

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № ...

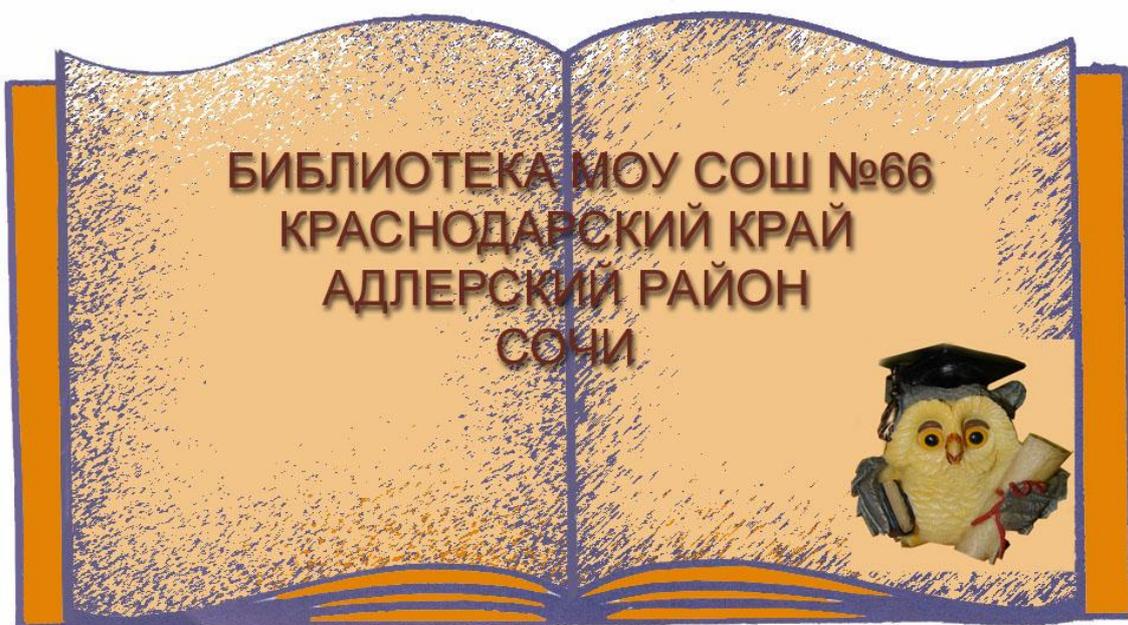
от2014 г.

«Утверждаю»

Директор школы Л.К. Повалий

Приказ № ... от2014 г

План
работы библиотеки
средней общеобразовательной школы № 66
Адлерского района города Сочи
на 2014- 2015 учебный год





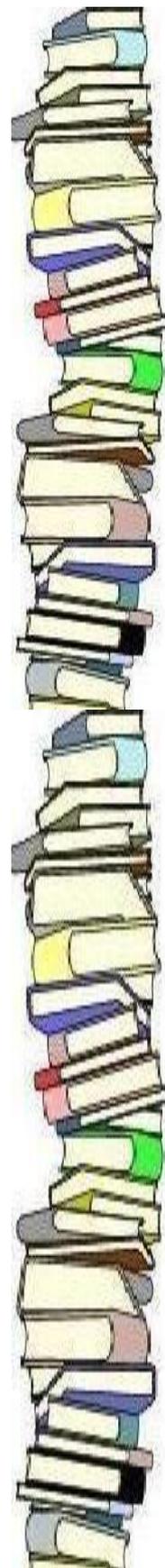
ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Привлечь учащихся к системному чтению.
2. Формировать умение работать с книгой.
3. Воспитывать читательский вкус и навыки самостоятельной работы с книгой.
4. Развивать познавательные интересы.
5. Добиваться большего охвата учащихся систематическим чтением.
6. Знакомить учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний (в рамках учебно-научного школьного общества).
7. Вести работу совместно с педагогическим коллективом школы. Оказывать помощь учителям в подборе необходимой литературы.
8. Развивать сотрудничество с центральной и районной библиотеками.
9. Больше внимания уделять индивидуальной работе с читателями.
10. Создать ситуацию особого ценностного отношения детей к библиотеке, научить пользоваться, сохранять книга, развивать библиотеку, как живой организм.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФОНДА

Работа с книжным фондом.

