

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1.

от 31.08.2015 г.

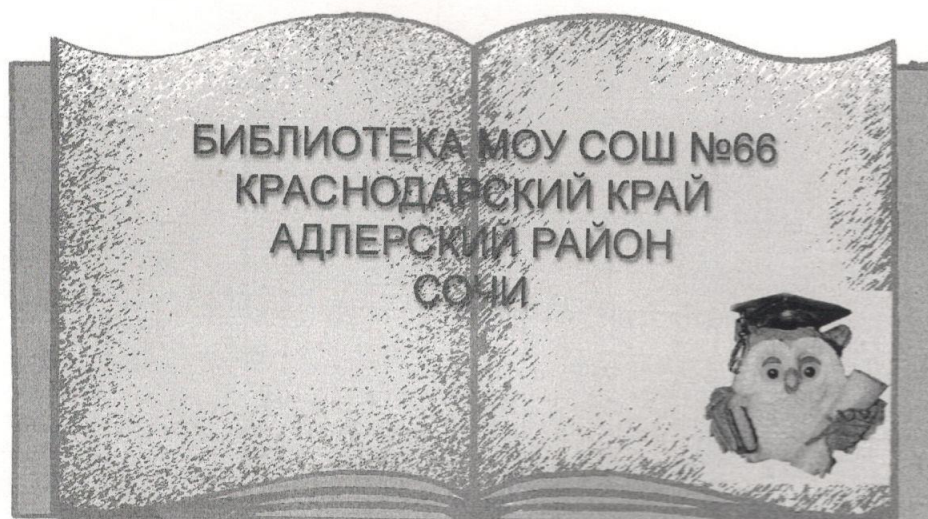


«Утверждаю»

Директор школы Д.А.Кравчук

Приказ № ... от .....2015 г

**План**  
**работы библиотеки**  
средней общеобразовательной школы № 66  
Адлерского района города Сочи  
на 2015- 2016 учебный год





## ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Привлечь учащихся к системному чтению.
2. Формировать умение работать с книгой.
3. Воспитывать читательский вкус и навыки самостоятельной работы с книгой.
4. Развивать познавательные интересы.
5. Добиваться большего охвата учащихся систематическим чтением.
6. Знакомить учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний (в рамках учебно-научного школьного общества).
7. Вести работу совместно с педагогическим коллективом школы. Оказывать помощь учителям в подборе необходимой литературы.
8. Развивать сотрудничество с центральной и районной библиотеками.
9. Больше внимания уделять индивидуальной работе с читателями.
10. Создать ситуацию особого ценностного отношения детей к библиотеке, научить пользоваться, сохранять книга, развивать библиотеку, как живой организм.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ФОНДА

Работа с книжным фондом.

11. Отобрать ветхую и устаревшую литературу.
12. Провести списание ветхой и устаревшей литературы.
13. Исключить из инвентарных книг литературу, списанную по актам.
14. Проверить расстановку книг по отделам.
15. Обновить полочные разделители отделов.
16. Пополнить книжный фонд книгами, принятыми в дар от учащихся и их родителей. Оформить документы.
17. Совершенствовать новые информационные технологии с использованием ИКТ.

## **ЦЕЛИ БИБЛИОТЕКИ**

- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания уч-ся, педагогов, родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Целенаправленное информирование по проблеме школы: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс в системе лично ориентированного обучения и воспитания».
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
- Дальнейшее комплектование фонда.
- Организация комфортной библиотечной среды.
- Пропаганда чтения, а также ресурсов и фондов школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.

### **Основные функции библиотечно - информационного центра школьной библиотеки:**

- 1). Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и школьной программы.
- 2). Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- 3). Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Количество учащихся 985 из них читателей 853  
Количество учителей 50 из них читателей 50  
Другие работники и родители 15  
Объем библиотечного фонда 20015  
Объем учебного фонда 13310  
Читаемость -17  
Посещаемость - 18  
Книгообеспеченность – 8  
Обращаемость – 2,06

## РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

1. Изучение состава фонда и анализ его использования.
2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
3. Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда.
4. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы.
5. Оформление подписки на периодику, контроль доставки.
6. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
7. Учет библиотечного фонда.
8. Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
9. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов.
10. Оформление фонда.
11. Проверка правильности расстановки фонда.
12. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
13. Работа по сохранности фонда:
  - Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
  - Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
  - Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
  - Организация работы по мелкому ремонту с привлечением учащихся;
  - Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
  - Оформление накладных и своевременная сдача в бухгалтерию;
  - Обеспечение работы читального зала.

**РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.  
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1. Организация и совершенствование справочно- библиографического аппарата (каталог, картотека, рекомендательные списки)
2. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно – библиографических знаний:
  - Знакомство с правилами пользования библиотекой;
  - Знакомство с расстановкой фонда;
  - Ознакомление со структурой и оформлением книги;
  - Овладение навыками работы со справочными изданиями;
3. Информационная работа (индивидуальная или групповая информация учителей и учащихся о поступлении в библиотеку книг).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Сопровождение учебно – воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:
  - Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
  - Обзоры новых поступлений;
  - Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
  - Оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему;
  - Помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;
  - Помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний МО и т.д.
2. Сопровождение учебно–воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:
  - Подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.
  - Помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
  - Проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.
3. Информационное обслуживание родителей:
  - Информирование о пользовании библиотекой их детьми;
  - Оформление выставок документов для родителей на актуальные темы;
  - Выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки.

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Работа по самообразованию:
  - Освоение информации из профессиональных изданий;
  - Использование опыта лучших школьных библиотекарей;
  - Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации.
2. Регулярное повышение квалификации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.



## ПЛАН РАБОТЫ С УЧЕБНЫМ ФОНДОМ

1. Составление совместно с учителями предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.
2. Согласование и утверждение бланка – заказа администрацией школы, его передача методисту.
3. Контроль за выполнением сделанного заказа.
4. Прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки).
5. Оформление отчетных документов.
6. Прием и выдача учебников.
7. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
8. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
9. Проведение работы по сохранности учебного фонда.
10. Работа с резервным фондом учебников (размещение на хранение, передача в другие школы).
11. Изучение и анализ использования учебного фонда.
12. Расстановка новых изданий в фонде.
13. Проведение рейдов по проверке состояния учебников.
14. Оформление накладных на учебную литературу и своевременная передача в бухгалтерию.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. **Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.**
2. **Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия формами и методами индивидуальной и массовой работы:**

### *Беседы и обзоры*

- "Узревший душу языка" (115-лет со дня рождения языковеда С.И.Ожегова); сентябрь.
- «Символы России»; 12.12.14г.
- Беседа «Где родился Новый год» (1-4 классы); декабрь.
- Беседа-презентация ко Дню космонавтики «Утро космической эры»; апрель.
- Беседа «Аз-Буки-Веди », о появлении славянской письменности (3-4 классы); май.
  - Беседы по профилактике наркомании «Молодежь Сочи против наркотиков».
  - Беседы «Сделай свой выбор».
  - Обзор «Книга – источник знаний».
  - Обзор «Прочти! Это интересно!»
  - Беседы о культуре чтения.
  - Беседы «Как выбрать книгу?»
  - Обзор книг «Встреча с героями любимых сказок»
  - «Дом, в котором живут книги»- экскурсии в библиотеку.

### *Викторины и литературные игры*

- «Море и его обитатели» викторина; сентябрь.
- Литературная игра «Волшебник из Страны детства» к 95-летию со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари; октябрь.
- Библиотечная игра "В Знайкином царстве, в справочном государстве"(3-4 классы)
- Игра-путешествие «Удивительные приключения» к 180-летию со дня рождения американского писателя М.Твена; ноябрь.
- Литературная игра «По сказкам Киплинга» к 150-летию со дня рождения английского писателя; январь.
- Библиотечный урок-игра «По страницам Красной книги. Красная книга Краснодарского края»
- Викторина, посвященная дню Защитника Отечества; февраль.
- Викторина «Знатоки родного края»; апрель.
- «Вместе с книгой мы растём»; июнь.

- «Путешествие в страну дорожных знаков».

### ***Уроки-презентации***

- "Мастер психологического портрета" к 145-летию со дня рождения писателя А.И.Куприна (1870–1938); сентябрь.
- «Создательница текстов песен» к 70- летию со дня рождения поэтессы Л.А.Рубальской; сентябрь.
- «Мастер короткого рассказа» к 145-летию со дня рождения писателя И.А.Бунина; октябрь.
- «Отечества славные сыны» (День Героев Отечества); декабрь
- «Певец Севера», к 140-летию со дня рождения американского писателя Д.Лондона ; январь.
- «Я вижу вновь, как светом мир богат...» к 110-летию со дня рождения поэта М.Джалиля; февраль.
- «Волшебник слова» к 185-летию со дня рождения писателя Лескова; февраль.
- «Конквистадор русской поэзии ...» к 130-летию со дня рождения поэта Н.С.Гумилева; апрель.
- «Я –мистический писатель...» к 125-летию со дня рождения писателя М.А.Булгакова; май.

