**«ЗДОРОВЬЕ В НАШИХ РУКАХ»**

**Деловая игра (для родителей детей 6 – 7 лет)**

**Задачи:**

* приобщать родителей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни;
* осуществлять преемственность в физическом воспитании между детским дошкольным учреждением и семьей;
* обогатить родителей знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей.

**Оборудование:** магнитофон, секундомер, бочонок с вопросами и ситуации, призы.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход игры**

*Ведущий.* Добрый день! Начинаем игру «Здоровье в наших руках». В игре участвуют две команды родителей детей подготовительной группы. Первая команда «Бодрячки», вторая команда «Здоровейки»!

**Разминка**

*Ведущий.* Командам необходимо за 30 секунд ответить на большее количество вопросов. Сколько правильных ответов даст команда, столько очков она заработает в этом гейме.

*Вопросы для первой команды:*

1. Отец и мать ребенка. (Родители.)
2. Какие наказания недопустимы? (Телесные.)
3. Руки, ноги, голова, туловище – это… (Тело.)
4. Распорядок жизнедеятельности ребенка на протяжении суток. (Режим дня.)
5. Преподаватель физической культуры в детском саду. (Инструктор по физической культуре.)
6. Сбор родителей для решения педагогических проблем. (Родительское собрание.)
7. Перерыв в занятиях для отдыха.(Физкультминутка.)
8. Орган, участвующий в артикуляциизвуков. (Язык.)
9. Строго регламентированная деятельность детей в детском дошкольном учреждении. (Занятие.)

*Вопросы для второй команды.*

1. Мальчики и девочки. (Дети.)
2. Наука о воспитании и обучении. (Педагогика.)
3. Привычное положение тела человека в покое и при движении. (Осанка.)
4. Сумка, которую носят дети на лямках за спиной. (Ранец.)
5. Женщина по отношению к ребенку. (Мать.)
6. Коньки на лето. (Ролики.)
7. Один за всех и все за … (Одного.)
8. На основе культурно – гигиенических навыков у детей формируются. (Привычки.)
9. Цель обливания холодной водой. (Закаливание.)
10. Главная артерия тела. (Аорта.)
11. Заминка в речи из-за судорожного сокращения мышц. (Заикание.)

*Жюри объявляет результаты разминки.*

**1 – й гейм. «Заморочки из бочки»**

За каждый правильный и точный ответ команда получает 5 баллов. На обговаривание данного вопроса дается 10 секунд. Команды отвечают по очереди на тот вопрос, который вытянули из бочки. Каждая команда ответит на три вопроса.

*Вопросы:*

1. Известно, что в развитии детей большую роль играет пример их родителей, которым они подражают. Почему бывает так, что у трудолюбивых и деятельных родителей вырастают ленивые дети?
2. Нередко среди родителей бытует мнение, что их детей обижают в детском саду, во дворе, в школе. Взрослые советуют своим детям давать сдачи. Правильно ли они поступают? Что дети должны делать в таких ситуациях?
3. Каково значение утренней гигиенической гимнастики для физического развития детей?
4. Каково значение дыхательной гимнастики для здоровья детей?
5. Каково значение гимнастики после дневного сна?
6. Что такое нестандартное оборудование для двигательной активности детей и для чего оно предназначено?

*Слово жюри.*

**2-й гейм. «Умники»**

*Ведущий.* Для каждой команды подготовлено по 2 ситуации. Для решения каждой отводится по 3 минуты. За правильный, точный и полный ответ команда получает 5 баллов.

В первой ситуации речь пойдет о спортивной форме для занятий физической культурой в детском саду. Необходима ли спортивная одежда и обувь для занятий по физической культуре в детском саду? Как вы считаете?

*Ответы команд.*

*Ведущий.* Ситуация такая: воспитатель приглашает детей, переодевшихся в спортивную форму, построиться и идти в спортивный зал, но в группу приходит опоздавшая девочка. Воспитатель просит ее быстро переодеться. Выясняется, что у ребенка нет спортивной одежды и обуви, она идет в спортивный зал в обычной одежде.

Одно из заданий на занятии – ползание по скамейке. Зацепившись за край скамейки, девочка случайно рвет платье. Ребенок садится на скамейку, больше не занимается, плачет, чем отвлекает остальных детей. Порвано платье. Прервано занятие. Испорчено настроение ребенка. Вечером родители объявляют воспитателю, что платье дорогое и они будут требовать компенсацию за него.

*А теперь вопросы:*

Виноват ли воспитатель в порче платья?

Имеют ли право родители требовать компенсацию за испорченное платье?

Каким должен быть выход из сложившейся ситуации?

Пострадали ли в этой ситуации остальные дети?

*Ответы.*

*Ведущий.* Рассмотрим вторую ситуацию.

Воспитатель собирается с детьми в спортивный зал, на занятие по физической культуре. Дети все переоделись в спортивную форму, построились. До занятия остается несколько минут. Заходит мама с ребенком. У нее множество вопросов, на которые она желает получит ответы незамедлительно. Воспитатель пытается дать ответы на поставленные вопросы, но разговор не получается, так как дети начинают шуметь и баловаться. Разговора не получилось, а время ушло. Воспитатель с детьми с большим опозданием заходит в зал. Начинается занятие. В середине занятия открывается дверь, и мама заталкивает очередного опоздавшего ребенка. Он не хочет идти на занятие, сопротивляется, своим поведением отвлекает всех детей и педагога. Пока педагог пытается наладить контакт с опоздавшим ребенком, в зал приходит следующая группа. Занятие сорвано. Дети уходят в группу.

