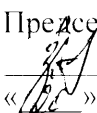


Российская Федерация
Краснодарский край
Управление по образованию и науке администрации города Сочи
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 43 г. Сочи

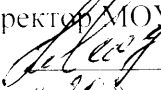
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 К.А. Кулакова
«20» 02 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ № 43 г. Сочи

 Л.А. Карибян
«20» 02 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о критериях и показателях эффективности деятельности
педагогических работников и порядке их применения
в МОУ основной общеобразовательной школе № 43 г. Сочи

2015г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в МОУ основной общеобразовательной школе № 43 г. Сочи (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением об оплате труда работников ОУ и определяет основание и порядок установления стимулирующих выплат для работников ОУ.

1.2. Применение настоящего Положения направлено на создание у работников материальной заинтересованности в достижении тех показателей, которые не предусмотрены основной оплатой по должностным окладам и выплатам компенсационного характера. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса выплачиваются по результатам работы педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение определяет цель морального и материального стимулирования – усиление заинтересованности педагогических работников школы в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образования и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

2. Механизм определения и установления оценки выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2.1. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников устанавливается 2 раза в год (сентябрь-декабрь, январь-июнь).

2.2. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников устанавливается решением членов рабочей комиссии в отношении каждого работника и в пределах фонда оплаты труда. Рабочая комиссия может повысить или понизить оценку выполнения критериев и показателей результативности и эффективности деятельности педагогических работников, исходя из значимости данного работника для реализации уставных задач коллектива.

2.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально выполненной обязательной части.

2.4. Председатель методического объединения, после представленной педагогом самооценки, заполняет оценочный лист педагогического работника и представляет его и портфолио документов за отчётный период на рассмотрение в рабочую комиссию.

2.5. Члены рабочей комиссии рассматривают на заседании оценочный лист педагогического работника и составляют сводный оценочный лист.

2.6. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности и результативности деятельности педагогических работников проходят процедуру согласования с профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора школы.

3. Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников.

3.1. Критерии и показатели, определяющие обязанности учителя, согласно должностной инструкции.

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя	К-во баллов	Показатель
1.	Наличие рабочих программ	да/нет	да нет	2 0	
2.	Наличие КТП преподаваемых предметов	да/частично /нет	Да Частично нет	2 1 0	
3.	Наличие УМК преподаваемых предметов	да/частично /нет	Да Частично нет	2 1 0	
4.	Наличие нарушений, административных взысканий	да/нет	да нет	0 2	
5.	Своевременность сдачи отчётности и ведения учебной документации	да/частично /нет	Да Частично нет	2 1 0	
Сумма баллов (максимальная): 10 баллов					

3.2. Показатели стимулирующего характера.

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Количество баллов
1.	Уровень педагогического мастерства и результативность деятельности учителя по формированию знаний и компетенций	1.1. Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы	Свыше 80%	15
			65-80%	10
			менее 65%	5
		1.2. Компетентность учителя в области	Свыше 80%	15

		реализации эффективных приёмов, методов, средств обучения и контроля знаний	65-80%	10
			менее 65%	5
		1.3. Компетентность учителя в области:		
		- знания программного материала, грамотности и доступности изложения:	имеется	5
			не имеется	0
		- умение владеть аудиторией:	владеет	3
			не владеет	0
		- устанавливать на уроке постоянно действующую обратную связь	устанавливает	2
			не устанавливает	0
		1.4. Использование учителем ИКТ на уроках и во внеурочное время, повышение качества образования средствами ИКТ, в том числе, дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др.	использует	5
			не использует	0

		1.5. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности. реализация дополнительных проектов (жжскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты).	осуществляется	10
			отсутствует	0
		1.6. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам КДР, промежуточной и итоговой аттестации).	качество успеваемости – 100%	20
			за снижение на 1%	-3
			качество свыше 50%	7
			качество до 50%	2
		1.7. Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	осуществляется	3
			отсутствует	0
		1.8. Участие в реализации программ, направленных на работу с одарёнными детьми.	Осуществляется	5
			отсутствует	0
		1.9. Создание элементов	осуществляея	до 4

		образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.)	отсутствует	0
		1.10. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации, стажировка, проведение открытых уроков, выступления на заседаниях МО и т.п.)	осуществляется	3
			отсутствует	0
		1.11. Наличие у учителя квалификационной категории	имеется	2
			отсутствует	0
		1.12. Качество профориентационной работы учителя	хорошее	2
			удовлетв.	0
		1.13. Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного и воспитательного процесса.	хорошее	2
			удовлетворит.	0

		их тематики.	отсутствует	0
		3.5. Организация и качество дежурства по школе.	хорошая	3
			удовлетв.	2
			неудовлетв.	0
		3.6. Организация и проведение открытых классных часов, экскурсий, коллективных посещений театров, выставок, городских и районных мероприятий и др.	проводится	5x1
			не проводится	0
		3.7. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, с детьми с особыми образовательными потребностями.	проводится	5x1
			не проводится	0
		3.8. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	регулярно	2
			не регулярно	1
			отсутствует	0
		3.9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися.	регулярно	3
			не регулярно	0
			отсутствует	0
4.	Трудовая и исполнительская дисциплина	4.1. Наличие административного взыскания		- 10x1

		4.2. Несвоевременное начало и окончания урока		-5x1
		4.3. Несвоевременное оформление и низкое качество учебной и отчётной документации		-5x1
		4.4. Создание конфликтной ситуации и отсутствие умения выйти из неё		-5x1

Сумма баллов (максимальная): **200 баллов**