**Сценарий семейного конкурса «В поисках утраченного рецепта» в 7 б классе.**

**Цель: Формирование семейных ценностей по здоровому питанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы мероприятия** | **Ход мероприятия** | **Оборудование** |
| **Ведущие встречают и провожают семейные команды в столовую школы – место проведения праздника** | | **На мультимедийном экране – заставка - эпиграф праздника**  ***«Как живопись и музыка,***  ***Так и кухня – искусство.***  ***Живопись очаровывает глаз,***  ***Музыка – слух,***  ***А кулинария – вкус».***  ***А. Морруа***  **1-й ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!**  **2-й ведущий: Добрый день, уважаемые гости и участники нашего праздника!**  **1-й ведущий: Мы объявляем семейный конкурс «В поисках утраченного рецепта» и встречаем семейные команды во главе семейного повара в лице мамы или папы. Это…. ( представление команд)**  **2-й ведущий: И так команды!. Внимание!** | **В центре зала сундук, набор ключей мультимедийный проектор, экран** |
| **Тур № 1.** | |  |  |
| **1.** | **Викторина - аукцион** | **Уважаемые семейные команды! Позвольте начать наш аукцион. Сегодня разыгрываются ключи, с помощью которых Вы сможете открыть сундук, где храниться уникальный рецепт здорового питания, сработанный мастерами древности. Ключи разные, в основном фальшивые, но среди них есть единственный настоящий. Цена ключа – правильный ответ на вопрос. Итак , внимание на экран!**  **Вопрос №1. Искусство приготовления пищи (Кулинария)** | **Мультимедийный экран** |
|  |  |  |
| **Вопрос №2. Перечень блюд и напитков для завтрака, обеда и ужина (Меню)** |  |
| **Вопрос №3. Дополнение к мясному или рыбному блюду. (Гарнир)** |  |
| **Вопрос № 4Т Что же мешает человеку быть здоровым?**  **(вредные привычки, малоподвижный образ жизни, плохая экология,неправильное питание…)** |  |
| **Вопрос № 5 Назовите принципы здорового рациона питания (натуральная пища, неварить те продукты, которые можно съесть в сыром виде, больше естьовощей, фруктов, наличие витаминов и т. д.).** |  |
| **Вопрос №6 Кто придумал слово “витамин”? Американский ученый, биохимик Казимир Функ открыл вещество “амин, и, соединив с латинским словом “Vita” (жизнь), получил витамин.** |  |
| **Вопрос № Из чего же делают на заводах витамины? (из плодов шиповника, облепихи,**  **моркови, тыквы, черной смородины)** |  |
| **Вопрос №8 Какой напиток пролил Буратино на скатерть Мальвины? (Какао)** |  |
| **Вопрос № 9Что речка предлагает отведать девочке в сказке «Гуси — лебеди»? (киселя)** |  |
| **Вопрос №10 Назовите продукты питания, которые содержат витамины (все фрукты и овощи, мясо, молочные продукты, яйца…)** |  |
| **Вопрос №11 Обязательные накрахмаленные предметы сервировки стола. (Салфетки)** |  |
|  |  | **Вопрос №12 Как называется и документ, необходимый для получения лекарства в аптеке, и способ приготовления блюда?**  **(Рецепт.)** |  |
| **Вопрос № 13 Каких супов в России употребляется больше: холодных или горячих?**  **(Горячих, объясняется это нашим холодным климатом.)** |  |
| **Вопрос № 14 В каком супе огурцы с перловкой встречаются?**  **(В рассольнике.)** |  |
| **Вопрос № 15 Кашу из какой крупы на Руси называли чёрной кашей?**  **(Из гречки.)** |  |
| **Вопрос № 16 Именем какого древнеримского царя назван салат с куриным мясом?**  **(Цезарь.)** |  |
| **Вопрос № 17 Как называются вареники без начинки?**  **(Ленивые вареники.)** |  |
| **Вопрос № 18 Сырники повара готовят из сыра или из творога?**  **(Из творога.)** |  |
| **Вопрос № 19 Национальным блюдом какой кухни являются сосиски с тушёной капустой?**  **(Немецкой.)** |  |
| **Вопрос № 20 Тараторка – это специалистка по приготовлению болгарского холодного супа таратор или очень болтливая особа.**  **(Второе.)** |  |
|  |  | **Вопрос № 21. Для приготовления какого, вовсе не людоедского, блюда необходим целый негр?**  **(Ви-негр-ет – винегрет.)** |  |
|  |  | **Каждая команда набрала определенный набор ключей. Представители команд выходят к сундуку. Его открывают.**  ***Вместо рецепта - записка - « Вы его не за что не найдете*»** |  |