11. Отобрать ветхую и устаревшую литературу.
12. Провести списание ветхой и устаревшей литературы.
13. Исключить из инвентарных книг литературу, списанную по актам.
14. Проверить расстановку книг по отделам.
15. Обновить полочные разделители отделов.
16. Пополнить книжный фонд книгами, принятыми в дар от учащихся и их родителей. Оформить документы.
17. Совершенствовать новые информационные технологии с использованием ИКТ.



ЦЕЛИ БИБЛИОТЕКИ

- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания уч-ся, педагогов, родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Целенаправленное информирование по проблеме школы: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс в системе лично ориентированного обучения и воспитания».
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
- Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
- Дальнейшее комплектование фонда.
- Организация комфортной библиотечной среды.
- Пропаганда чтения, а также ресурсов и фондов школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.

Основные функции библиотечно - информационного центра школьной библиотеки:

- 1). Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и школьной программы.
- 2). Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- 3). Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Количество учащихся 867 из них читателей 813
Количество учителей 50 из них читателей 50
Другие работники и родители 15
Объем библиотечного фонда 17214
Объем учебного фонда 10509
Читаемость -17
Посещаемость - 18
Книгообеспеченность – 8
Обращаемость – 2,06

РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

1. Изучение состава фонда и анализ его использования.
2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
3. Формирование общешкольного заказа на документы основного фонда.
4. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы.
5. Оформление подписки на периодику, контроль доставки.
6. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
7. Учет библиотечного фонда.
8. Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
9. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов.
10. Оформление фонда.
11. Проверка правильности расстановки фонда.
12. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
13. Работа по сохранности фонда:
 - Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
 - Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
 - Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 - Организация работы по мелкому ремонту с привлечением учащихся;
 - Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
 - Оформление накладных и своевременная сдача в бухгалтерию;
 - Обеспечение работы читального зала.

**РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1. Организация и совершенствование справочно- библиографического аппарата (каталог, картотека, рекомендательные списки)
2. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно – библиографических знаний:
 - Знакомство с правилами пользования библиотекой;
 - Знакомство с расстановкой фонда;
 - Ознакомление со структурой и оформлением книги;
 - Овладение навыками работы со справочными изданиями;
3. Информационная работа (индивидуальная или групповая информация учителей и учащихся о поступлении в библиотеку книг).

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Сопровождение учебно – воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:
 - Совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
 - Обзоры новых поступлений;
 - Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
 - Оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему;
 - Помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;
 - Помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний МО и т.д.
2. Сопровождение учебно–воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:
 - Подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.
 - Помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
 - Проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.
3. Информационное обслуживание родителей:
 - Информирование о пользовании библиотекой их детьми;
 - Оформление выставок документов для родителей на актуальные темы;
 - Выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Работа по самообразованию:
 - Освоение информации из профессиональных изданий;
 - Использование опыта лучших школьных библиотекарей;
 - Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации.
2. Регулярное повышение квалификации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

ПЛАН РАБОТЫ С УЧЕБНЫМ ФОНДОМ

1. Составление совместно с учителями предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.
2. Согласование и утверждение бланка – заказа администрацией школы, его передача методисту.
3. Контроль за выполнением сделанного заказа.
4. Прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки).
5. Оформление отчетных документов.
6. Прием и выдача учебников.
7. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
8. Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
9. Проведение работы по сохранности учебного фонда.
10. Работа с резервным фондом учебников (размещение на хранение, передача в другие школы).
11. Изучение и анализ использования учебного фонда.
12. Расстановка новых изданий в фонде.
13. Проведение рейдов по проверке состояния учебников.
14. Оформление накладных на учебную литературу и своевременная передача в бухгалтерию.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. **Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.**
2. **Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия формами и методами индивидуальной и массовой работы:**

