

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 89 г. Сочи

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных показателей эффективности
деятельности педагогических работников

от 27.10.2014

№ 271

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 89 г. Сочи, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р, постановлением администрации города Сочи от 01.08.2014г. № 1516 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования город-курорт Сочи, направленные на повышение эффективности образования», на основании приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 03.09.2014 г. № 930 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 89 г. Сочи (далее – МОУ СОШ № 89) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Заместителю директора по финансово-экономической работе

(Захарченко И.С.):

2.1. Внести изменения в Положение об оплате труда педагогических работников МОУ СОШ № 89 путем включения в них показателей эффективности деятельности педагогических работников, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг с учетом недопущения повышения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

2.2. Провести мероприятия по переводу педагогических работников на «эффективный контракт», заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам в соответствии с примерной формой дополнительного соглашения. Со вновь принятыми работниками заключать трудовые договоры «эффективные контракты».

2.3. На основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 01.04.2014 № 47-4533/14-14 ежемесячно до 25 числа представлять в управление по образованию и науке администрации города Сочи информацию о заключении «эффективных контрактов» с работниками организации.

3. Председателю ПК МОУ СОШ № 89 (Соколова М.А.):

3.1. Внести изменения в Коллективный договор, локальные акты МОУ СОШ № 89, связанные с введением «эффективных контрактов».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В.Лашаури

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников МОУ СОШ № 89

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, и др.)</p>	<p>Наличие образовательных программ по каждому виду проектов</p> <p>Руководство проектной деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности. (Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя).</p> <p>Результативность деятельности учителя как организатора социальной жизни учащихся. (Оценивается: - наличие у учителя-предметника утвержденной программы социальной практики и ее выполнение; - доля включенных в социальную практику учащихся от их общего количества; - создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе учащихся; - отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю); - активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения; - уровень сформированной социальных компетенций); - отсутствие учащихся, нарушивших закон № 1539- КЗ (или положительная динамика по этому показателю).</p> <p>Возможные направления социальной практики: шефская помощь (заболевшие дети, а также обучающиеся на дому по состоянию здоровья, младшие школьники, люди старшего возраста); деятельность по организации и участию в социально-значимых акциях и движениях (в том числе по профилактике социальных пороков: курения, употребления спиртных напитков,</p>

		наркомании, сквернословия): деятельность по сохранению экологического баланса на -территории школы и территории проживания, краеведческая деятельность; деятельность в молодежных и ученических объединениях
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений учащихся Ведение учета индивидуальных достижений учащихся через «портфолио» или иные формы
3	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала учащимся, т.е. «прирост» учебных достижений. Результаты определяются на основе контрольно-измерительных материалов, фиксируя качественные изменения компетенции учащегося Результаты КДР, ЕГЭ, ОГЭ в сравнении со среднегородскими результатами
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога. Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями учащихся
5	Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Наличие призеров и победителей муниципальных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний Наличие призеров и победителей региональных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний Наличие призеров и победителей всероссийских туров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и других интеллектуальных состязаний
6	Участие в методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности, ведение экспериментальной	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.) Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы

	работы	Участие педагога в инновационной деятельности
8	Организация воспитательной, внеурочной работы	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, наличие здоровье-сберегающих технологий
9	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и др.)

Директор школы



Н.В.Лашаури

...ности деятельности педагогических работников муниципальной бюджетной образовательной организации среднего общего образования «Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 89 г. Сочи», и соответствия с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р, постановлением администрации города Сочи от 01.08.2014г. № 1516 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы: муниципальной образование город-курорт Сочи, направленных на повышение эффективности образования», на основании приказа администрации города Сочи и администрации города Сочи от 03.09.2014 г. № 930 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций среднего, общего и дополнительного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальной бюджетной образовательной организации средней общеобразовательной школы № 89 г. Сочи (далее: МОУ СОШ № 89) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Заместителю директора по организационно-методической работе