|  | **Инструктаж** | **Вам предстоит преодолеть четыре испытания. Последовательность их прохождения указана в маршрутном листе. Последовательность прохождения испытаний менять запрещается.На каждом испытании за правильно выполненное задание вы получаете запечатанный конверт с частью утерянного *рецепта* и следующую подсказку Конверт вы откроете только после прохождения маршрута. Если испытание не пройдено или задание не выполнено, то вы получаете только следующую подсказку. Пройдя все испытания, на этом месте Вы должны собраться все вместе и выполнить последнее общее испытание .** | **Маршрутные листы, конверты, подсказки.** |
|  | **Испытание № 1**  **«Создаем шедевр»**  **(коллаж о здоровый чедовек – это…»** | ***Исходные условия*: Разнообразные канцелярские материалы, газеты, журналы, рекламные проспекты**  ***Задание*: Создать коллаж с использованием газетных заголовков, фотографий, рисунков от руки или найденных в рекламных изданиях, журналах, газетах.**  **Тема работы – “Здоровый человек – это..”.** | **Вырезки из газет, журналов, фломастеры, ватманы, клей** |
|  | **Испытание № 2**  **«…«Антошка, Антошка, пойдем копать картошку….»** | ***Исходные условия*: Карточки , картофель, ножи.**  ***Задание:* Под руководством семейного повара каждый член команды должен очистить и нарезать картофель в зависимости от вида блюда**  **На столе у каждого участника лежит задание:**  **1. Борщ из св. капусты с картофелем (брусочки).**  **2. Суп картофельный с фрикадельками (кубик средний 1,5х1,5 см).**  **3. Картофель в молоке (кубик крупный 2х2 см).**  **4. Картофель фри (соломка).**  **5. Рагу из овощей (дольками или кубиками).**  **6. Салат из варёных овощей (кубик мелкий 0,5х0,5 см).** | **Карточки , картофель, ножи.** |
|  | **Испытание №3**  **«Жил, был художник один»** | **Работу повара часто сравнивают с работой художника. Только художник имеет дело с красками, скульптор с глиной и гипсом, а повар – с продуктами. И еще неизвестно, кому легче. Из рук искусного повара выходят настоящие произведения искусства, доставляющие радость людям. Свой художественный вкус наши семейные команды могут показать в конкурсе «ЖИЛ – БЫЛ ХУДОЖНИК ОДИН».**  ***Исходные условия*: открытка с изображением объекта и определенный набор продуктов.**  ***Задача:* сделать репродукцию изображения на открытке с помощью заданных продуктов.** | **Открытки,**  **набор продуктов** |
|  | **Испытание № 4**  **«Черный ящик»** | ***Исходные условия:* Черный ящик. Ведущий устно дает описание того, что лежит в ящике**  ***Задание***  **А) В переводе с немецкого языка, это означает «чертово яблоко». Его из за причудливой формы считали созданием дьявола и церковь вводила на него запрет.**  **Б) Это очень ценный и питательный продукт. Его называют вторым хлебом. Его любят не только люди и животные, но он является основным лакомством для колорадского жука.**  ***В) Из него производят крахмал. (картофель)*** | **Черный ящик, картофель** |
|  |  | ***По завершении испытаний, команды вскрывают конверты и все вместе собирают рецепт здоровья***  ***Чтобы выглядеть здоровым нужно сильно постараться.***  ***Заниматься чаще спортом, спать и правильно питаться.***  ***Ешьте овощи и фрукты, в них так много витаминов.***  ***Что полезно для здоровья и для сил необходимо.***  ***Не забудьте о петрушке, лишь она украсит блюдо.***  ***Что вы скажете подружке, если вдруг вам станет худо?***  ***Кто поможет организму, неужели медицина?***  ***Лишь здоровое питание - вот, что вам необходимо.***  ***Вы забудете надолго, что такое боль и слабость.***  ***Все, что нужно для здоровья - соблюдать диету, малость.***  ***Исключить из рациона все ненужные продукты.***  ***Кушать только порционно, пить водицу в промежутках.***  ***Чтобы выглядеть здоровым, соблюдайте гигиену.***  ***Вы увидите, как скоро вас настигнут перемены.***  ***Словно сокол воспарите вы над жизнью и беда.***  ***Обойдет вас стороною и исчезнет навсегда.*** |  |
|  |  | *Подведение итогов праздника.* |  |