Беседы и обзоры

- Беседа-обзор «Друг и защитник индейцев», посвященная 225- летию со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789-1851); сентябрь.
- Беседа «Побеждал не числом, а умением», посвященная 215-летию знаменитого перехода через Альпы многочисленной армии А. В. Суворова; сентябрь.
- Беседа «Весь мир - мой храм», посвященная 155- летию со дня рождения осетинского поэта К.Л.Хетагурова; октябрь.
- «Урок России»; 12.12.14г.
- Беседа «Где родился Новый год» (1-4 классы); декабрь.
- Беседа-обзор «Е.И. Носов — великий писатель и художник», посвященная 90-летию со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002); январь.
- «Первое место после Пушкина принадлежит ему», посвященная 215-летию – со дня рождения поэта Евгения Абрамовича Баратынского (1800-1844); март.
- Беседа-презентация ко Дню космонавтики «Утро космической эры»; апрель.
- Беседа «Аз-Буки-Веди », о появлении славянской письменности (3-4 классы); май.
 - Беседы по профилактике наркомании «Молодежь Сочи против наркотиков».
 - Беседы «Сделай свой выбор».
 - Обзор «Книга – источник знаний».
 - Обзор «Прочти! Это интересно!»
 - Беседы о культуре чтения.
 - Беседы «Как выбрать книгу?»
 - Обзор книг «Встреча с героями любимых сказок»
 - «Дом, в котором живут книги»- экскурсии в библиотеку.

Викторины и литературные игры

- «Киска, я тебя знаю» познавательная игра ; октябрь.
- Литературная игра «Путешествие с Алисой» к 80-летию со дня рождения писателя, историка Кира Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934–2003); октябрь.

- Библиотечная игра "В Знайкином царстве, в справочном государстве"(3-4 классы)
- Игра-путешествие «Природы дар бесценный» к 95-летию со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996); январь.
- Викторина «А.П. Чехов — несравненный художник жизни» к 155-летию со дня рождения писателя, драматурга Антона Павловича Чехова (1860–1904); январь.
- Урок-игра «Вслед за Коньком-Горбунком» к 200-летию со дня рождения поэта Петра Павловича Ершова (1815–1869); март.
- Библиотечный урок-игра «По страницам Красной книги. Красная книга Краснодарского края»
- Викторина, посвященная дню Защитника Отечества; февраль.
- Викторина «Знатоки родного края»; апрель.
- «Вместе с книгой мы растём»; июнь.
- «Путешествие в страну дорожных знаков».
- Библиотечный час «Братья Гримм – хранители немецких народных сказок»; январь.

Уроки-презентации

- «Рождённый бурей» к 110-летию со дня рождения писателя, публициста Николая Алексеевича Островского (1904–1936); сентябрь.
- « В поисках сказки на земле», виртуальное путешествие к 140-летию со дня рождения художника, философа, писателя Николая Константиновича Рериха (1874-1947); октябрь.
- «Золотой фонд мировой литературы» к 255-летию со дня рождения немецкого писателя Иоганна Кристофа Шиллера (1759–1805); ноябрь.
- «Искусство завораживающее и увлекающее» к 215- летию со дня рождения художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852); декабрь
- «Братья Гримм – хранители немецких народных сказок», библиотечный урок к 230-летию лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя немецких народных сказок Якоба Гримма (1785–1863) ; январь.
- «Зооспасатель и человек, опередивший время» к 90-летию со дня рождения английского зоолога и писателя Джеральда Малкома Даррелла (1925–1995); январь.
- «Выдающийся портретист» к 150-летию со дня рождения живописца, графика Валентина Александровича Серова (1865-1911); январь.
- «О деревне - с любовью и болью» к 95-летию со дня рождения писателя Федора Александровича Абрамова (1920–1983); февраль.
- «Сатиры смелый властелин...» к 270-летию со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792), русского писателя, драматурга; апрель.
- «Всю жизнь сражался за Родину» к 110-летию со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984); май.

Литературные композиции

- Литературная гостиная «Кавказский пленник» к 200-летию со дня рождения со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841); октябрь.
- Посвящение в читатели; декабрь.
- Литературный праздник «Ум и дела твои бессмертны» к 220-летию со дня рождения поэта, драматурга, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829); январь.
- Литературный карнавал «Сказочник всех времён и народов» к 210-летию со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875); март-апрель.