*Вопросы:*

Кто виноват в случившейся ситуации?

Пострадали ли в данной ситуации остальные дети группы?

Что делать если ребенок опоздал на занятие?

Можно ли было отправить детей одних в спортивный зал, а воспитателю продолжить разговор с мамой?

Когда, в какой форме родители могут получить необходимую информацию от воспитателей про своих детей?

*Ответы.*

*Ведущий.* Следующая ситуация: многие родители полагают, что чем упитаннее ребенок, тем он здоровее. Пухлое лицо, круглый животик и толстые ручки – такими мечтают видеть своих детей многие матери. Иные родители все свои заботы и волнения по поводу здоровья детей часто проявляют и высказывают в присутствии детей и в разговоре об этом с ними. Дети то и дело слышат от любящих матерей такого рода предостережения: «Закутайся лучше, а то простудишься», «Не стой у окна, еще продует», «Если дождик пойдет, беги домой, а то промочишь ножки и заболеешь» и т. д. Или же засыпают ребенка чуть ли не ежедневно тревожными вопросами: «Не болит ли у тебя головка, животик? Почему ты плохо сегодня спал? Нет ли у тебя жара?»

*Вопросы:*

Как сказывается такое отношение родителей к детям на их поведение и здоровье?

Составьте рекомендации о том, какие средства они должны использовать для укрепления здоровья детей.

*Ответы.*

*Ведущий.* Еще одна ситуация. Среди взрослых распространено мнение, что не только купания в водоемах, но и частые ванны пагубно отражаются на организме ребенка, ослабляют его, особенно замедляют прибавку в весе.

*Вопросы:*

Согласны ли вы с таким мнением?

Какие цели преследует купание в открытом водоеме?

Какие другие средства закаливания вы знаете?

Всех ли детей можно закаливать?

*Слово жюри.*

**3-й гейм. «Выскажите свое мнение»**

*Ведущий.* Выскажите свое мнение по поводу ситуаций, часто встречающихся в детских дошкольных учреждениях. Каждая команда разбирает по одной ситуации. З полный ответ в этом гейме команда получает 5 баллов.

*Ситуация 1.* На занятиях по физической культуре (утренней гимнастики) дети занимаются босиком. Некоторые дети не хотят снимать обувь. Ваши действия в сложившийся ситуации.

*Ситуация 2.* Очень часто в детских садах, играя в подвижные, некоторые дети постоянно просятся быть ведущими. Если их не выбирают – слезы, обиды. Ваши действия в данной ситуации.

**4-й гейм. Ритмическая разминка «Буратино»**

*Ведущий.* Наши дети любят играть, двигаться, танцевать. А еще они очень внимательны. Сейчас мы посмотрим, насколько внимательны их родители. Вам предстоит под музыку выполнить разные движения по показу воспитателя. Выучите эти ритмические танцы и танцуйте с детьми на здоровье! В этом гейме максимальная оценка – 5 баллов.

**5-й гейм. «Глава семей»**

*Ведущий.* А сейчас свои знания в области физкультуры и здорового образа жизни покажут главы семей (капитаны команд). На обдумывание этого задания отводится 2 минуты. Максимальная оценка – 3 балла.

*Задание для капитана первой команды:* Составить комплекс утренней гимнастики для детей 6 – 7 лет с кеглями из разных исходных положений (7 – 9 упражнений).

*Задание для капитана второй команды*: составить комплекс утренней гимнастики для детей 5 – 6 лет с мячом (6 – 8 упражнений).

**6-й гейм. «Закончите пословицы»**

*Ведущий.* Я буду произносить начало пословиц, а вы должны их закончить. Для каждой команды подготовлено по 8 пословиц. Следовательно, в этом гейме можно получить 8 баллов.

*Пословицы для первой команды:*

Болен – лечись, а здоров - … (берегись).

В здоровом теле здоровый … (дух).

Болезнь ходит пудами, а выходит … (золотниками).

Болячка мала, а болезнь … (велика).

Быстрого и ловкого болезнь… (не догонит).

В добром здоровье и хворать… (хорошо).

Кто встал до дня, тот днем… (здоров).

С курами ложись, с петухами… (вставай).

*Пословицы для второй команды:*

У кого что болит, тот о том и… (говорит).

Еле - еле душа в … (теле).

Здоровье дороже… (богатства).

Здоровье дороже денег: здоров буду – и денег… (добуду).

Кто не болен, тот здоровью цены… (не знает).

Курить – здоровью… (вредить).

Здоровому и нездоровое здорово, а нездоровому и здоровье…(не здорово).

Здоровье не купишь – его разум… (дарит).

*Слово жюри.*

Вот настал момент прощанья.

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свидания!

До счастливых новых встреч!»

**Протокол деловой игры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **гейм** | **«Бодрячки»!** | **«Здоровейки»!** | |
| **разминка** | 7 баллов | 6 баллов | |
| **1** | 10 баллов | 10 баллов | |
| **2** | 10 баллов | 10 баллов | |
| **3** | 5 баллов | 5 баллов | |
| **4** | 10 баллов | 10 баллов | |
| **5** | 3 балла | 3 балла | |
| **6** | 4 балла | 6 баллов | |
| итого | 49 баллов | | 50 баллов |

Главный судья: Копашевидзе М.М.

Члены жюри: Атанасова Н.Г.

Шаповалова О.Ю.