### ***Литературные композиции***

- Литературный праздник «Поэтическое сердце России» к 120-летию со дня рождения поэта С.А.Есенина; октябрь.
- Литературная гостиная «Поэтическая душа великой войны...» к 100-летию со дня рождения поэта, писателя, драматурга К.М.Симонова; ноябрь.
- Посвящение в читатели; декабрь.
- Литературный праздник «В стране счастливого детства» к 110- летию со дня рождения поэтессы, писательницы А.Л.Барто; февраль.

### ***Час поэзии,***

- «Свидетельствуя о времени...», посвященный 100- летию со дня рождения поэтессы М.И.Алигер; октябрь.
- «Я слышу, как сердце цветёт...», посвященный 195-летию со дня рождения поэта А.А.Фета; декабрь.
- «Долгожданный поэт», посвященный 80- летию со дня рождения поэта Н.М.Рубцова; январь.
- « Маска и стиль...», посвященный 125- летию со дня рождения поэта О.Э.Мандельштама, январь.
- «Душа в заветной лире...», посвященный Всемирному дню поэзии; март.
- Литературный час. Поэт родного края.

### ***Конкурсы стихов,***

- «Уж небо осенью дышало...»; осень
- «Учитель, перед именем твоим»; октябрь.
- «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!..» к 135-летию А.А.Блока; ноябрь.
- Посвященный Дню Матери: "О той, кто дарует нам жизнь и тепло..."; ноябрь.
- Посвященный Дню влюбленных «Гимн любви»; февраль.
- Посвященный Международному женскому дню 8 марта «Перед матерью в вечном долгу».
- «Чтобы помнили» посвященный Дню Победы; май.

### ***Конкурс рисунков***

- «Наше море»; сентябрь.
- «Братья наши меньшие»; октябрь.
- «Золотая осень» (2-6 классы); осень.
- «Волшебная зима»(1-7 классы); май.
- «Герои моих любимых книг».

### ***Неделя детской книги***

#### ***Юморина «Юмор и смех доступен до всех!»***

### **3. Организация выставок и стендов и проведение культурно- массовой работы:**

#### ***Выставки:***

#### **Сентябрь.**

##### ***«День знаний»;***

**7 сентября** – 145 лет со дня рождения писателя А.И.Куприна (1870–1938)

**"Мастер психологического портрета"**.

**22 сентября** – 115-лет со дня рождения языковеда С.И.Ожегова (1900-1964)

**"Узревший душу языка"**.

**24 сентября** – 70 лет со дня рождения поэтессы Л.А.Рубальской (1945)

**"Создательница текстов песен"**.

**24 сентября** - Всемирный день моря.

#### **Октябрь.**

**День учителя.** «Учитель, перед именем твоим»

**3 октября** – 120 лет со дня рождения поэта С.А.Есенина (1895-1925)

**"Поэтическое сердце России"**.

**4 октября** – Международный день животных «Братья наши меньшие».

**7 октября** – 100 лет со дня рождения поэтессы М.И.Алигер (1915-1992)  
"Свидетельствуя о времени..."

**22 октября** – 145 лет со дня рождения писателя И.А.Бунина(1870–1953)  
"Мастер короткого рассказа"

**23 октября** – 95 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920–1980) "Волшебник из Страны детства".

### **Ноябрь.**

**28 ноября** – 135 лет со дня рождения поэта А.А.Блока (1880–1921)  
"Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!..".

**28 ноября** – 100 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга К.М.Симонова (1915–1979) "Поэтическая душа великой войны..."

**29 ноября** - День матери «Мама – главное слово в нашей судьбе».

**30 ноября** – 180-лет со дня рождения американского писателя М.Твена (1835 – 1910). "Подлинный классик"

### **Декабрь.**

**5 декабря** – 195 лет со дня рождения поэта А.А.Фета (1820-1892)  
"Я слышу, как сердце цветёт..."

**9 декабря** - День Героев Отечества «Отечества славные сыны».

**12 декабря** - День Конституции. «Символы России»

**30 декабря** – 150 лет со дня рождения английского писателя Д.Р.Киплинга (1865-1936). "Понимавший язык джунглей".

«Новый год у ворот».