Час поэзии,

- «Автор "Землянки», посвященный 115- летию со дня рождения поэта Алексея Александровича Суркова (1899-1983); сентябрь.
- «Других таких стихов не будет...», посвященный 145-летию со дня рождения русской поэтессы и писательницы, драматурга и литературного критика Зинаиды Николаевны Гиппиус (1869 – 1945); ноябрь.
- «...Объединил поэзию и прозу», посвященный 125- летию со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960); февраль.
- Посвященный Всемирному дню поэзии; март.
- «Пламенное сердце блокадного Ленинграда», посвященный 105 -летию со дня рождения поэта Ольги Федоровны Берггольц (1910–1975); май.
- Литературный час. Поэт родного края.

Конкурсы стихов,

- «Уж небо осенью дышало...»; осень
- «Учитель, перед именем твоим»; октябрь.
- Посвященный Дню Матери: "О той, кто дарует нам жизнь и тепло..."; ноябрь.
- Посвященный Дню влюбленных «Гимн любви»; февраль.
- Посвященный Международному женскому дню 8 марта «Перед матерью в вечном долгу».
- «Чтобы помнили» посвященный Дню Победы; май.

Конкурс рисунков

- «Наше море»; сентябрь.
- «Братья наши меньшие»; октябрь.
- «Золотая осень» (2-6 классы); осень.
- «Волшебная зима»(1-7 классы); май.
- «Герои моих любимых книг».

Неделя детской книги

Юморина «Юмор и смех доступен до всех!»

3. Организация выставок и стендов и проведение культурно - массовой работы:

Выставки:

Сентябрь.

«День знаний»;

1 сентября – 115 лет со дня рождения писателя Андрея Платоновича Платонова (1899–1951) "**Человек и мир**".

15 сентября – 225 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789-1851) "**Друг и защитник индейцев**".

21 сентября – 215-летие знаменитого перехода через Альпы многочисленной армии А. В. Суворова. "**Побеждал не числом, а умением**".

29 сентября – 110 лет со дня рождения писателя, публициста Николая Алексеевича Островского (1904–1936) "**Рождённый бурей**".

29 сентября - **Всемирный день моря.**

Октябрь.

День учителя. «Учитель, перед именем твоим»

4 октября – Международный день животных **«Братья наши меньшие».**

9 октября – 140 лет со дня рождения художника, философа, писателя Николая Константиновича Рериха (1874-1947) "**В поисках сказки на земле**".

13 октября – 115 лет со дня рождения поэта Алексея Александровича Суркова (1899-1983) "**Автор "Землянки"**".

15 октября – 200 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841) "**Невольник чести**"

18 октября – 80 лет со дня рождения писателя, историка Кира Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934–2003) "**Фантастическое дарование**".

Ноябрь.

10 ноября – 255 лет со дня рождения немецкого писателя Иоганна Кристофа Шиллера (1759–1805) "**Золотой фонд мировой литературы**".

20 ноября – 145-лет со дня рождения русской поэтессы и писательницы, драматурга и литературного критика Зинаиды Николаевны Гиппиус (1869 – 1945). "**Других таких стихов не будет...**"

25 ноября - **День матери «Мама – главное слово в нашей судьбе».**

Декабрь.

9 декабря - День Героев Отечества «Отечества славные сыны».

12 декабря - День Конституции. «Символы России»

23 декабря – 215 лет со дня рождения художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852). "Искусство завораживающее и увлекающее".

«Новый год у ворот».

Январь.

Рождество

4 января – 230 лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя немецких народных сказок Якоба Гримма (1785–1863) «**Братья Гримм – хранители немецких народных сказок**».

5 января – 95 лет со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996) "**Природы дар бесценный**"

7 января – 90 лет со дня рождения английского зоолога и писателя Джеральда Малкома Даррелла (1925–1995) "**Зооспасатель и человек, опередивший время**"

15 января – 220 лет со дня рождения поэта, драматурга, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829) "**Сын Отечества**"

15 января – 90 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002) "**Голос русских просторов**"

19 января – 150 лет со дня рождения живописца, графика Валентина Александровича Серова (1865-1911) "**Выдающийся портретист**"

29 января – 155 лет со дня рождения писателя, драматурга Антона Павловича Чехова (1860–1904) "**А.П. Чехов — несравненный художник жизни**".

