны.  
Делают ритмичные взмахи руками к себе.  
Разводят руки в стороны.  
Сводят руки к центру вниз.  
Ритмично покачивают руками вверх.*

## Тополиные пушинки

Тополиные пушинки  
Легкие, как пух.  
Разлетаются повсюду,  
Словно туча мух.  
Пух-пух-пух, пух-пух-пух.  
Мухи белые на крыше,  
В парке на траве,  
На дорогах, тротуарах,  
В окнах на стекле.  
Пух-пух-пух, пух-пух-пух.  
Лезут в нос они и в глазки,  
Хочется чихнуть.  
И бегут они, как в сказке,  
Выбирая путь.  
Пух-пух-пух, пух-пух-пух.  
Только дождик им преграда.  
И дождю они не рады.

*^ Дети ритмично скрещивают руки наверху.  
Ритмично щелкают пальцами рук.  
Ритмично загибают на каждую  
фразу пальцы левой руки, начиная  
с мизинца.*

*Энергично потирают ладонь о  
ладонь вертикально.*

*Ритмично шевелят всеми пальцами рук.*

*Делают ритмичные легкие  
прыжки.*

## Яблоневый цвет

Невесомы, прекрасны, легки  
Облетают с цветков лепестки.  
И под яблоней нежный ковер.  
  
На траве нарисован узор.  
Нежный цвет разметали дожди,  
Завязались на ветках плоды.  
Будут солнца и дождика ждать,  
Чтобы спелыми, вкусными стать.

*Дети ритмично, с акцентом на  
каждое слово, выполняют плавные  
движения руками сверху вниз.  
Делают ритмичные круговые  
движения в воздухе указательными пальцами.  
Ритмично соединяют пальцы  
обеих рук, придав кистям округлую форму.*

## Веселые инструменты

Бом-бом-бом, —  
Барабан стучит.  
Ти-ли-линь, —  
Скрипка с ним говорит.  
Ту-ру-ру, —  
Загудели все трубы.

Соль-фа-соль,  
Дуть мы больше не будем.  
Динь-динь-динь, —  
Колокольчик пропел.  
Спеть я песню свою не успел!  
Тут взмахнул дирижер,  
и в оркестре Инструменты  
запели все вместе.

## Веселые ноты

До-ре-ми-фа-соль-ля-си.

Ты у музыки спроси:  
— Почему всего семь нот,  
Вальс звучит или фокстрот?  
До-до-до звучит так низко.  
Си-си-си пищит, как мышка.

Ля-ля-ля, как колокольчик.  
Ми — на «мы» похожа очень.

Соль — со-ле-ная на вкус.

Ре-ре, словно длинный ус.

Фа-фа-фа-фа, фа-фа-фа  
Мягко стелет, как софа.

*Дети делают ритмичные движения крепко сжатыми кулачками.  
Ритмично «водят смычком».*

*Складывают пальцы в «мягкий» кулачок и ритмично подносят его ко рту и от него.  
То же другой рукой.*

*Поднимают руки вверх и плавно покачивают ими.*

*Ритмично «дирижируют».*

*Дети ритмично как бы выстраивают «лестницу» рукой снизу вверх.*

*Ритмично «спускаются с лестницы» рукой сверху вниз.*

*Ритмично потопывают ногами.  
Поднимают руки вверх, мягко соединяют пальцы рук.*

*Ритмично покачивают головой.  
Ритмично постукивают ладонью по груди.*

*Ритмично «посыпают соль» щепотками обеих рук.*

*Поднимают руки вперед и ритмично покачивают вверх — вниз.*

*Попеременно хлопают в ладоши впереди и сзади себя.*

## Старый дом

В старом доме ночью темной  
Как-то страшно одному.  
У-у, у-у — дует ветер.  
В трубах весело ему.

*ладошку другой руки ритмично подводят  
к «трубочке» и отводят.*

Шур-шур-шур —  
мышонок юркий  
Пробирается к зерну.  
В темноте ему не страшно.  
Как под шорох я усну?  
А за печкой, как нарочно,  
Песенку запел сверчок.  
Скрипочку свою настроил:  
— Чок-чок, чок-чок, чок-чок-чок.

*«движение смычка».*

Шорохи устал я слушать

И бояться не хочу!

Лучше я закрою глазки,  
Сладкий сон к себе пущу.

*Дети складывают пальцы одной  
ладошки «трубочкой» и  
прижимают к губам,*

*Ритмично потирают ладони.*

*Одной рукой имитируют игру  
на скрипке — ритмичное*

*Скрещивают руки на груди и  
ритмично трут ладонями предплечья.  
Ритмично покачивают указа-  
тельным пальцем.*

*Ритмично прикрывают ладонями глаза.  
Делают плавные движения руками к себе.*

## Мышки-шалунишки

В комнате часы висели  
И стучали: бом-бом-бом.  
Мышки каждый раз пугались,  
Слушая ужасный звон.  
Потянули гири вниз —  
Так-так-так, так-так-так.  
Быстро стрелки завелись —  
Тик-тик-так, тик-тик-так.  
Стрелки мышек испугали,  
В норку мышки убежали.

*Дети ритмично хлопают ладошки*

*руки и ритмично  
хлопают, опуская руки вниз.  
Ритмично отклоняют в сторо-  
ну указательные пальцы.*

## На качелях

Кач-кач-кач — летят качели.  
Так захватывает дух!  
Все сильнее бьется сердце:  
Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук.  
Вверх и вниз и снова к солнцу,  
Словно птица ты летишь.  
— Выше, выше, выше, выше! —  
Вновь товарищам кричишь.

*Дети ритмично покачивают  
руками из стороны в сторону.*

*Ритмично постукивают кулач-  
ками друг о друга.*

*Ритмично поднимают перед  
собой руки вверх.*

## Сладкий сон

Сон пробрался в глазки к Маше.  
Сон-сон-сон, сон-сон-сон.  
Склеил все реснички клеем  
Он-он-он, он-он-он.  
В рот пробрался он украдкой  
Ох-ох-ох, ох-ох-ох.  
И зевнула Маша сладко,  
Сделала глубокий вдох.  
На кровати покачалась —  
Кач-кач-кач, кач-кач-кач.  
В сон глубокий опустилась.  
Спи, лапулечка, не плачь.  
Смелые гуси  
Шли на речку важно гуси,  
Говорили: «Га-га-га.

*Дети ритмично поглаживают  
пальцами лоб над бровями.*

*Ритмично поглаживают щеки.*

*Ритмично покачивают головой.*

*Ритмично покачиваются.*

*Дети тесно смыкают четыре  
пальца одной руки и ритмично  
соединяют их с большим пальцем («клюв»).*

*Ритмично вытягивают шею. Ритмично*

*прищипывают пальцами одной руки каждый палец другой.*

*Ритмично похлопывают руками по бокам. Ритмично потопывают.*

К то захочет нас обидеть, Не забудет никогда. Ш-ш-ш, — шипим мы грозно, Больно щиплемся. Беги!

Крыльями захлопать можем. Мимо нас ты не ходи!»