### **Январь.**

#### **Рождество**

**3 января** – 80 лет со дня рождения поэта Н.М.Рубцова (1936–1971)  
«Долгожданный поэт».

**12 января** – 140 лет со дня рождения американского писателя Д.Лондона (1876–1916) "Певец Севера..."

**15 января** – 125 лет со дня рождения поэта О.Э.Мандельштама (1891–1938)  
"Маска и стиль..."

### **Февраль.**

**15 февраля** – 110 лет со дня рождения поэта Мусы Джалиля (1906–1944)  
"Я вижу вновь, как светом мир богат..."

**16 февраля** – 185 лет со дня рождения писателя Н.С.Лескова (1831–1895)  
"Волшебник слова..."

**17 февраля** – 110 лет со дня рождения поэтессы, писательницы А.Л.Барто (1906–1981) "Талант, отданный детям..."

**21 февраля** – Международный день родного языка

**«Язык родной, дружи со мной!».**

**23 февраля - «Салют защитникам Родины» "**

### **Март.**

**8 марта - «Вы прекрасны, женщины России!»**

**21 марта – Всемирный день поэзии. "Душа в заветной лире..."**.

### **Апрель.**

**12 апреля - День космонавтики «Дорога во Вселенную».**

**15 апреля - 130 лет со дня рождения поэта Н.С.Гумилева (1886–1921).**

**"Конквистадор русской поэзии ..."**

### **Май.**

**9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)**

**"Никто не забыт, ничто не забыто".**

**15 мая – 125 лет со дня рождения писателя М.А.Булгакова (1891–1940)**

**"Я –мистический писатель..."**

**24 мая – День славянской письменности. «Заветное слово».**

### **В течение года.**

**«Сделай свой выбор».**

**«За страницами вашего учебника».**

**«Не читать – значит не жить!»**

**«Книги-юбиляры – книги поколений».**

**«Прочти меня».**

**«Чума XXI века».**

***Подборка материала и оказание помощи в разработке сценариев и проведении праздников:***

- «Победа в Великой Отечественной войне – подвиг народа!»
- «День учителя»
- «Прощание с букварем»
- «От Рождества католического до Рождества православного»
- Новогодние елки, колядки, маскарад
- Вечер школьных друзей
- Проводы масленицы
- День защиты Отечества
- 8 марта
- 1 апреля
- 9 мая
- Последний звонок
- Прощание с начальной школой
- Выпускной вечер.

***Подготовка материалов и помощь в проведении недель:***

- Русского языка и литературы;
- Истории и обществознания;
- Математики;
- Естествознания;
- Иностранного языка;
- Армянского языка и литературы;
- Классного руководителя;
- Искусств.

**4. Создание актива библиотеки и работа с ним.**

## План библиотечных уроков

№ п/п	Классы, мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>1 классы</b>		
1	Знакомство с библиотекой		Классные руководители, библиотекарь
2	Посвящение в читатели		
	<b>2 класс</b>		
1	Структура книги. Элементы книги.		Учителя, библиотекарь.
2	Выбор книги в библиотеке		
	<b>3 класс</b>		
1	Выбор книги в библиотеке.		Учителя, библиотекарь.
2	Научно-познавательная литература для младших школьников		
3	Первые энциклопедии, словари, справочники.		
	<b>4 класс</b>		
1	Книга и её создатели.		Учителя, библиотекарь, учитель ИЗО.
2	Как построена книга.		
3	Иллюстрация в книге.		
4	Справочная литература.		
	<b>5 класс</b>		
1	Выбор книги в библиотеке.		Учителя литературы, библиотекарь.
2	Как читать книгу.		
3	Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзыв.		
	<b>6 класс</b>		
1	Словарно- библиографический аппарат. Запись о прочитанном.		Учителя литературы, библиотекарь.
2	Структура книги и использовании ее аппарата при чтении.		
	<b>7 класс</b>		
1	Элементы книги. Использование справочного аппарата книги при чтении.		Учителя литературы, ИЗО МХК.
2	Художники – иллюстраторы. Характеристика книг по искусству.		
3	Художники – иллюстраторы. Характеристика книг по искусству.		
4	Характеристика книг по науке и технике.		
	<b>8 класс</b>		
1	Методы самостоятельной работы с литературой.		Учителя литературы.
2	Как работать с критической литературой.		
	<b>9 класс</b>		
1	Критическая литература.		Учителя литературы.
2	Творческий труд читателя - реферат, доклад, конспект.		