Февраль.

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)

10 февраля – 125 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960) "**...Объединил поэзию и прозу**".

21 февраля – Международный день родного языка «**Язык родной, дружи со мной!**».

23 февраля - «Салют защитникам Родины»

29 февраля – 95 лет со дня рождения писателя Федора Александровича Абрамова (1920–1983) "**О деревне - с любовью и болью**"

Март.

2 марта – 215 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского (1800-1844, поэт). "**Первое место после Пушкина принадлежит ему**".

6 марта – 200 лет со дня рождения поэта Петра Павловича Ершова (1815–1869). "**Непревзойдённый "Конёк-Горбунок"**.

8 марта - «**Вы прекрасны, женщины России!**»

Апрель.

2 апреля - 210 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875). **"Сказочник всех времён и народов"**

12 апреля - День космонавтики «Дорога во Вселенную».

14 апреля - 270 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792), русского писателя, драматурга. **"Сатиры смелый властелин..."**

Май.

9 мая - 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) **"Никто не забыт, ничто не забыто"**.

16 мая – 105 лет со дня рождения поэта Ольги Федоровны Берггольц (1910–1975) **"Пламенное сердце блокадного Ленинграда"**

24 мая – 110 лет со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984). **"Всю жизнь сражался за Родину"**.

24 мая – День славянской письменности. **«Заветное слово».**

В течение года.

«Сделай свой выбор».

«За страницами вашего учебника».

«Не читать – значит не жить!»

«Книги-юбиляры – книги поколений».

«Прочти меня».

«Чума XXI века».

Подборка материала и оказание помощи в разработке сценариев и проведении праздников:

- «Победа в Великой Отечественной войне – подвиг народа!»
- «День учителя»
- «Прощание с букварем»
- «От Рождества католического до Рождества православного»
- Новогодние елки, колядки, маскарад
- Вечер школьных друзей
- Проводы масленицы
- День защиты Отечества
- 8 марта
- 1 апреля
- 9 мая
- Последний звонок
- Прощание с начальной школой
- Выпускной вечер.

Подготовка материалов и помощь в проведении недель:

- Русского языка и литературы;
- Истории и обществознания;
- Математики;
- Естествознания;
- Иностранного языка;
- Армянского языка и литературы;
- Классного руководителя;
- Искусств.

4. Создание актива библиотеки и работа с ним.

План библиотечных уроков

№ п/п	Классы, мероприятия	Сроки	Ответственные
1 классы			
1	Знакомство с библиотекой		Классные руководители, библиотекарь
2	Посвящение в читатели		
2 класс			
1	Структура книги. Элементы книги.		Учителя, библиотекарь.
2	Выбор книги в библиотеке		
3 класс			
1	Выбор книги в библиотеке.		Учителя, библиотекарь.
2	Научно-познавательная литература для младших школьников		
3	Первые энциклопедии, словари, справочники.		
4 класс			
1	Книга и её создатели.		Учителя, библиотекарь, учитель ИЗО.
2	Как построена книга.		
3	Иллюстрация в книге.		
4	Справочная литература.		
5 класс			
1	Выбор книги в библиотеке.		Учителя литературы, библиотекарь.
2	Как читать книгу.		
3	Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзыв.		
6 класс			
1	Словарно- библиографический аппарат. Запись о прочитанном.		Учителя литературы, библиотекарь.
2	Структура книги и использовании ее аппарата при чтении.		
7 класс			
1	Элементы книги. Использование справочного аппарата книги при чтении.		Учителя литературы, ИЗО МХК.
2	Художники – иллюстраторы. Характеристика книг по искусству.		
3	Художники – иллюстраторы. Характеристика книг по искусству.		
4	Характеристика книг по науке и технике.		
8 класс			
1	Методы самостоятельной работы с литературой.		Учителя литературы.
2	Как работать с критической литературой.		
9 класс			
1	Критическая литература.		Учителя литературы.
2	Творческий труд читателя - реферат, доклад, конспект.		

